Министерство труда и социального развития Краснодарского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ " БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ"

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ " БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ"
Кто: СНИЛС, E=[illegible], STREET=ул. Почтовая 46, L=с. Бжедуховская, T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ""БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ""", ОГРН=1062303003718, СНИЛС=12962097276, ИНН ЮЛ=2303024212, ИНН=230307029822, E=[illegible]@yandex.ru, C=Россия Гарникович, SN=Гаврилец, CN="ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ""БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.22 09:22:15+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Краснодарского края
«Белореченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

РАССМОТРЕН	УТВЕРЖДЁН
на заседании педагогического совета	приказом
ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН»	ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН»
Протокол от «___»_____2026 г. №__	от «___»_____2026 г. №__

Отчёт
о результатах самообследования государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Белореченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних за 2025-2026 учебный год

ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН» осуществляет свою деятельность на основании учредительных и регистрационных документов (Устав, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр, свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе, свидетельства о праве собственности на здание и земельные участки). Функционирует с 10 октября 2016 года.

Учреждение призвано способствовать проведению работы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, обеспечению временного проживания, социальной помощи и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, в условиях круглосуточного пребывания.

В установленном законодательством порядке учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в интересах несовершеннолетних;

определение и предоставление конкретных видов и форм социально-экономической помощи, медико-социальных, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-бытовых услуг;

обеспечение временного проживания несовершеннолетних с предоставлением полного государственного обеспечения, в том числе бесплатного питания, одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия;

круглосуточный приём и размещение несовершеннолетних, активное содействие в их адаптации к новой обстановке и коллективу;

уведомление родителей несовершеннолетних (их законных представителей), органов опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в казённом учреждении;

разработку и реализацию индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающих:

выявление источников и причин социальной дезадаптации несовершеннолетних, их беспризорности и безнадзорности;

восстановление утраченных контактов и связей с семьёй, внутри семьи, содействие возвращению несовершеннолетних в семьи;

восстановление социального статуса несовершеннолетних в коллективе сверстников, по месту учёбы, работы;

содействие несовершеннолетним (при необходимости) в получении временной или постоянной работы, соответствующей их возможностям, интересам, потребностям, а также в профессиональной ориентации и получении специальности;

привлечение несовершеннолетних к разнообразным видам деятельности в казённом учреждении и за его пределами;

содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;

содействие в организации различных форм труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время и в учебное время с неполным учебным днём;

содействие в организации обучения несовершеннолетних;

формирование у несовершеннолетних навыков общения, здорового образа жизни, бытовых навыков и умений;

обучение несовершеннолетних правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;

подготовку к самостоятельной семейной жизни;

оказание социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним;

медицинскую деятельность согласно специальному разрешению — лицензии;

обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, их защиту от физического и психического насилия, незамедлительное информирование соответствующих органов о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних;

на основании проверки целесообразности возвращения несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, — приглашение родителей (их законных представителей) для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних;

на основании проверки целесообразности возвращения несовершеннолетних, самовольно ушедших из образовательных учреждений для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, — вызов представителей этих учреждений для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних;

в соответствии со статьёй 69, пунктом 1 статьи 70, пунктом 3 статьи 73 Семейного кодекса Российской Федерации — инициирование в судебном порядке лишения (ограничения) родительских прав в отношении родителей, не исполняющих должным образом родительских обязанностей;

в соответствии с пунктом 4 статьи 35 Гражданского кодекса Российской Федерации казённое учреждение является опекуном и попечителем несовершеннолетних, нуждающихся в опеке или попечительстве, на период их нахождения в казённом учреждении - осуществляет социальный патронаж семей и несовершеннолетних.

ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН» рассчитан на 32 места, в том числе, 5 мест в приёмном отделении с карантинным блоком.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Обслужено несовершеннолетних	99	95	64	104	139
Оказано услуг, в т. ч.	**104 187**	**94242**	**165910**	**119075**	**65063**
социально-бытовые	56878	38089	81028	57813	30077
социально-медицинские	19983	13118	41749	30786	15183
социально-психологические	1748	949	1281	2722	2802
социально-педагогические	17331	14959	35199	22989	15066
социально-трудовые	8149	5746	6342	4432	1553
социально-правовые	98	270	311	333	382

Анализ показателей работы СРЦН за 2022–2026 учебные годы демонстрирует неоднородную динамику охвата несовершеннолетних и объёма оказанных услуг. При снижении количества услуг в 2025–2026 учебном году (до 65 063) отмечается рост числа обслуженных несовершеннолетних — до 139 человек, что свидетельствует о более интенсивной работе с каждым ребёнком (в среднем более 468 услуг на одного несовершеннолетнего).

Наибольший объём услуг зафиксирован в 2023–2024 учебном году — 165 910 услуг при охвате 64 несовершеннолетних (в среднем свыше 2 500 услуг на ребёнка), что может быть связано с углублённой комплексной реабилитацией и длительностью сопровождения отдельных категорий детей.

Показатель повторных обращений остаётся на невысоком уровне (от 0 до 6 случаев в год), что говорит о результативности реабилитационных мероприятий и достижении планируемых результатов сопровождения на этапе первичного обращения. Отдельно следует отметить значительный объём

срочных услуг — 51 854, что подчёркивает востребованность оперативной социальной помощи и готовность учреждения реагировать на экстренные ситуации.

Сведения о несовершеннолетних, находившихся в учреждении:

Количество детей и подростков, находившихся в учреждениях, за отчетный период, всего:	**139**
Возрастно-половой состав несовершеннолетних	
Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет 12 мес.	**29**
мальчиков	17
девочек	12
Количество детей в возрасте от 8 до 10 лет 12 мес.	**27**
мальчиков	14
девочек	13
Подростков от 11 до 14 лет 12 мес.	**50**
мальчиков	25
девочек	25
Подростков от 15 до 18 лет	**33**
мальчиков	9
девочек	24

Численность несовершеннолетних

Всего	**139**
по направлению органов управления социальной защитой населения	1
по акту оперативного дежурного органов внутренних дел	95
по направлению КДН	0
по ходатайству органов образования	0
по ходатайству органов опеки и попечительства	1
по личному обращению несовершеннолетнего	12
по ходатайству органов здравоохранения	0
по заявлению родителей и законных представителей несовершеннолетнего	30
по ходатайству общественных организаций	0
другие основания (указать):	0

Категории несовершеннолетних

Всего	**139**
оставшиеся без попечения родителей	0
проживающих в семьях, находящихся в социально - опасном положении	40
заблудившиеся или подкинутые	0
самовольно оставившие семью	3
самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и др.	0
лишившиеся места жительства и средств к существованию	0
Оказавшиеся в иной жизненной ситуации	96

Устройство детей, выведенных из учреждения

Количество детей, выведенных из учреждения, всего	**112**
Возвращено в родные семьи	**101**

в том числе возвращено в семьи опекунов (попечителей)	2
Оформлено под опеку, попечительство	5
Усыновлено (удочерено)	0
в т.ч. иностранными гражданами	0
Оформлено в приемную семью	3
Оформлено в патронатную семью	
Определено в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
в т.ч. в ПУ для детей, оставшихся без попечения родителей	0
Определено в дома-интернаты системы социальной защиты населения	0
Направлено в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, других территорий	0
Направлены в учреждения временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел	0
Прочие, всего:	
из них выведены в специализированные учреждения края на время ремонта	0
другие формы (указать какие) предварительная опека	2
Перевод в ГКУ СО КК «Краснодарский СРЦН»	1

Сравнительный анализ кадрового состава специалистов:

