

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Краснодарского края
«Белореченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Принято на заседании
педагогического совета
«25» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН»
от 25.08.2023 № 232

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам государственного казенного учреждения социального
обслуживания Краснодарского края «Белореченский социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

1. Общие положения

1.1. Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Белореченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение) организует образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13);

Постановления Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН 2.4.4.3172-14); .

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09 февраля 2015 года № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - СанПиН 2.4.3259-15);

Устава Учреждения и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Учреждении.

1.3. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется с учётом интересов обучающихся и их самостоятельного выбора направленности объединений.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (далее - дополнительные программы) осуществляется в объединениях по направлениям, сформированных из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

2.2. Деятельность по реализации дополнительных программ осуществляется педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, с учётом требований профессиональных стандартов. Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных программ педагогических работников по совместительству.

2.3. Учреждение организует образовательную деятельность по дополнительным программам в соответствии с режимом дня Учреждения, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

2.4. Образовательная деятельность в Учреждении по дополнительным программам должна быть направлена на:

- 1) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в

интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- 2) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 3) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5) профессиональную ориентацию обучающихся;
- 6) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 7) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 8) формирование общей культуры обучающихся;
- 9) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.5. Учреждение организует с обучающимися образовательную деятельность по дополнительным программам с учётом согласия родителей (законных представителей) и (или) личного согласия обучающегося на посещение занятий в детских объединениях по выбору.

Занятия по программам могут быть прекращены по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося и (или) по личному желанию обучающегося.

2.6. Дополнительные программы реализуются на ознакомительном уровне. Учреждение может реализовывать дополнительные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Начало реализации дополнительных программ - 1 сентября, окончание - 31 августа.

Любые изменения длительности реализации дополнительных программ согласовываются с директором Учреждения с последующим утверждением приказом Учреждения.

2.7. Работа объединений по дополнительным программам осуществляется согласно утвержденному расписанию на текущий учебный год.

2.8. Расписание занятий объединений должно быть стабильно. Отмена занятий допускается только лишь по уважительной причине (болезнь педагога, рабочая командировка и т.д.).

2.9. Расписание занятий детских объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся и их возрастных особенностей.

2.10. В Учреждении предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности обучающихся и проведения занятий: очные, групповые и индивидуальные.

2.11. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.12. Перечень принятых к реализации дополнительных программ

может изменяться в течение года.

2.13. Реализация дополнительных программ осуществляется на русском языке.

3. Режим занятий обучающихся

3.1. Режим занятий обучающихся, продолжительность занятий объединений и их количество определяется возрастом детей, направленностью дополнительной программы, санитарными нормами и правилами, режимом дня в Учреждении, регламентируется учебным планом, календарно-тематическим планом, расписанием занятий.

3.2. Основной формой организации образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования является учебное занятие.

3.3. Занятия в детских объединениях проводятся общей продолжительностью не более 1,5 часов.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным программам различного направления: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.5. Количество обучающихся в детских объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных программ и определяются локальными нормативными актами: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Занятия проводятся в группах одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастных группах).

При групповой форме обучения численность обучающихся составляет от 3-х до 8-ми человек.

Продолжительность учебного занятия для детей дошкольного возраста соответствует академическому часу (академический час составляет от 15 до 30 минут) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся:

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) - не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой

половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день.

Занятия по дополнительным программам могут проводиться с 8.00 часов утра и заканчиваться не позднее 20.00 часов в соответствии с режимом дня Учреждения.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

После 30-45 минут теоретической нагрузки рекомендуется организовывать перерыв не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывного использования интерактивной доски на занятиях для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет — не более 30 минут.

Рекомендуемый режим занятий обучающихся представлен в таблице:

№ п\п	Направленность	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 до 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.;

2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 2025 мин.
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4	2-4 по 45 мин.;
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	до 20 мин. для детей в возраст до 8 лет; по 45 мин. для остальных обучающихся;
6.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин.;
6.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.;
6.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.

