

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение  
социального обслуживания Краснодарского края  
«Белореченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета  
ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН»  
Протокол от «22» августа 2025г. № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом  
ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН»  
от «22» августа 2025 г. № 223

### **Отчёт**

#### **о результатах самообследования государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Белореченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год**

ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН» свою деятельность осуществляет на основании учредительных и регистрационных документов (Устав, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр, свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе, свидетельства на право собственности на здание, земельные участки). Функционирует с 10 октября 2016 года.

Учреждение призвано способствовать проведению работы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, обеспечению временного проживания, социальной помощи и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, в условиях круглосуточного пребывания.

В установленном законодательством порядке учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- осуществляет межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в интересах несовершеннолетних;
- определяет и предоставляет конкретные виды и формы социально-экономической помощи; медико-социальных, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-бытовых услуг;
- обеспечивает временное проживание несовершеннолетних с предоставлением полного государственного обеспечения, в том числе: бесплатного питания, одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия;
- осуществляет круглосуточный приём и размещение несовершеннолетних, активное содействие в адаптации их к новой обстановке и коллективу;

- уведомляет родителей несовершеннолетних (их законных представителей), органы опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в Казённом учреждении;

- разрабатывает и реализует индивидуальные и групповые программы социальной и комплексной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающие:

- 1) выявление источников и причин социальной дезадаптации несовершеннолетних, их беспризорности и безнадзорности;

- 2) восстановление утраченных контактов и связей с семьёй, внутри семьи, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи;

- 3) восстановление социального статуса несовершеннолетних в коллективе сверстников, по месту учёбы, работы;

- 4) содействие несовершеннолетним (при необходимости) в получении временной или постоянной работы, соответствующей их возможностям, интересам, потребностям, а также в профессиональной ориентации и получении специальности;

- 5) привлечение несовершеннолетних к разнообразным видам деятельности в казённом учреждении и за его пределами;

- 6) содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;

- содействует в организации различных форм труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время и в учебное время с неполным учебным днём;

- содействует в организации обучения несовершеннолетних;

- способствует формированию у несовершеннолетних навыков общения, здорового образа жизни, общежитских навыков и умений;

- обучает несовершеннолетних правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;

- подготавливает к самостоятельной семейной жизни;

- оказывает социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним;

- осуществляет медицинскую деятельность согласно специальному разрешению - лицензии;

- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних; осуществляет их защиту от физического и психического насилия; незамедлительно информирует соответствующие органы о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних;

- на основании проверки целесообразности возвращения в семьи несовершеннолетних, самовольно ушедших из них, приглашает родителей (их законных представителей) для решения вопроса возвращения им несовершеннолетних;

- на основании проверки целесообразности возвращения несовершеннолетних в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или другие детские учреждения вызывает представителей этих учреждений для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений;

- в соответствии со статьёй 69, пунктом 1 статьи 70, пунктом 3 статьи 73 Семейного кодекса Российской Федерации инициирует в судебном порядке лишение (ограничение) родительских прав в отношении родителей, не исполняющих должным образом родительских обязанностей;

- в соответствии с пунктом 4 статьи 35 Гражданского Кодекса Российской Федерации Казённое учреждение является опекуном и попечителем несовершеннолетних, нуждающихся в опеке или попечительстве, на период их нахождения в Казённом учреждении;

- осуществляет социальный патронаж семей и несовершеннолетних.

ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН» рассчитан на 32 места, в том числе, 5 мест в приёмном отделении с карантинным блоком.

|                                 | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный<br>год | 2023-2024<br>учебный<br>год | 2024-2025<br>учебный<br>год |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Обслужено<br>несовершеннолетних | 99                          | 95                          | 64                          | 104                         |
| Оказано услуг,<br>в т. ч.       | <b>104 187</b>              | <b>94242</b>                | <b>165910</b>               | <b>119075</b>               |
| социально-бытовые               | 56878                       | 38089                       | 81028                       | 57813                       |
| социально-медицинские           | 19983                       | 13118                       | 41749                       | 30786                       |
| социально-психологических       | 1748                        | 949                         | 1281                        | 2722                        |
| социально-педагогические        | 17331                       | 14959                       | 35199                       | 22989                       |
| социально-трудовые              | 8149                        | 5746                        | 6342                        | 4432                        |
| социально-правовые              | 98                          | 270                         | 311                         | 333                         |

За 2021-2022 учебный год учреждением было обслужено несовершеннолетних – 99 человек, из них повторное обращение - 7.