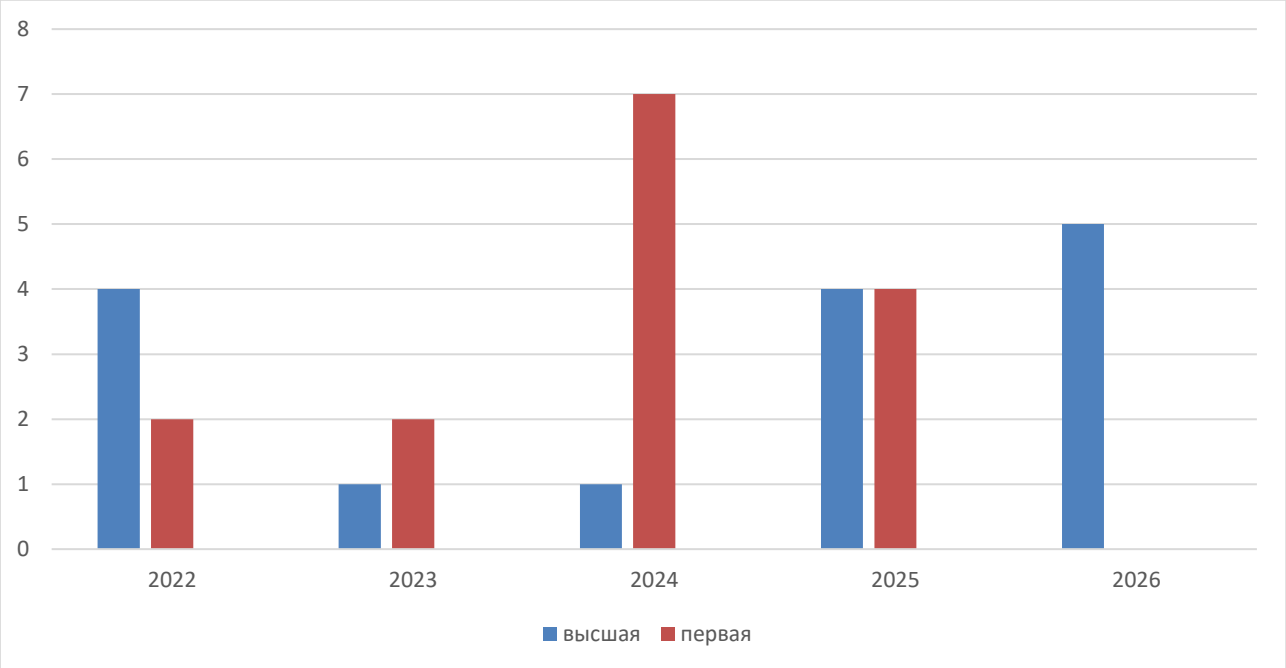
Укомплектованность кадрами учреждения		2022		2023		2024		2025		2026	
		по штату, ед.	по факту, чел.	по штату, ед.	по факту, чел.	по штату ед.	по факту чел	по штату, ед.	по факту, чел.	по штату, ед.	по факту, чел.
1.	Всего	95,5	83,50	128,5	128	98,5	99	98,5	96	98,5	95
2.	Руководители	9	5	8	7	9	8	9	7	9	8
3.	Специалисты, в т.ч.:	57,5	53,5	74	76	54	59	54	57	54	55
	медицинский персонал	7	7	7	9	7	8	7	8	7	8
	специалисты по социальной работе	4	4	27	29	7	6	7	5	7	5
	педагогические работники, в т.ч.:	40	36	40	38	40	45	40	44	40	42
	-воспитатели	30	27	30	30	30	33	30	35	30	32
	-социальные педагогоги	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4
	-педагоги-психологи	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
	-прочие педагогические работники	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Прочие специалисты	6,50	6,50	13,5	14	9	8	6	6	6	6
5.	Учебно-вспомогательный персонал, в т.ч.:	10	7	12	8	11	9	9	8	9	8

	Помощники воспитателей	9	6	9	7	9	8	8,5	8	8,5	8
	Прочие	1	1	3	1	2	1	0,5	0	0,5	0
6.	Рабочие профессии	19	18	21	23	20	15	20,5	18	20,5	18

Деятельность учреждения в 2025–2026 учебном году осуществлялась коллективом сотрудников и специалистов, чья квалификация и системный подход к работе стали важным условием достижения поставленных целей. Все работники обладают необходимой профессиональной подготовкой: высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую — 11 человек; 6 специалистов пока не имеют установленной категории (Денисенко О.В., Горобец А.А., Рубен С.В., Мойсиева Е.С., Лытченко Л.В, Шуваева Т.Б).

Такая структура кадрового потенциала даёт возможность системно реализовывать программы сопровождения воспитанников и развивать методическую базу учреждения.

Мониторинг по аттестации
(изменение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями с 2022 по 2026 год)



Сулежко Дмитрий Николаевич, инструктор по труду, является членом аттестационной комиссии Министерства труда и социального развития Краснодарского края по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории. В 2026 году принял участие в заседаниях аттестационной комиссии: 25.02.2026г. 23.04.2026 г. 18.06.2026 г. 15.08.2026 г. 10.10.2026 г. 10.12.2026 г).

Для эффективной организации реабилитационного процесса в СРЦН необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. В ходе участия в различных формах методической работы педагогические работники не только повышают свой профессиональный уровень, но и формируют устойчивую потребность узнавать новое и осваивать навыки, которыми ранее не владели.

Методическая работа направлена на углубление и актуализацию знаний, умений и навыков педагогов с опорой на достижения науки и передовой педагогический опыт. Такая работа способствует повышению профессионального мастерства, формированию коллектива единомышленников и развитию творческого потенциала — всё это необходимо для качественной работы в СРЦН.

В 2025-2026 году, в рамках реализации мероприятий по повышению профессионального уровня персонала, сотрудники учреждения прошли обучение в КМЦ и приняли участие в обучающих семинарах других учреждений, оказывающих социальные услуги несовершеннолетним. Целью данных мероприятий являлось совершенствование компетенций специалистов для более эффективного оказания социальных услуг несовершеннолетним.

20.08.2025 - обучающий семинар на тему «Использование технологии визуального расписания в коррекционной работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью» (11 чел, ГКУ КК «Отрадненский детский дом-интернат»);

15.09.2025 – обучающий семинар «Деловой протокол и служебный этикет для государственных организаций» (9 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр);

25.09.2025 - семинар «Спортивный праздник для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совместно с Краснодарской краевой организацией Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» «Мы и спорт – счастливы вместе» (2 чел., ГАОУ «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»);

25.09.2025 - обучающий семинар «Социально-коммуникативное развитие несовершеннолетних в условиях СРЦН» (5 чел., ГКУ СО КК «Отрадненский СРЦН»);

26.09.2025 - обучающий семинар «Организация деятельности учреждения в сфере профилактики деструктивного поведения подростков» (7 чел., ГКУ СО КК «Ейский СРЦН»);

20.10.2025 – 24.10.2025 – педагог – психолог Безверхова Н.В. прошла обучение в ГКУ КК «Краевой методический центр» по теме «Социально-психологическое сопровождение семей с детьми и подростками»;

09.10.2025 - практико-ориентированный семинар «Школа Счастья – школа производственного воспитания. Труд и творчество как форма воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (2 чел, ГАОУ «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»);

16.10.2025 воспитатели Воробьёва О.А. и Ртищева С.И. прошли обучение в ГКУ КК «Краевой методический центр» по теме «Практико-ориентированные

технологии сопровождения несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра»;

30.10.2025 – мастер-класс «Правовая культура подростков: конфликты и пути их преодоления» (12 чел., ГКУ СО КК «Курганинский СРЦН»);

07.11.2025 - семинар «Современный подросток – формирование навыков стрессоустойчивости» (10 чел., ГКУ СО КК «Армавирский СРЦН»);

20.11.2025 - семинар «Основные подходы к формированию информационного пространства между ГКУ КК «Краевой методический центр и учреждениями, подведомственными министерству труда и социального развития Краснодарского края в части движения судебных дел и прохождения проверок контрольно-надзорных органов» (2 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

25.11.2025 – методическая мастерская «Современные формы и технологии в деятельности педагога-организатора и музыкального руководителя. Методический портфель для специалиста» (6 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

26.11.2025 – семинар «Современные дети и компьютер. Методы профилактики» (6 чел., ГКУ СО КК «Павловский СРЦН»);

27.11.2025 – заместитель директора по ВРР Жукова М.А. приняла участие в семинаре «Профессиональные компетенции специалистов: виды, методы, оценки, способы развития» (ГКУ КК «Краевой методический центр»);

02.12.2025 – семинар «Значение игровых практик в реабилитации несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра» (2 чел., ГКУ СО КК «Приморско-Ахтарский СРЦН»);

16.12.2025 – семинар «Профессиональный навигатор» (1 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

18.12.2025 – семинар «Семейная гостиная как эффективная форма работы с семьей» (8 чел., ГКУ СО КК «Лабинский детский дом-интернат»);

02.02.2026 – 06.02.2026 – обучающий семинар «Профилактика зависимости от психоактивных веществ» (1 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

16.03.2026 - 20.03.2026 - обучающий семинар «Профилактика зависимости от психоактивных веществ» (2 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

03.03.2026 – занятие «Успешные практики в социальной сфере. Опыт работы организацией социального обслуживания Краснодарского края» (1 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

31.03.2026 – конференция-практикум «Использование православно-ориентированных педагогических традиций в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» (2 чел., ГКУ СО КК «Динской РЦН»);

