

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного
казённого учреждения
социального обслуживания
Краснодарского края
«Белореченский социально-
реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

от 09.01.2023 г. № 49

ПОЛОЖЕНИЕ

**о специализированном структурном образовательном подразделении
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Краснодарского края «Белореченский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительный образовательный процесс представлен деятельностью специалистов отделения диагностики и социальной реабилитации (ОДСР), являющимся структурным подразделением Государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Белореченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение). Настоящее положение регулирует дополнительную образовательную деятельность специалистов отделения диагностики и социальной реабилитации.

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется с детьми и подростками в возрасте от 3 до 18 лет, и нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Дополнительный образовательный процесс в учреждении строится на основе индивидуальных программ социальной реабилитации, разработанных специалистами учреждения самостоятельно.

1.2. Основные задачи дополнительной образовательной деятельности учреждения:

- организация дополнительной образовательной деятельности с детьми и подростками в соответствии с законом РФ «Об образовании» с учетом времени пребывания их в учреждении, возраста, уровня учебной подготовки, по программам дополнительного образования;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям по дополнительным коррекционно-развивающим программам, разработанным специалистами учреждения.

1.3. Основные направления дополнительной образовательной деятельности учреждения:

- диагностика уровня психического развития и отклонений в поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- оказание помощи воспитанникам в профориентации (в рамках профессионального самоопределения);
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

1.4. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам ребёнка, а также требованиям охраны жизни и здоровья детей.

1.5. В своей деятельности специалисты Учреждения руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края, а также Уставом учреждения и настоящим положением.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Право на ведение дополнительной образовательной деятельности предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает с

момента выдачи Учреждению лицензии (разрешения) на ведение дополнительной образовательной деятельности.

2.2. Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги.

2.3. При поступлении для каждого воспитанника специалистами разрабатывается индивидуальная программа реабилитации. Программа реабилитации подразумевает циклический процесс, каждый цикл реабилитации включает в себя стационарный этап реабилитации. Основные цели реабилитационных программ – обучение детей навыкам самообслуживания, умению ориентироваться в окружающем мире, умению устанавливать межличностные контакты и поддерживать их длительное время; развитие способности к обучению. Навыки, полученные на стационарном этапе, закрепляются в домашних условиях в соответствии с рекомендациями специалистов и знаниями, приобретенными родителями в клубе «Успешный родитель», а также при индивидуальном консультировании. Дополнительная образовательная деятельность проводится в индивидуальной и групповой форме. Количество детей в группе составляет 215 человек.

Дети, находящиеся на стационарном цикле социальной реабилитации, обеспечиваются питанием по предусмотренным нормам.

3. ПРОЦЕСС ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Содержание дополнительного образовательного процесса определяется программами дополнительного образования, разрабатываемыми и реализуемыми специалистами учреждения самостоятельно.

3.2. Организация дополнительного образовательного процесса регламентируется индивидуальной программой реабилитации ребенка, учебными планами тех дополнительных образовательных программ, по которым занимается воспитанник в учреждении, расписанием занятий.

3.3. Дополнительный образовательный процесс в условиях учреждения осуществляется на основании дополнительных образовательных программ и в соответствии с календарным учебным графиком тематическими планами и включает в себя:

- коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом;
- развивающие занятия с инструктором по труду, руководителем физического воспитания;

- развивающие занятия с социальным педагогом и воспитателями, направленные на формирование и развитие навыков самообслуживания и культуры поведения в обществе, на развитие способности ребенка адаптироваться в окружающем пространстве;
- тренинги с психологом;
- развивающие досуговые мероприятия, проводимые как в условиях Центра, так и с использованием возможностей общественных и культурных структур с. Великовечного, г. Белореченска;
- кружковые занятия.

3.4. На каждого ребёнка рассчитывается *индивидуальная нагрузка* в соответствии с его психофизическим состоянием и возрастными особенностями, но не более четырёх занятий в день.

3.5. *Продолжительность занятий*: 15 - 40 мин. в зависимости от возраста ребёнка и его психофизического состояния

3.6. *Формы работы*: индивидуальная и групповая.

4. УЧАСТНИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками дополнительного образовательного процесса являются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении проходящие курс социальной реабилитации в Учреждении, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. В соответствии с содержанием и основными направлениями деятельности в штате педагогических работников Центра предусматриваются должности педагога - психолога, социального педагога, учителя -дефектолога, инструктора по труду, руководителя физического воспитания, воспитатели.

4.3. На работу принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждённую документами об образовании.

4.9. Отношения между работниками и администрацией учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому Кодексу Российской Федерации, Коллективным договором.

4.10. Работники образовательного блока имеют право:

- повышать квалификацию в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации;

- проходить медицинское обследование за счёт средств учредителя Центра.

4.11. Педагогические работники пользуются правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также дополнительными льготами, предоставляемыми в регионе и муниципальном образовании учреждений социальной защиты населения.

5. УПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

5.1. Управление дополнительным образовательным процессом осуществляется в соответствии с Уставом Центра.

5.2 Непосредственное руководство дополнительным образовательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, подчиняющийся непосредственно директору учреждения.

6. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

6.1 Специалисты, осуществляющие дополнительную образовательную деятельность, пользуются имуществом и оборудованием, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления.

6.2 Специалисты несут ответственность за сохранность имущества Учреждения, используемого ими в соответствии с целями и задачами дополнительного образовательного процесса.