За 2022-2023 учебный год учреждением было обслужено несовершеннолетних – 95 человек, из них повторное обращение – 2

За 2023-2024 учебный год учреждением было обслужено несовершеннолетних – 64 человека, из них повторное обращение – 0

За 2023-2024 учебный год семьям и детям оказано **165 910** услуг

За 2024-2025 учебный год учреждением было обслужено несовершеннолетних – 104 человека, из них повторное обращение – 6

За 2024-2025 учебный год семьям и детям оказано **119075** услуг

Причиной снижения обслуженных послужило то, что увеличилось количество детей на срочных услугах.

Срочных услуг оказано **49021** несовершеннолетним.

### Сведения о несовершеннолетних, находившихся в учреждении:

|                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Количество детей и подростков, находившихся в учреждениях, за отчетный период, всего: | <b>104</b> |
| <b>Возрастно-половой состав несовершеннолетних</b>                                    |            |
| <b>Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет 12 мес.</b>                              | <b>22</b>  |
| мальчиков                                                                             | 13         |
| девочек                                                                               | 9          |
| <b>Количество детей в возрасте от 8 до 10 лет 12 мес.</b>                             | <b>14</b>  |
| мальчиков                                                                             | 5          |
| девочек                                                                               | 9          |
| <b>Подростков от 11 до 14 лет 12 мес.</b>                                             | <b>37</b>  |
| мальчиков                                                                             | 21         |
| девочек                                                                               | 16         |
| <b>Подростков от 15 до 18 лет</b>                                                     | <b>31</b>  |
| мальчиков                                                                             | 13         |
| девочек                                                                               | 18         |

### Численность несовершеннолетних

|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Всего</b>                                                         | <b>104</b> |
| по направлению органов управления социальной защитой населения       | 0          |
| по акту оперативного дежурного органов внутренних дел                | 55         |
| по направлению КДН                                                   | 0          |
| по ходатайству органов образования                                   | 0          |
| по ходатайству органов опеки и попечительства                        | 4          |
| по личному обращению несовершеннолетнего                             | 6          |
| по ходатайству органов здравоохранения                               | 0          |
| по заявлению родителей и законных представителей несовершеннолетнего | 39         |
| по ходатайству общественных организаций                              | 0          |
| другие основания (указать):                                          | 0          |

### Категории несовершеннолетних

|                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Всего</b>                                                           | <b>104</b> |
| оставшиеся без попечения родителей                                     | 3          |
| проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении        | 37         |
| заблудившиеся или подкинутые                                           | 0          |
| самовольно оставившие семью                                            | 8          |
| самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и др. | 0          |
| лишившиеся места жительства и средств к существованию                  | 0          |
| Оказавшиеся в иной жизненной ситуации                                  | 56         |