23.03.2026 - 06.05.2026 – обучающее мероприятие «Лидер Клуба «Устойчивая семья» - специалист по применению программы «Азбука счастливой семьи» в социально-психологическом сопровождении семей групп риска социального сиротства» (1 чел., Автономная некоммерческая организация социально-просветительский проект «Азбука семьи»);

08.04.2026 - онлайн-семинар «Организация работы родительского клуба «Устойчивая семья» (6 чел., ГКУ СО КК «Афипский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»);

15.04.2026 – техническая учеба «Повышение эффективности работы в рамках проведения мониторинга движения судебных дел с участием учреждений подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края, и проверок правоохранительными, контрольно-надзорными органами» (2 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

16.04.2026 – техническая учеба «Как написать эффективную памятку. Методические рекомендации» (6 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

17.04.2026 – вебинар «Подростковая безопасность: эффективные стратегии предотвращения вовлечения в деструктивные сообщества» (6 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

23.04.2026 - методическая мастерская «Современные формы и технологии в деятельности инструктора по труду, педагога дополнительного образования. Методический портфель (инструментарий) для специалиста» (1 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

24.04.2026 – онлайн-семинар «Организация и методическое сопровождение музейной комнаты учреждения, как одна из форм социального-культурной адаптации несовершеннолетних» (6 чел., ГКОУ КК «Березанская школа-интернат»);

14.05.2026 – семинар-практикум «Когнитивная реабилитация: эффективные стратегии развития высших психических функций у детей с интеллектуальными особенностями» (4 чел., ГКУ СО КК «Отрадненский ДДИ»);

15.05.2026 - V Психологический фестиваль «#Сделаймирсветлее» (4 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

18.05.2026 - 28.05.2026 - обучающий семинар «Жестокое обращение с детьми. Признаки, причины, модели реагирования» (2 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

28.05.2026 - семинар «Создание безопасного цифрового пространства для детей «группы риска» (1 чел., ГКУ СО КК «Апшеронский СРЦН»);

01.06.2026 - 03.06.2026 - обучающий семинар «Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг» (1 чел, ГКУ КК «Краевой методический центр»);

15.06.2026 – 19.06.2026 - обучающий семинар «Суицид: психологическая помощь и сопровождение» (2 чел, ГКУ КК «Краевой методический центр»);

29.06.2026 – дискуссионная площадка «Роль клубной деятельности в работе с несовершеннолетними и их семьями» (5 чел., ГКУ СО КК «Кущевский СРЦН»);

30.06.2026 – школа передового опыта «Эффективные технологии и практики психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних» (1 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

29.07.2026 – онлайн-семинар «Добро и честь: ценности нашего народа» (4 чел., ГКУ СО КК «Новокубанский СРЦН»);

03.08.2026 - 06.08.2026 - курсы повышения квалификации ,обучение по программе «Медиация и восстановительные технологии в работе с семьями и несовершеннолетними» (1 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

06.08.2026 – школа психологической устойчивости, онлайн - занятие «Забота о себе – поддержание психологического благополучия специалистов» (15 чел., ГКУ КК «Краевой методический центр»);

20.08.2026 г. – семинар «Проектная деятельность как способ реализации и социализации» (9 чел., ГКУ СО КК «Усть-Лабинский СРЦН»);

август-сентябрь 2025 г. - «Подростковая психология: современные подходы и практические решения» (32 часа), (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 1 чел.);

сентябрь-октябрь 2025 г -«Подростковая психология: о современных подходах и практических решениях» (32 часа) (Кампус знаний Федерального подросткового центра, 1 чел.);

декабрь 2026 г - «Как проводить помогающие беседы» (32 часа), (ИНСТИТУТ СЕМЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ. Онлайн-школа Аппарата Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, 1 чел);

декабрь 2025 г. - «Основы семьесберегающего подхода» (32 часа), (ИНСТИТУТ СЕМЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ. Онлайн-школа Аппарата Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, 1 чел);

июнь 2026 г. - «Послезавтра: работа с детьми, пережившими травмирующие события» (32 часа), (Московский государственный психолого-педагогический университет, 1 чел).

В социально-реабилитационный центр поступают дети в возрасте от 3 до 18 лет.

В учреждении разработаны и утверждены положение об учреждении, положения об отделении диагностики и социальной реабилитации, приёмном отделении с карантинным блоком, положение о специализированном структурном образовательном подразделении, положение о социальном медико-психолого-педагогическом консилиуме, положение о педагогическом совете, порядок посещения несовершеннолетних граждан, проходящих курс реабилитации в учреждении, правила внутреннего распорядка для воспитанников учреждения.

По результатам опроса клиентов и сотрудников выявлено, что жалоб на работу педагогических и медицинских работников не было, морально-этические качества сотрудников, умение общаться с людьми соответствует требованиям к предоставлению качественных социальных услуг.

Основная задача, которая была поставлена в 2025-2026 учебном году — комплексная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Для её реализации были поставлены следующие задачи: выстраивать индивидуальные реабилитационные маршруты с учётом особенностей и потребностей каждого ребёнка; проводить коррекционно-развивающую работу, направленную на преодоление эмоциональной нестабильности, поведенческих трудностей и школьной дезадаптации; активно включать воспитанников в социально значимую

деятельность, чтобы формировать у них устойчивые жизненные и бытовые навыки; тесно взаимодействовать с семьёй и другими ведомствами — это позволяет обеспечить непрерывность реабилитационного процесса и закрепить достигнутые результаты.

В приёмном отделении ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН» реализуется программа «Адаптация», рассчитанная на первичный период пребывания несовершеннолетних. Цель программы — сформировать у ребёнка чувство безопасности, снизить уровень стресса, обусловленного сменой привычной среды, и обеспечить плавное вхождение в режим и правила учреждения. В рамках программы проводится комплексная диагностика состояния ребёнка, выстраивается индивидуальный маршрут сопровождения, а также организуются мероприятия, направленные на формирование навыков взаимодействия в коллективе и освоение бытовых правил.

В учреждении разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Я и мир вокруг меня», состоящая из пяти разделов и охватывающая все сферы воспитательной работы:

• Раздел 1. «Азбука здоровья» — гигиена, ЗОЖ, половое воспитание.

Раздел 2. «Я — гражданин России» — гражданско-патриотическое воспитание.

Раздел 3. «Познай себя» — духовно-нравственное воспитание.

Раздел 4. «Я сам» — экономическое воспитание.

Раздел 5. «От прекрасного к добру» — культурно-эстетическое воспитание.

Занятия проводятся в групповой и индивидуальной формах с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей. В течение учебного года по каждому разделу реализуется комплекс мероприятий: тематические беседы, практические занятия, игровые тренинги, экскурсии, творческие проекты и социальные пробы. Такой подход позволяет системно формировать у воспитанников ключевые жизненные компетенции и способствует их социальной адаптации.

Программа носит коррекционно-развивающий характер и интегрирована в общую систему социально-психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних. Её содержание адаптировано с учётом психоэмоционального состояния воспитанников, уровня их социального развития и специфики трудной жизненной ситуации. Реализация программы направлена на компенсацию дефицитов в социально значимых знаниях и навыках, формирование моделей конструктивного поведения, развитие способности к саморегуляции и осознанному выбору. Для каждого воспитанника на консилиуме определяется оптимальный объём и форма участия в мероприятиях программы с учётом индивидуального реабилитационного маршрута.

Так же в учреждении реализовались тематические программы:

Наименование программы (с краткой характеристикой)		На кого ориентированы
Программа профилактической работы с родителями несовершеннолетних, проходящих курс социальной реабилитации в учреждении «Успешный родитель»	Повышение уровня родительской ответственности за безопасность и надлежащее воспитание ребенка в семье.	родители
Программа социально-педагогической реабилитации по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних «Побег в никуда»	Оказание своевременной социально-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к самовольным уходам и бродяжничеству.	10-18 лет
Программа психолого-педагогической направленности «Тропинка к своему «Я»	Формирование и регуляция своего эмоционального состояния детьми школьного возраста	3-18 лет
Программа «Развитие познавательных процессов у несовершеннолетних проходящих социальную реабилитацию в учреждении»	Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, речи).	8-18 лет
Программа «Развитие речевых процессов у несовершеннолетних проходящих социальную реабилитацию в учреждении»	Развитие речевых процессов у несовершеннолетних.	3-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «В здоровом теле – здоровый дух»	Удовлетворение потребности воспитанников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.	3-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	Обучение техническим и тактическим приёмам игры в волейбол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.	8-18 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни.	8-18 лет

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	Организация свободного времени обучающихся, укрепление здоровья, творческое самоопределение, формирование общих понятий в области избранного вида спорта и физической культуры.	8-18 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма несовершеннолетних посредством занятий настольным теннисом.	8-18 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Мир шашек»	Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости.	8-18 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	Воспитание творческой, социально-активной личности, проявляющей интерес к художественному и техническому творчеству и желание трудиться.	7-14 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Вкусные истории»	Обучение несовершеннолетних приготовлению здоровой питательной пищи из доступных продуктов питания.	11-18 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство»	Познание растительного мира, его значения для жизнедеятельности человека.	3-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская идей»	Обучение плоскому моделированию – умение составлять из окружности и углов (треугольников) изображение предметов и композиций, выполнять работу в технике изонить.	11-14 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Сам себе художник»	Формирует у детей базовые компетенции в области изобразительного искусства и развивает творческое мышление через экспериментирование с материалами и техниками.	9-17 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»	Раскрывает творческий потенциал воспитанников через доступные техники	12-17 лет

	декоративно-прикладного творчества	
Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновая страна»	Развитие художественно-творческих способностей, пространственного мышления и цветового восприятия в сочетании с формированием базовых трудовых умений.	7-15 лет

Результатом работы по программам является участие несовершеннолетних во Всероссийских и международных конкурсах.

