

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Краснодарского края
«Белореченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Принято на заседании
педагогического совета
«25» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН»
От 25 августа _____ № 232

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Нормативно-правовым обеспечением Порядка являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

1.3. Настоящий Порядок разработан в целях соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части обеспечения прав детей на получение дополнительного образования и определение единого порядка, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

2. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся

2.1. В течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам проводится педагогический мониторинг с целью выявления уровня обучения и развития, формирования различных способностей, определения задач индивидуального развития: первичная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Результаты фиксируются в групповых карточках, позволяющих отслеживать динамику образовательных, воспитательных и развивающих результатов и оцениваются по 10-бальной системе.

2.2. **Вводный** контроль (первичная диагностика) проводится на первом занятии для определения уровня подготовки воспитанников. Форма проведения - собеседование, педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование, прослушивание, выполнение практического задания.

2.3. **Текущий** контроль осуществляется в процессе проведения каждого занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений. Форма проведения - педагогическое наблюдение, прослушивание, самооценка обучающихся.

2.4. **Промежуточный** контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме открытого занятия, опроса, педагогического наблюдения, оформления выставки готовых работ, концерта, прослушивание, контрольное занятие.

2.5. **Итоговая** аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного Программой. Формы выявления полученных знаний: собеседование, практические задания, открытые занятия, концерты, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, концертах, выставках, контрольное занятие.

3. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся

3.1. С целью определения уровня усвоения образовательной программы, а также для повышения эффективности и улучшения качества воспитательно-реабилитационного процесса проводится педагогический мониторинг в течение всего периода обучения. Программа мониторинга включает три этапа: первичная диагностика, промежуточная и итоговая аттестации. Результаты педагогического мониторинга оцениваются по 10-ти бальной системе и фиксируются в сводных таблицах.

3.2 **Первичная диагностика** проводится на первом занятии по дополнительной общеразвивающей программе. Цель: определение общего уровня развития ребенка и его склонности к занятиям по программе.

Задачи:

- определение общего уровня развития ребенка;
- выявление природных способностей к занятиям по программе;
- выявление уровня информированности по программе;

-определение мотивации к занятиям.

Форма проведения - собеседование, педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование, прослушивание, выполнение практического задания.

Критерии оценки:

- Низкий уровень (1-4 балла) - у ребенка минимальный уровень способностей к занятиям по программе, рассеянное внимание, не дисциплинирован.

- Средний уровень (5-8 баллов) - у ребенка средний уровень способностей к занятиям по программе, умеет концентрировать внимание, но при выполнении задания допускает ошибки. Проявляет интерес к занятиям по программе.

- Высокий уровень (9-10 баллов) - ребенок показывает высокий уровень способностей к занятиям по программе, умеет концентрировать внимание, при выполнении задания не допускает ошибок. Проявляет интерес к занятиям по программе.

3.3. Промежуточная аттестация. Цель: выявление соответствия уровня теоретической и практической подготовки детей программным требованиям.

Задачи:

определение уровня усвоения детьми теоретических знаний;

определение уровня сформированное™ практических умений в соответствии с данным этапом обучения.

Форма проведения – педагогическое наблюдение, прослушивание; самооценка обучающихся, контрольное занятие.

Критерии оценки:

- Низкий уровень (1-4 балла) - ребенок не владеет теоретическими знаниями по программе. Обучающийся замкнут, плохо идет на контакт с детьми, не хочет исправлять ошибки, не склонен проявлять фантазию, творческий подход.

- Средний уровень (5-8 баллов) - ребенок отвечает на теоретические вопросы с небольшой помощью педагога, но допускает неточности в ответах.

- Высокий уровень (9-10 баллов) - ребенок показывает высокий уровень знаний теоретического материала, знает терминологию, при выполнении задания не допускает ошибок.

3.4. Итоговая аттестация. Цель: выявление уровня усвоения детьми программного материала, соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи:

- Определение степени усвоения практических умений и навыков в соответствии с прогнозируемыми результатами обучения;

- выявление уровня усвоения теоретических знаний;

- определение уровня развития индивидуальных творческих способностей;

- анализ полноты реализации программы.

Формы выявления полученных знаний: собеседование, практические

задания, открытые занятия, концерты, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, концертах, выставках, контрольное занятие.

Критерии оценки:

- Низкий уровень (1 - 4 балла) - обучающийся овладел менее 72 объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Ребенок не владеет терминологией программного материала, не знает основные понятия. Обучающийся замкнут, плохо идет на контакт с детьми и педагогом, не хочет исправлять ошибки, не склонен проявлять фантазию, творческий подход.

- Средний уровень (5-8 баллов) - обучающийся овладел не менее 1/2 объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Допускает неточности в терминологии программного материала, знает основные понятия. Обучающийся охотно идет на контакт с детьми и педагогом, умеет слушать других, не всегда проявляет фантазию и творческий подход.

- Высокий уровень (9-10 баллов) - обучающийся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Владеет терминологией программного материала, знает все основные понятия. Обучающийся охотно идет на контакт с детьми, легко общается, способен к сопереживанию и взаимопомощи, всегда проявляет фантазию, творческий подход.

Заместитель директора по
воспитательной и реабилитационной работе

М.А. Сулежко