### Устройство детей, выведенных из учреждения

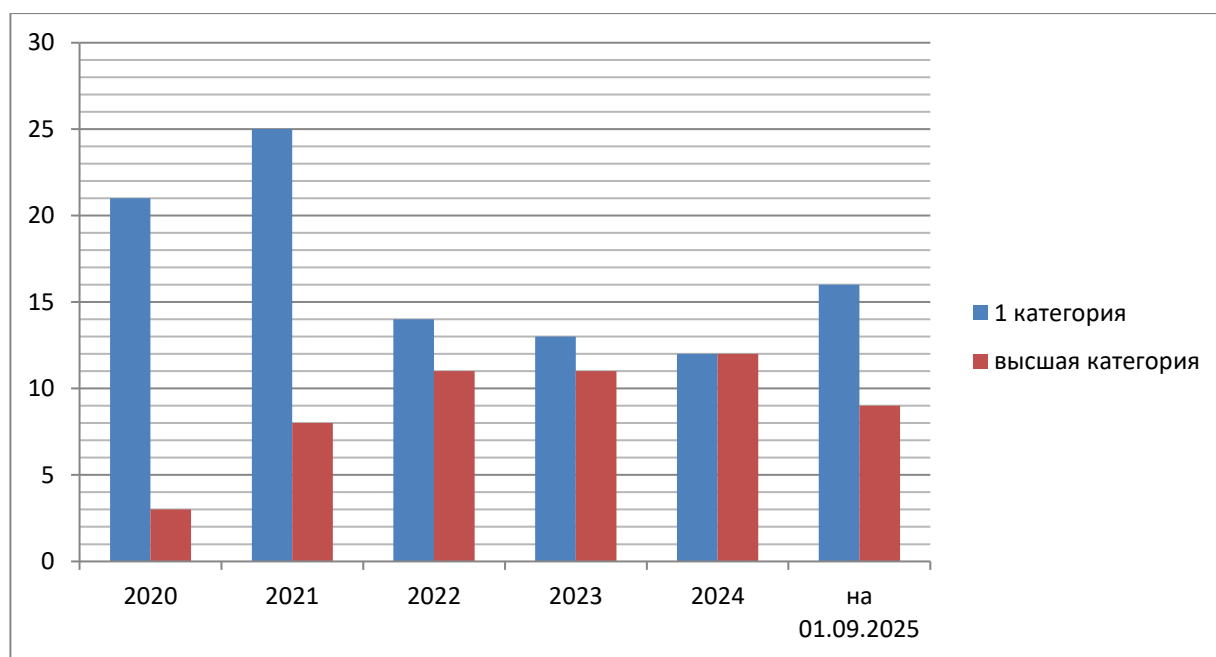
|                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Количество детей, выведенных из учреждения, всего</b>                                                                    | <b>94</b> |
| Возвращено в родные семьи                                                                                                   | 77        |
| в том числе возвращено в семьи опекунов (попечителей)                                                                       | 1         |
| Оформлено под опеку, попечительство                                                                                         | 5         |
| Усыновлено (удочерено)                                                                                                      | 0         |
| в т.ч. иностранными гражданами                                                                                              | 0         |
| Оформлено в приемную семью                                                                                                  | 5         |
| Оформлено в патронатную семью                                                                                               | 2         |
| Определено в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                         | 0         |
| в т.ч. в ПУ для детей, оставшихся без попечения родителей                                                                   | 0         |
| Определено в дома-интернаты системы социальной защиты населения                                                             | 0         |
| Направлено в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, других территорий | 0         |
| Направлены в учреждения временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел                    | 0         |
| Прочие, всего:                                                                                                              | 4         |
| из них выведены в специализированные учреждения края на время ремонта                                                       | 0         |
| другие формы (указать какие)                                                                                                |           |
| предварительная опека                                                                                                       | 3         |
| Перевод в ГКУ СО КК «Апшеронский СРЦН»                                                                                      | 1         |

### Сравнительный анализ кадрового состава специалистов:

| Укомплектованность кадрами учреждения |                                      | 2021          |                | 2022          |                | 2023          |                | 2024         |              |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|--------------|--------------|
|                                       |                                      | по штату, ед. | по факту, чел. | по штату, ед. | по факту, чел. | по штату, ед. | по факту, чел. | по штату ед. | По факту чел |
| 1                                     | Всего                                | 95,5          | 92,5           | 95,5          | 83,50          | 128,5         | 128            | 98,5         | 99           |
| 2                                     | Руководители                         | 10            | 9              | 9             | 5              | 8             | 7              | 9            | 8            |
| 3                                     | Специалисты, в т.ч.:                 | 56,5          | 54,5           | 57,5          | 53,5           | 74            | 76             | 54           | 59           |
|                                       | Медицинский персонал                 | 7             | 7              | 7             | 7              | 7             | 9              | 7            | 8            |
|                                       | Специалистами по социальной работе   | 4             | 4              | 4             | 4              | 27            | 29             | 7            | 6            |
|                                       | Педагогическими работниками, в т.ч.: | 45,5          | 43,5           | 40            | 36             | 40            | 38             | 40           | 45           |
|                                       | -воспитателями                       | 30            | 28             | 30            | 27             | 30            | 30             | 30           | 33           |
|                                       | -социальными педагогами              | 4             | 4              | 4             | 3              | 4             | 3              | 4            | 5            |
|                                       | -педагогами-психологами              | 3             | 3              | 3             | 3              | 3             | 2              | 3            | 4            |
|                                       | -прочие педагогические работники     | 0             | 0              | 3             | 3              | 3             | 3              | 3            | 3            |
| 4                                     | Прочие специалисты                   | 8,5           | 8,5            | 6,50          | 6,50           | 13,5          | 14             | 9            | 8            |