Воспитанники СРЦН приняли участие во Всероссийской онлайн-викторине «Машина времени» на Всероссийском образовательном портале «Мир знаний». По итогам состязания 2 воспитанника стали лауреатами I степени, 1 воспитанник — лауреатом II степени.

Викторина была построена на вопросах по отечественной и мировой истории, событиях разных эпох и культурных явлениях — такой формат позволил в увлекательной форме расширить кругозор детей, актуализировать знания и сформировать навыки работы с информацией. Участие в интеллектуальных онлайн-мероприятиях включено в систему работы СРЦН как элемент развития познавательной активности и функциональной грамотности воспитанников. Достигнутые результаты подтверждают эффективность применяемых педагогами методов сопровождения детей при подготовке к конкурсным испытаниям.

Воспитанники учреждения приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» и заняли первые места в номинациях: «Листая книги о войне», «9 мая — День Победы», «Спасибо деду за Победу», «Мир, труд, май», «Бравые ребята», «Великий май».

Участие в конкурсе позволило ребятам глубже осмыслить историко-культурное наследие страны, проявить творческие способности и выразить личное отношение к важным общественным темам. Конкурс подтвердил эффективность воспитательной работы по формированию у детей гражданской позиции и уважения к истории Отечества.

Итоги:

- Победитель (1 место) (45 чел);
- Лауреат I степени (16 чел);
- Победитель (2 место) (25 чел);
- Лауреат III степени (3 чел);

Участие в олимпиадах и конкурсах на сайте «Время знаний» было направлено на развитие и поддержку интеллектуальных способностей несовершеннолетних, выявление талантливых детей, а также на повышение профессионального уровня и мотивации воспитателей в работе с детьми.

Участвуя в конкурсе, воспитанники проявили свои творческие способности и получили новые впечатления.

В номинации «Декоративно-прикладное творчество» воспитанники СРЦН заняли 34 призовых места.

Такой высокий результат стал возможен благодаря системной организации творческой деятельности в учреждении: в работе с детьми использовались адаптированные методики, учитывающие индивидуальные особенности и уровень подготовки каждого воспитанника. Работы выполнялись в различных техниках — от аппликации и лепки до вышивки, плетения и работы с природными материалами.

Участие в конкурсах позволило не только раскрыть творческий потенциал детей, но и сформировать у них важные жизненные навыки: усидчивость, умение доводить начатое до конца, работать по алгоритму, оценивать результат своей деятельности. Достигнутые показатели подтверждают эффективность реализуемых в СРЦН программ художественно-эстетического развития как части комплексной реабилитации.

Наряду с творческими победами, воспитанники учреждения успешно проявили себя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности. Участие в олимпиаде позволило ребятам освоить базовые понятия в сфере личных финансов, научиться планировать расходы и распознавать типичные мошеннические схемы. Задания, построенные на жизненных ситуациях, способствовали развитию критического мышления и навыков принятия решений. Результаты олимпиады подтверждают эффективность работы по формированию функциональной грамотности у несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра.

Итоги:

- Победитель (1 место) (14 чел);

Пять воспитанников СРЦН заняли 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Краски лета».

Работы ребят были представлены в разных техниках — от акварели и гуаши до аппликации и смешанной техники — и отличались яркой образностью, продуманной композицией и индивидуальным подходом к раскрытию темы. Подготовка к конкурсу была включена в индивидуальные реабилитационные маршруты: занятия способствовали развитию мелкой моторики, регуляции эмоционального состояния, формированию навыков планирования и завершения начатой работы.

Победа в конкурсе отражает результативность художественно-эстетического направления в работе центра и подтверждает, что творческая деятельность служит для детей эффективным каналом самовыражения и ресурсом для повышения самооценки. Достигнутые результаты учитываются при дальнейшем планировании коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

В рамках Всероссийской познавательной онлайн-викторины для школьников ребята показали хорошие результаты во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Экологическая грамотность» (2 диплома I степени) и Всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпиада «Безопасные дороги» (7 дипломов I степени).

Воспитанники СРЦН принимали активное участие в конкурсах, посвящённых Дню космонавтики, Светлой Пасхе, а также во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества, посвящённом Дню защитника Отечества «Мужество, доблесть и честь».

Участие в тематических творческих конкурсах стало важной частью воспитательной работы центра: оно способствовало формированию у детей ценностных ориентиров, развитию чувства сопричастности к культурным и историческим традициям страны.

В рамках подготовки к конкурсам педагоги выстраивали работу через сочетание бесед, просмотра тематических материалов и практической творческой деятельности — это позволяло раскрывать личностный потенциал каждого ребёнка и поддерживать его эмоциональную вовлечённость. Результаты участия воспитанников отражают эффективность комплексного подхода СРЦН к социально-педагогической реабилитации.

Итоги участия:

Диплом победителя (1 место) – 6.

Диплом победителя (2 место) – 4.

Воспитанники СРЦН приняли участие в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение» и конкурсе «Подарок с любовью», завоевав 7 дипломов I степени.

Получение дипломов I степени свидетельствует о высоком уровне сформированности трудовых и творческих умений воспитанников, а также об эффективности применяемых в СРЦН коррекционно-развивающих методик. Результаты используются для дальнейшей корректировки программ художественно-эстетического и социально-бытового развития детей.

Достижения воспитанников СРЦН охватывают самые разные направления: от интеллектуальных состязаний до декоративно-прикладного творчества. Так, после ярких побед в конкурсе «Краски лета» и высоких результатов в онлайн-олимпиаде «Экологическая грамотность», ребята не менее успешно проявили себя в зимней конкурсной кампании.

В конкурсах «Зимние забавы», «Мастерская снежинок», «Новогодние узоры», «Зимняя сказка», «Рождественский сувенир» и «Путешествие в Рождество» они завоевали 10 дипломов I степени и 3 диплома III степени. Зимняя тематика позволила детям работать с образами праздника, уюта и волшебства, осваивая при этом важные практические навыки: точность, аккуратность, умение следовать алгоритму и доводить дело до конца.

Эти успехи стали возможны благодаря слаженной работе педагогов, которые адаптируют задания под возможности каждого ребёнка и помогают раскрыть его сильные стороны. Таким образом, конкурсная деятельность в СРЦН — это не только про награды, но и про развитие самостоятельности, эмоциональной устойчивости и чувства собственной значимости у воспитанников.

Во Всероссийских викторинах «Время знаний», «Безопасность жизнедеятельности» и «Знатоки правил пожарной безопасности» воспитанники СРЦН завоевали сразу 19 дипломов I степени!

Это не просто правильные ответы на вопросы — это умение думать, анализировать и понимать, как вести себя, чтобы не попасть в беду. Для многих детей такие викторины — это ещё и способ почувствовать себя увереннее: когда знаешь, что делать в сложной ситуации.

Высокие результаты подтверждают эффективность применяемых методик и демонстрируют рост уровня осведомлённости детей в вопросах личной и общественной безопасности. Полученные данные будут использованы при планировании дальнейшей профилактической и просветительской работы в учреждении.

Эта системная работа находит отражение и в профессиональной деятельности педагогов: значимые достижения представлены в номинации «Методические разработки» и в ряде профессиональных конкурсов.

Мойсиева Елизавета Сильвестровна стала победителем (1 место) Международного конкурса «Педагогическое мастерство: от теории к практике», № 1103-686979, от 22 апреля 2026 года. Образовательный портал «Завуч».

Победа в столь престижном профессиональном состязании — показатель высокого уровня методической подготовки педагога и результативности применяемых в ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН» подходов к социальной реабилитации несовершеннолетних.