3.6. Основанием для организации работы по программам дополнительного образования является приказ о приёме воспитанника (обучающегося) в Учреждение, согласие родителей (законных представителей) и (или) личное согласие несовершеннолетнего на обучение в детских объединениях. Зачисление обучающегося в детские объединения осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

3.7. Зачисление детей в детские объединения для обучения по дополнительным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.9. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким дополнительным программам, но максимально допустимая нагрузка на одного ребенка, занимающегося в нескольких группах, не должна превышать 10 академических часов в неделю.

3.10. Перевод обучающегося из одного детского объединения в другое осуществляется по желанию ребёнка на основании приказа директора Учреждения.

3.11. Основанием для прекращения работы с обучающимся по дополнительным программам и его вывода из детского объединения является выбытие обучающегося (воспитанника) из Учреждения и (или) личное желание несовершеннолетнего, родителей (законных представителей).

Вывод обучающегося из детского объединения оформляется приказом директора Учреждения.

3.12. Работа с обучающимся по дополнительным программам может быть приостановлена в случае отсутствия обучающегося на занятиях в связи с лечением в медицинском учреждении.

3.13. В случае отсутствия фактической наполняемости обучающихся в группе детского объединения, группа может быть закрыта (расформирована).

3.14. При реализации дополнительных программ используются различные современные образовательные технологии.

Использование при реализации дополнительных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.15. При реализации дополнительных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.16. При реализации дополнительных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.17. Учреждение определяет:

- 1) формы аудиторных занятий;
- 2) формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - выставки, конкурсы, концерты, фестивали, соревнования и т.д.;
- 3) формы отслеживания и фиксации образовательных результатов - аналитический материал, фото, грамота, журнал посещаемости и т.д.;
- 4) формы предъявления и демонстрации образовательных результатов - аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, защита творческих работ, конкурс, концерт, праздник, соревнование, фестиваль и т.д.

3.18. При реализации дополнительных программ закрытие детских объединений происходит в следующих случаях:

- 1) при невозможности исполнения трудовой деятельности педагогом, реализующим конкретную программу (увольнение, декретный отпуск, длительная нетрудоспособность по медицинским показаниям) и при отсутствии возможности замены его другим педагогом;
- 2) в случае наступления непредвиденных и непреодолимых обстоятельств (форс-мажор), которые делают невозможной дальнейшую реализацию дополнительной программы.

3.19. Педагоги, работающие с обучающимися в объединениях, оформляют журнал занятий по программам дополнительного образования.

3.20 Педагогическим работникам категорически запрещается оставлять обучающихся одних во время проведения занятий.

3.21 Педагогическим работникам запрещается удалять обучающихся с занятий, применять психологическое или физическое воздействия на обучающихся, наносящих вред их здоровью.

4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

4.1. Обучение по дополнительным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Учреждением с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Учреждение обеспечивает:

- адаптацию официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учётом особых потребностей инвалидов по зрению;

- наличие кнопки вызова;

- наличие пандусов, поручней, подъёмных платформ;

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовую и другие помещения Учреждения;

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;

- наличие сменных кресел-колясок;

- наличие сменных кресел-колясок;

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответственной мебелью;

- наличие и доступность питьевой воды;

- наличие и понятность навигации внутри Учреждения;

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдо-переводчика);

- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме.

4.4. Занятия в детских объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы в группе совместно с другими обучающимися и индивидуально.

5. Организация и осуществление дополнительного образования взрослых

5.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по

дополнительным программам с родителями (законными представителями) несовершеннолетних (далее - обучающиеся).

5.2. Дополнительные программы реализуются на ознакомительном уровне, в течение всего учебного года.

5.3. Образовательная деятельность осуществляется с учётом интересов обучающихся и направлена на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), расширение знаний по вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних детей в семье.

5.4. Работа по дополнительным программам осуществляется согласно утверждённому расписанию.

5.5. В Учреждении предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности с обучающимися: очная, групповая (занятия могут проводиться в формате телефонной и видеосвязи).

5.6. Занятия по дополнительным программам могут быть прекращены по личной инициативе обучающихся.

Заместитель директора по
воспитательной и реабилитационной работе

М.А. Сулежко