В конкурсной работе Елизавета Сильвестровна представила авторский комплекс коррекционно-развивающих практик, ориентированных на формирование у детей навыков саморегуляции и позитивной социализации. Представленные методики уже внедрены в работу отделения и демонстрируют устойчивую положительную динамику в адаптации воспитанников. Достижение педагога подчёркивает значимость системной методической работы в учреждении и служит стимулом для дальнейшего профессионального роста коллектива.

Также Елизавета Сильвестровна награждена Дипломом победителя (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний», «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы», №2032479, 14.11.2025.

Ртищева Светлана Ивановна стала призёром (2 место) Всероссийского профессионального конкурса (с международным участием) в номинации «Методические разработки педагогов».

Представленная Светланой Ивановной методическая разработка ориентирована на формирование социально-бытовых навыков у несовершеннолетних, проходящих реабилитацию, и включает комплекс практико-ориентированных модулей с пошаговыми алгоритмами работы. В основу разработки легли технологии социально-педагогической поддержки и элементы кейс-метода, адаптированные к особенностям воспитанников СРЦН.

Материалы уже интегрированы в план работы отделения: отдельные блоки используются в индивидуальных и групповых занятиях, что позволяет системно формировать у детей навыки самостоятельности и безопасного поведения в быту. Достижение педагога подтверждает высокий методический уровень

специалистов учреждения и эффективность применяемых подходов в социальной реабилитации.

Воробьёва Оксана Алиевна стала победителем Международного конкурса педагогического мастерства «Лучший методический материал», проводимого международным центром образования и педагогики, Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» в номинации «Методические разработки». Работа: Игровая программа «Гиннес-шоу» (декабрь 2025 г.).

Приняла участие в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования в номинации «Лучший методический материал», «День девочек» (сентябрь 2023 г. Награждена Почетной грамотой Академии Интеллектуального развития за активное участие в образовательном процессе и обмене педагогическим опытом (март 2026 г.)

Имеет Сертификат по ИКТ – компетентности за активное использование ин-тернет-технологий в профессиональной деятельности. (март 2026 г.) и Сертификат проекта «Методические семинары для педагогов» об участии в вебинаре «Как привлечь и удержать внимание учеников в цифровую эпоху: практические приёмы на примере онлайн-уроков по финансовой грамотности» (март 2026 г.)

Методические материалы Оксаны Алиевны — это понятные, продуманные и по-настоящему рабочие инструменты: они помогают ребятам осваивать нужные жизненные навыки, учиться принимать решения и чувствовать себя увереннее. За каждой строчкой этого материала — понимание особенностей детей, индивидуальный подход и искреннее желание помочь.

Оксана Алиевна выступила на краевом семинаре 17 октября 2025 г., обобщив опыт работы по теме: «Использование практико-ориентированных технологий в работе воспитателя социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних».

Качанов Роман Николаевич стал победителем (1 место) Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность» и победителем Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» в номинации «Новогодняя поделка». Работа Дед Мороз и Снегурочка (1 место) и работа Дед Мороз (1 место).

Грушенкова Екатерина Николаевна стала победителем (Диплом 1 место) Международного творческого конкурса «Время знаний» в номинации «Методическая разработка», работа: «Внимание и память»., Всероссийского творческого конкурса «Время знаний», номинация: Методическая разработка, работа: «Я знаю правила пожарной безопасности», Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе».

Филева Наталья Михайловна стала победителем (Диплом 1 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» «Экологическое воспитание детей с ОВЗ», призёром (Диплом 2 место) Всероссийской олимпиады «Время знаний» «Воспитание детей в неполной семье», победителем (I место) Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний». «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения».

15 мая 2026 года педагоги СРЦН приняли участие в V Психологическом фестивале #Сделаймирсветлее, прошедшем на базе Краевого методического центра г. Краснодара.

Психологи и педагоги со всех реабилитационных центров для несовершеннолетних Краснодарского края делились со своими коллегами опытом работы с детьми по самым разным аспектам своей работы (досуговая деятельность, эмоциональная неустойчивость подростков, профилактика жестокого обращения с детьми и т.д.).

Наши коллеги подготовили презентации и выступления на темы:

«Занятия по интересам как форма реабилитационной работы для создания безопасной среды и развивающей среды» (Злобина Е.В.);

«Эмоциональный интеллект-мостик между внутренним и внешним миром» (Теплюкова В.Н.);

«Мой край, мой ритм, мой стиль: самовыражение через изучение малой Родины» (Филева Н.М.).

Участие в таком масштабном мероприятии стало для специалистов СРЦН не только возможностью продемонстрировать собственные достижения, но и ценным опытом перенять лучшие практики от коллег. Обмен знаниями и методиками в рамках фестиваля способствовал поиску новых, ещё более эффективных подходов к работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Особое внимание уделялось созданию поддерживающей и развивающей среды, где каждый ребенок мог бы почувствовать себя безопасно и раскрыть свой потенциал.

Итогом фестиваля стало не только обогащение профессионального багажа каждого участника, но и укрепление связей между специалистами реабилитационных центров края. Формат мероприятия способствовал созданию атмосферы сотрудничества и взаимной поддержки, что, безусловно, положительно скажется на дальнейшем развитии системы помощи несовершеннолетним. Идеи, зародившиеся на фестивале #Сделаймирсветлее, послужат импульсом для новых исследований и инновационных проектов, направленных на улучшение качества жизни детей.

Пецура Анна Александровна, педагог-психолог:

ССИТ серебряный сертификат соответствия на 2025-2026 учебный год (по итогам работы за 2024-2025 уч. год);

X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», ноябрь 2025 г., сертификат участника;

Время Знаний, номинация «Методические разработки», работа: Конспект занятия «Жизнь удивительна или как бороться со стрессом!», апрель 2026 г., диплом победителя;

Время Знаний, номинация «Методические разработки», работа: Презентация к занятию «Жизнь удивительна или как бороться со стрессом!», апрель 2026 г., диплом победителя;

Время Знаний, номинация «Методические разработки», работа: Сценарий интерактивной игры «Дети нового поколения», апрель 2026 г., диплом победителя;

Время Знаний, номинация «Методические разработки», работа: Презентация к интерактивной игре «Дети нового поколения», апрель 2026 г., диплом победителя;

Время знаний», номинация «Методические разработки», работа «Конспект консультации для несовершеннолетних «Твоя безопасность. Останови насилие!», июнь 2026 г., диплом победителя;

Время знаний» номинация «Организация работы с родителями», работа «Памятка для родителей «Как говорить с ребенком о насилии?» июнь 2026 г., диплом победителя;

Время знаний, номинация «Методические разработки», работа «Конспект интерактивной викторины «Финансовая грамотность», июль 2026 г., диплом победителя;

Время знаний, номинация «Методические разработки», работа «Конспект интерактивной викторины «Финансовая грамотность», июль 2026 г., диплом победителя;

Время знаний», номинация «Методические разработки», работа «Конспект интерактивной викторины «Финансовая грамотность», июль 2026 г., диплом победителя;

Время знаний, номинация «Методические разработки», работа «Конспект интерактивной викторины «Финансовая грамотность», июль 2026 г., диплом победителя;

Время знаний, номинация «Методические разработки», работа «Конспект интерактивной викторины «Финансовая грамотность» июль 2026 г., диплом победителя.

II национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Дополнительное образование», проводимый на Федеральной инновационной площадке «Единый урок» **определил 10 победителей** (Назарова Анна Михайловна, социальный педагог, Пецура Анна Александровна, педагог-психолог, Некрылова Нина Александровна, учитель дефектолог-логопед, Ртищева Светлана Ивановна, воспитатель, Володина Екатерина Геннадьевна, социальный педагог, Грушенкова Екатерина Николаевна, воспитатель, Качанов Роман Николаевич, воспитатель, Воробьева Оксана Алиевна, воспитатель, Алпатова Н.И., воспитатель, Мойсиева Е.С., воспитатель).

В течение года воспитателями СРЦН были реализованы следующие социально-значимые проекты:

«Изучаем правила дорожного движения» (срок реализации: 1 декабря 2025 г. – 31 января 2026 г.) – Грушенкова Е.Н.;

«Волшебный мир Танграма» (срок реализации: 1 декабря 2025 г. – 31 января 2026 г.) – Грушенкова Е.Н.;

«Мы не забудем» (проект патриотической направленности, срок реализации: 01.03.2026 г. – 30.05.2026 г) – Иванкова Е.Н.;

«Поможем зимующим птицам» (социальный проект, срок реализации: декабрь 2025 г – февраль 2026 г.) – Иванкова Е.Н.;

«Друзья природы» (экологический проект, срок реализации: 01.09.2025 – 31.08.2026) – Пискунова О.С;.

«Поклонимся великим тем годам!» (проект патриотической направленности, срок реализации: с 01.04.2026 г.– 29.05.2026 г.) – Ртищева С.И.;

«Я голосую за мир на планете Земля!» (проект патриотической направленности, срок реализации: январь 2026 г.– март .2026 г.) – Филева Н.М.;

«Познаем этот удивительный мир растений» (экологический проект, срок реализации: февраль 2026 г. – март 2026 г.) – Делигодина А.С.;

«Тайны Вселенной» (социально-значимый проект, срок реализации: 01.02.2026г. - 30.04.2026 г.) – Шабернева Л.С.;

«Загадочный космос» (социально-значимый проект, срок реализации: март 2026 г. – май 2026 г.) - Омельянчук С.Н.;

«Осторожно-еда!» (социально-значимый проект, срок реализации: 01.10.2025 г.- 30.11.2025 г.)- Перепелица Е.Г.;

«Вторая жизнь мусора» (экологический проект, срок реализации: 01.02.2026 г.-30.04.2026 г) – Воробьёва О.А.;

«Влияние полиэтиленовых пакетов на окружающую среду» (исследовательский проект, срок реализации февраль-апрель 2026 г.) - Стенина С.М.;

«Мы за здоровый образ жизни» социальный проект, срок реализации: сентябрь– ноябрь 2025 г)- Горобец А.А.

«Путешествие семечки» (познавательно-исследовательский проект, срок реализации: февраль-март 2026 г.) – Повелкина Н.А.

«Искусство витража» (творческий проект художественной направленности, срок реализации: май 2026 г.-июнь 2026 г.) - Алпатова Н.И.;

«Пластиковая бутылка: от мусора к пользе» (экологический проект, срок реализации: октябрь 2025 г.- декабрь 2025 г.) – Мойсиева Е.С.;

«Природа вокруг нас» (экологический проект, срок реализации март 2026 г. – апрель 2026 г) – Девтерова Е.В.;

«Теплый дом» (социальный проект, срок реализации:октябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.) – Андриясова Ас.К.;

«Кубань – жемчужина России» (проект, срок реализации: сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.) – Лытченко Л.В.;

«Россия – многонациональная страна» (проект, срок реализации: апрель 2026 г. – май 2026 г.)- Мойсиева Е.С.;

Всего за отчетный период был реализован 21 социально-значимый проект.

В течение года педагогические работники и специалисты учреждения осуществляли трансляцию и распространяли свой профессиональный опыт на различных онлайн-платформах, включая образовательные ресурсы, такие как «Инфоурок.ру», «Мультиурок»; «Педразвитие», образовательный портал «НИКА»:

Филева Наталья Михайловна, воспитатель 1 группы отделения диагностики и реабилитации:

1. Свидетельство о публикации авторских материалов в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний», опубликованный материал «История земли кубанской»;

2. Сертификат о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике научно –педагогического журнала «Академия Педагогических Знаний», выпуск № 117, март 2026 г., часть 1;

3. Свидетельство о публикации в Периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации», опубликованный материал «Мой любимый город – Краснодар»;

4. Периодический сборник «Учебно – методических материалов» информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации от 28 марта 2026 г.;

5. Сертификат о публикации во Всероссийском журнале «Педагогический опыт», статья «Дети Кубани во время ВОВ», 04.04.2026 г.;

6. Сертификат о публикации во Всероссийском журнале «Педагогический опыт», статья «Уклад кубанкой семьи. «Особенности быта и подворья казаков», 11.05.2026 г.;

Воробьёва Оксана Алиевна, воспитатель 4 группы отделения диагностики и реабилитации:

1. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Познавательное мероприятие «День девочек», посвященный международному дню девочек (сентябрь 2025 г.);

2. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Презентация к познавательному мероприятию «День девочек», посвященный международному дню девочек (октябрь 2025 г.);

3. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Познаватиельно-игровая программа «Такие привычные и такие занятные вещи» (октябрь 2025 г.);

4. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Игровая программа «Гиннес-шоу» (декабрь 2025 г.);

5. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Презентация к Игровой программе «Гиннес-шоу» (декабрь 2025г.);

6. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Развлекательное мероприятие «Зимние каникулы» (январь 2026 г.);

7. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Презентация «Зимние развлечения к развлекательное мероприятие «Зимние каникулы» (январь 2026 г.);

8. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Выступление на педсовете «Развитие эмоционального интеллекта у детей» (ноябрь 2025г.);

9. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Презентация «Зимние развлечения к развлекательное мероприятие «Зимние каникулы» (январь 2026 г.);

10. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления» (январь 2026 г.);

11. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Воспитательный час «Вирус сквернословия» (февраль 2026 г.);

12. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Презентация «Вирус сквернословия» (февраль 2026 г.);

13. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Презентация «Вирус сквернословия» (февраль 2026 г.);

14. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Беседа «Мусор. Что мы об этом знаем?» (февраль 2026 г.)

15.Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Презентация «Беседа «Мусор. Что мы об этом знаем?» (февраль 2026 г.)

16. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Мастер-класс «Свеча для мамы». (март 2026 г.)

17. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Презентация к «Мастер-классу «Свеча для мамы» (март 2026 г.)

18. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Развлекательное мероприятие «Весна идет» (март 2026 г.)

19. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Консультация с родителями «Трудовое воспитание в семье» (март 2026 г.)

20. Свидетельство о публикации в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний». Опубликованный материал «Использование практико-ориентированных технологий в работе воспитателя социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» (март 2026 г.)

21. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Интерактивная игра «Детство без опасности» (июнь 2026 г.)

22. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Игровая программа ко Дню защиты детей «Шире круг» (июнь 2026 г.)

23. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Игровая программа «Сказочные приключения» (июнь 2026 г.)

24. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Игровая программа «Сказочные приключения» (июнь 2026 г.)

25. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Игра «Кто кого или подросток в мире вредных привычек» (июнь 2026 г.)

26. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Конкурсно-игровая программа «Большой секрет для маленькой компании» (июль 2026 г.)

27. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Познавательное мероприятие «Международный день головоломок» (июль 2026 г.)

28. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Игровая программа «Веселый двор». (июль 2026 г.)

29. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». Интеллектуальная игра «Все обо всем» (июль 2026 г.)

Злобина Елена Викторовна, воспитатель группы дневного пребывания:

1. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru «Познавательное мероприятие «Много красок у меня, выбирай любую» ВЖ21502794 (24.11.2025)

2. Публикация в сборнике «Педагогический альманах» № 10.1 – 2026, Познавательно-развлекательное мероприятие «Много красок у меня, выбирай любую», период публикаций: с 2 по 8 марта 2026 года.

3. Публикация во Всероссийском научно-образовательном журнале «Современная школа» №11,2026, в разделе «Актуальные вопросы дополнительного образования» статья «Мастер-класс «Объемная аппликация «Жи-раф»

4. Публикация во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний», выпуск №117, март 2026 г., часть 1в разделе дополнительное образование с разработкой «Игровая программа «Космические старты».

5. Публикация в «Периодическом сборнике учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов город Москва»», 23 февраля 2026, методическая разработка «Сборник конспектов по лепке из пластилина».

6. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru «Викторина «Безопасное лето» ЛА47547002 (25.08.2026)

Алпатова Наталья Ивановна, воспитатель приемного отделения с карантинным блоком:

Распространение педагогического опыта на федеральном уровне: участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогический проект», в рамках федерального проекта Современная школа, с конкурсной работой: творческий проект художественной направленности «Искусство витража». **Материал опубликован в «Периодическом сборнике «учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»** АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» г. Москва, от 18 июля 2026 года.

1. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru№ ЮУ87199099, на тему: «Прекрасен мир любовью материнской», 20.11.2025 г.

2. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № АГ13089918, на тему: «Всемирно известные люди с ограниченными возможностями», 08.12.2025 г.

3. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ШХ88214383, на тему: «Возможности ограничены, способности безграничны», 08.12.2025 г.

4. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № КГ71901494, на тему: «Виды простых шифров», 27.02.2026 г.

5. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № АФ20339457, на тему: «Юные шифровальщики», 27.02.2026г.

6. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ЖО58891880, на тему: «Рождественские традиции», 27.02.2026 г.

7. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ЮН13894373, на тему: «Светлый праздник Рождества», 26.02.2026 г.

8. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ЛЗ29525838, на тему: «14 Марта – день первопечатной книги», 23.03.2026 г.

9. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № КЩ78606049, на тему: «Терроризму – твердое НЕТ! Гражданская позиция начинается с правильного выбора», 23.03.2026 г.

10. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ЕЯ13292954, на тему: «Эрмитаж. Виртуальная экскурсия», 23.03.2026 г.

11. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ОИ68924246, на тему: «Школа безопасности: как не стать жертвой террора», 29.05.2026 г.

12. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ПУ59226210, на тему: «Российская космонавтика», 25.05.2026 г.

13. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ЮЖ05817810, на тему: «Страшно помнить и нельзя забыть», 29.05.2026 г.

14. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № НП52766070, на тему: «12 июня - День России», 17.06.2026 г.

15. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ТФ80114121, на тему: «12 июня - День России. Презентация», 17.06.2026 г.

16. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № КР18488704, на тему: «Безопасность детей на железной дороге», 07.06.2026 г.

17. Свидетельство о публикации авторского материала: «Творческий проект художественной направленности «Искусство витража», в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации» СВ № 225925, 18.07.2026 г.

Лытченко Людмила Васильевна, воспитатель приемного отделения с карантинным блоком:

1. Свидетельство о публикации ИнфоурокИФ68374071 на тему «Мастер-класс бабочка из синельной проволоки», 24.03.2026 г.;

2. Свидетельство о публикации Инфоурок ЗБ26543980 на тему «Конструирование из палочек для мороженого», 20.03.2026 г.;

3. Свидетельство о публикации ИнфоурокТИ 72406129 на тему Игра – путешествие «Дорога в страну чудес», 07.04.2026 г.;

4. Сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ» на тему: «Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экология и Я», СМИ ЭЛ № ФС77-70917, Апрель 2026;

5. Сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ» на тему: Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма», № 26-436408, Апрель 2026 г.;

6. Свидетельство публикации статьи во Всероссийском издании «Педагог РФ» на тему: «Мы дети великой России», №26-0614061604-15621, 14.06.2026 г.;

7. Сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ» на тему: игра – путешествие «Дорога в страну чудес», №26.822272, Июнь 2026 г.;

8. Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогического мастерства на лучшую разработку авторской программы на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ», 16.03.2026 г – 03.06.2026г., №26-041733, Июнь 2026 г.

9. Сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ» на тему: «Сердечко из ниток», № 26-300383, Июль 2026 г.;

Мойсиева Елизавета Сильвестровна, воспитатель приемного отделения с карантинным блоком:

1. Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок», MUF2422556: «Осенний лес»: Мастер-класс, нетрадиционная техника рисования – печать листьями. 15.11.2025 г.

2. Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок», MUF2426467: «Развивающая предметно-пространственная среда на площадке». Консультация для воспитателей, 24.11.2025 г.

3. Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок»,VUF2441278.: Конспект мастер-класса по изготовлению новогодних украшений «Мастерская Деда Мороза», 10.01.2026 г.

4. Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок», MUF2441279: Конспект мастер-класса по изготовлению поделки из бумаги «Рождественский ангел», 10.01.2026 г.

5. Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок», MUF4264694: Конспект Открытое занятие «Мимоза» (нетрадиционное рисование). , 13.03.2026 г.

6. Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок», MUF2477716: Мастер-класс по изготовлению декоративных открыток-магнитов «Пасхальные сувениры». 22.04.2026 г.

7. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru MUF2477731, Методический семинар «Нетрадиционное рисование как способ приобщения детей к искусству»? 22.04.2026 г.

8. Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок», MUF248625. Конспект занятия Нетрадиционное рисование. «Салют Победы!", 25.05.2026 г.

9. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru: ЛЙ38966895, на тему: Открытое занятие «Мимоза», (нетрадиционное рисование), , 13.03.2026 г.;

10. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № НЩ12793351: доклад на методический семинар «Нетрадиционное рисование как способ приобщения детей к искусству» 23.04.2026 г.;

11. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru№ ГЗ11164980: Конспект мероприятия. Мастер класс по изготовлению декоративных открыток-магнитов «Пасхальные сувениры», 23.04.2026 г.;

12. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru, № ЧШ55541982: Конспект мероприятия. Нетрадиционное рисование. «Салют Победы!», 31.05.2026г.

13. Свидетельство о публикации статьи во Всероссийском сетевом издании «Педагог РФ» , «Играя развиваем речь», № 251222121013, 22.12.2025г.

14. Публикация на сайте издания «Завуч», открытое занятие «Нетрадиционное рисование. «Мимоза», №7350-681112.

15. Публикация на образовательном СМИ «Педагогический альманах», Методический семинар «Нетрадиционное рисование как способ приобщения детей к искусству». №573784 от 23.04.2026 года,

16. Публикация в сборнике «Педагогический альманах», Методический семинар «Нетрадиционное рисование как способ приобщения детей к искусству», №17, период публикации с 20 по 26 апреля 2026 года.

17. Сертификат о публикации статьи во Всероссийском журнале «Педагогическое мастерство» конспекта мероприятия «Осенний лес». серия АС №7148 от 16.11.2025 год;

Решетняк Татьяна Сергеевна, воспитатель приемного отделения с карантинным блоком:

1. Свидетельство о публикации Инфоурок ОР07974487 на тему «Создание безопасной эмоциональной среды для детей в условиях СРЦН», 13.11.2025 г.;

2. Сертификат о публикации Инфоурок ЦИ99982220 на тему «Если Ваш ребенок застенчив», 13.11.2025 г.;

3. Сертификат о публикации Инфоурок ШЦ01957991 на тему «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка», 13.11.2025 г.;

4. Сертификат «Большой этнографический диктант – 2025», Ноябрь;

5. Свидетельство о публикации Инфоурок ЩХ18642308 на тему «Эмоциональное развитие детей: как поддержать в трудные моменты», Февраль 2026 г.;

6. Свидетельство о публикации Инфоурок ЩГ15557562 на тему «Войска Российской Армии», Февраль 2026 г.;

7. Свидетельство о публикации Инфоурок О387858009 на тему «Индивидуальный подход к каждому ребенку в работе воспитателя СРЦН», Февраль 2026 г.;

8. Свидетельство о публикации Инфоурок ХШ51879691 на тему «Семья и семейные ценности», Март 2026 г.;

9. Свидетельство о публикации Инфоурок УМ26234324 на тему «Русская матрешка», Март 2026 г.;

10. Свидетельство о публикации Инфоурок ДУ04113378 на тему «Международный женский день», Март 2026 г.;

11. Свидетельство о публикации Инфоурок АУ95921571 на тему «Опасный звонок», Март 2026 г.;

11. Свидетельство о публикации Инфоурок ШЦ37912644 на тему «Особенности общения детей со сверстниками», Апрель 2026 г.;

12. Свидетельство о публикации Инфоурок ЭЙ67822421 Памятка «Особенности общения детей со сверстниками», Апрель 2026 г.;

13. Свидетельство о публикации Инфоурок АС95808188 на тему «Филимоновская игрушка», Апрель 2026 г.;

14. Свидетельство о публикации Инфоурок ЛЮ97589442 «День смеха», Апрель 2026 г.;

15. Свидетельство о публикации Инфоурок ОЭ24400571 на тему «Волшебство народных промыслов России», Апрель 2026 г.;

16. Свидетельство о публикации Инфоурок ВХ93510818 «Безопасность – это важно!», Апрель 2026 г.

Шуваева Татьяна Борисовна, воспитатель приемного отделения с карантинным блоком:

1. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ВО92321013, на тему: «Зимний пейзаж», 14.12.2025 г.

2. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ЕС76771119, на тему: «Путешествие в подводный мир», 01.12.2025 г.

3. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № НЯ37041201, на тему: «День народного единства», 01.12.2025 г.

4. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № СШ73551543, на тему: «Права, обязанности и ответственность родителей», 14.12.2025 г.

5. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ЧК62643197, на тему: «Подарок для мамы», 14.12.2025г.

6. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ЩК56678507, на тему: «Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях», 01.12.2026 г.

7. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru № ТЧ06912218, на тему: «Весенний букет для мамы», 06.03.2026 г.

Пецура Анна Александровна, педагог – психолог:

1. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект занятия «Цвета эмоций», январь 2026 г.;

2. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект мероприятия «Азбука безопасности. Безопасность зимой», январь 2026 г.;

3. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект выступления на педагогическом совете «Развитие эмоционального интеллекта у детей в условиях социально-реабилитационного центра», февраль 2026 г.;

4. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект выступления на методическом семинаре «Педагогические технологии для развития эмоциональной сферы», февраль 2026 г.;

5. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Памятка для родителей «Эмоциональная вовлеченность и совместная деятельность», февраль 2026 г.;

6. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Памятка для родителей «Как справиться с капризным ребенком?», март 2026 г.;

7. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Памятка для родителей «Если ваш ребенок постоянно врет?», март 2026 г.;

8. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Памятка для родителей «Выстраиваем границы правильно», март 2026 г.;

9. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Обобщение опыта «ИКТ в работе педагога-психолога», март 2026 г.;

10. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект занятия «Жизнь удивительна или как бороться со стрессом!», апрель 2026 г.;

11. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект патриотического часа «Герои Великой Отечественной войны», апрель 2026 г.;

12. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Сценарий интерактивной игры «Дети нового поколения», апрель 2026 г.;

13. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Памятка для родителей «Планируем лето – режим и занятость», июнь 2026 г.;

14. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Памятка для родителей «Чем занять ребенка летом? Идей на любой вкус!», июнь 2026 г.;

15. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Памятка для родителей «Безопасность превыше всего! Важные напоминания!», июнь 2026 г.;

16. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект консультации для несовершеннолетних «Твоя безопасность. Останови насилие!», июнь 2026 г.;

17. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект памятного мероприятия ко Дню Памяти и скорби», июнь 2026 г.;

18. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Памятка для родителей «Как говорить с ребенком о насилии?», июнь 2026 г.;

19. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект занятия в рамках проекта «Могу чувствовать», июль 2026 г.;

20. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект беседы с несовершеннолетними «Ромашка – символ семьи, любви и верности», июль 2026 г.;

21. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект мероприятия «Азбука безопасности: как защитить себя в реальном и виртуальном мире», июль 2026 г.;

22. Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект викторины «Финансовая грамотность», июль 2026 г.;

23.Свидетельство о публикации ИНФОУРОК «Конспект информационного часа «Уроки психологического здоровья», июль 2026 г.

Парфенова Ирина Анатольевна, инструктор по труду:

1. Сайт «Академия педагогических проектов РФ», Проект «Финансовая грамотность» (сертификат)

2. Сайт «Академия интеллектуального развития», Обобщение опыта «Развитие творческих способностей детей на занятиях кружка «Творческая мастерская»

Результаты 2025-2026 года: было получено 133 официальных сертификатов за публикации.

Из них:

Сборник «Академия педагогических знаний» - 10;

Всероссийский журнал «Педагогический опыт» -2;

Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство» - 14

Сборник «Педагогический альманах» - 3;

Всероссийский научно-образовательный журнал «Современная школа» - 1;

Педагогический сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации» - 1;

Всероссийское издание «Педагог РФ»- 2;

Электронное издание zavuch.info – 1;

Сайт «Мультиурок» - 7;

Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ»- 5;

Сайт «Инфоурок» - 85;

Сайт «Академия педагогических проектов РФ» - 1;

Сайт «Академия интеллектуального развития» - 1;

В течение отчётного года в учреждении системно проводилась техническая учёба персонала, которая рассматривалась как неотъемлемая часть обеспечения стабильного и качественного оказания социальных услуг. Техническая учёба была направлена на освоение цифровых инструментов, соблюдение требований информационной безопасности и отработку действий в нештатных ситуациях. Такой подход позволил минимизировать риски, связанные с ошибками при работе с данными, и обеспечить бесперебойность рабочих процессов.

Большое внимание уделено изучению ФЗ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» и нормативным документам, принятым в рамках реализации данного закона, изучению нового порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме несовершеннолетним, нуждающимся в социальной реабилитации, и их семьям в соответствии с приказом МСР и СП от 22.12.2014 г. №1042. 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.

Техническая учёба охватывала все ключевые категории персонала: специалистов отделений стационарного и полустационарного пребывания, социальных педагогов, воспитателей, психологов, а также административный персонал. Обучение проводилось в формате групповых инструктажей, практических семинаров и индивидуальных консультаций. За отчетный период было проведено 12 технических учёб.

Системная техническая учёба способствовала повышению эффективности рабочих процессов, снижению операционных рисков и обеспечению устойчивости ИТ-инфраструктуры учреждения в течение отчётного года.

Контроль за оказанием услуг

В отчётном периоде в учреждении реализован комплекс контрольных мероприятий, направленных на обеспечение соответствия качества предоставляемых социальных услуг установленным стандартам. Контроль

осуществлялся по ключевым направлениям деятельности СРЦН и включал следующие блоки:

Организационно-методическая и образовательная деятельность

Осуществлялся мониторинг реализации общеобразовательных и общеразвивающих программ дополнительного образования, а также анализ вовлечённости воспитанников в конкурсные и соревновательные мероприятия. Отдельное внимание уделялось оценке профессионального развития кадрового состава: контролировались процессы аттестации педагогических работников, их участие в конкурсах педагогического мастерства, мероприятиях по повышению квалификации и иных обучающих событиях. В рамках документационного контроля проверялось соответствие архивных личных дел несовершеннолетних установленным требованиям, качество ведения специалистами дневников индивидуальной работы с детьми, а также корректность заполнения журналов «Ежедневный план работы воспитателей».

Информационно-правовое обеспечение и качество предоставления услуг

Проведена проверка соблюдения требований по размещению информации об учреждении на официальном сайте, актуализации нормативно-правовой базы, регламентирующей оказание социальных услуг. Контролировалось оформление информационных стендов (в том числе сведений о правах и обязанностях получателей услуг, порядке предоставления услуг). Осуществлялась оценка качества оказания социально-трудовых, социально-правовых и срочных социальных услуг, а также соблюдение установленных правил и стандартов при их предоставлении.

Медико-социальное сопровождение и медицинская документация

В сфере медико-социального сопровождения проводился контроль работы социально-медико-психолого-педагогического консилиума, качества предоставления социально-бытовых, социально-педагогических и социально-медицинских услуг. Особое внимание уделялось правильности оформления и ведения медицинской документации, в том числе медицинских карт несовершеннолетних. В плановом порядке проводилась диспансеризация, контролировалась своевременность прохождения сотрудниками центра обязательных медицинских осмотров.

Антитеррористическая и пожарная безопасность, инженерно-техническая защита

Реализован комплекс проверок, обеспечивающих безопасность объекта: контроль работоспособности автоматической пожарной сигнализации (АПС), подсистемы «Стрелец», системы видеонаблюдения, состояния пожарного резервуара, путей эвакуации и системы оповещения о пожаре. Проверялись организация несения службы охраны, соблюдение пропускного режима, а также результаты контроля антитеррористической защищённости объекта.

Состояние материально-технической базы и соблюдение норм охраны труда

Проведён мониторинг состояния помещений (в том числе отделений диагностики и социальной реабилитации, приёмного отделения с карантинным

блоком) по параметрам микроклимата, освещения и водоснабжения. Контролировалось соблюдение норм охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, закрепление оборудования за ответственными лицами, наличие инструкций по безопасности и графика проверки знаний требований охраны труда. Отдельное внимание уделялось соблюдению режима проветривания помещений и правилам эксплуатации электрооборудования.

Результаты контрольных мероприятий оформлялись актами проверок и аналитическими справками. Вопросы устранения выявленных нарушений рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и группы контроля. Все проведённые проверки фиксировались в журнале учёта проверок внутри учреждения, а также в журналах контроля заведующих отделениями.

Основная цель на 2026-2027 учебный год: обеспечение комплексной социально-психолого-педагогической реабилитации и адаптации несовершеннолетних, направленной на восстановление их социального статуса, формирование навыков самостоятельной жизни и устойчивой позитивной жизненной траектории с учётом индивидуальных ресурсов и семейных обстоятельств.

Задачи:

1. Обеспечить безопасную, психологически комфортную и развивающую среду пребывания воспитанников, максимально приближённую к семейной модели, с соблюдением требований к охране жизни и здоровья.
2. Реализовать систему мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, включая содействие в жизнеустройстве и межведомственное взаимодействие.
3. Организовать адресную психолого-педагогическую и правовую помощь воспитанникам и их семьям с учётом специфики трудной жизненной ситуации.
4. Сформировать у несовершеннолетних основы гражданской идентичности, патриотических ценностей и правовой культуры, понимание своих прав, обязанностей и ответственности.
5. Развивать нравственные ориентиры, этические нормы поведения и способность к эмпатии как основу конструктивного взаимодействия в социуме.
6. Содействовать развитию трудовых и бытовых навыков, мотивации к обучению и продуктивной деятельности, раскрытию творческого потенциала воспитанников.
7. Сформировать компетенции в сфере сохранения здоровья, профилактики рискованного поведения и осознанного выбора здорового образа жизни.
8. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, понимание экологической ответственности и навыков экологически безопасного поведения.
9. Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус и способность к самовыражению через доступные виды творческой деятельности.

Заместитель директора по
воспитательной и реабилитационной работе М.А. Жукова