|   |                                          |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5 | Учебно-вспомогательный персонал, в т.ч.: | 10 | 10 | 10 | 7  | 12 | 8  | 11 | 9  |
|   | Помощниками воспитателей                 | 9  | 9  | 9  | 6  | 9  | 7  | 9  | 8  |
|   | Прочие                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  |
| 6 | Рабочие                                  | 19 | 19 | 19 | 18 | 21 | 23 | 20 | 15 |

**Мониторинг по аттестации**  
**(изменение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями с 2020 по 2025 год)**



Для эффективной организации реабилитационного процесса в СРЦН необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Пройдя через разные формы методической работы, педагогические работники не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научиться делать то, что они ещё не умеют. Методическая работа — часть целостной системы непрерывного образования, направленных на углубление, актуализацию знаний, умений и навыков педагогов, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, способствующих повышению профессионального мастерства, на формирование коллектива единомышленников, развитие творческого потенциала, необходимого для качественной работы в СРЦН. В социально-реабилитационный центр поступают дети в возрасте от 3 до 18 лет.

В учреждении разработаны и утверждены положение об учреждении, положения об отделении диагностики и социальной реабилитации, приёмном отделении с карантинным блоком, положение о специализированном структурном образовательном подразделении, положение о социальном медико-

психолого-педагогическом консилиуме, положение о педагогическом совете, порядок посещения несовершеннолетних граждан, проходящих курс реабилитации в учреждении, правила внутреннего распорядка для воспитанников учреждения.

По результатам опроса клиентов и сотрудников выявлено, что жалоб на работу педагогических и медицинских работников не было, морально-этические качества сотрудников, умение общаться с людьми соответствует требованиям к предоставлению качественных социальных услуг.

Основными задачами в 2023-2024 учебном году являлась организация социально-реабилитационного процесса.

В учреждении разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и мир вокруг меня». Которая, состоит из пяти разделов и охватывает все сферы воспитательной работы:

- Раздел 1. Азбука здоровья - гигиена, ЗОЖ, половое воспитание.
- Раздел 2. Я гражданин России - гражданско-патриотическое воспитание.
- Раздел 3. Познай себя - духовно-нравственное воспитание.
- Раздел 4. Я сам - экономическое воспитание.
- Раздел 5. От прекрасного к добру - культурно-эстетическое воспитание.

**Так же в учреждении реализовались тематические программы:**

| № п/п | Наименование программы (с краткой характеристикой)                                                                                          |                                                                                                                            | На кого ориентированы |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|       | Программа профилактической работы с родителями несовершеннолетних, проходящих курс социальной реабилитации в учреждении «Успешный родитель» | Повышение уровня родительской ответственности за безопасность и надлежащее воспитание ребенка в семье.                     | родители              |
|       | Программа социально-педагогической реабилитации по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних «Побег в никуда»                      | Оказание своевременной социально-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к самовольным уходам и бродяжничеству. | 10-18 лет             |
|       | Программа психолого-педагогической направленности «Тропинка к своему «Я»                                                                    | Формирование и регуляция своего эмоционального состояния детьми школьного возраста                                         | 3-18 лет              |
|       | Программа «Развитие познавательных процессов у несовершеннолетних проходящих социальную реабилитацию в учреждении»                          | Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, речи).                                          | 8-18 лет              |
|       | Программа «Развитие речевых процессов у несовершеннолетних проходящих социальную реабилитацию в учреждении»                                 | Развитие речевых процессов у несовершеннолетних.                                                                           | 3-7 лет               |

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «В здоровом теле – здоровый дух» | Удовлетворение потребности воспитанников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.         | 3-7 лет   |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа Волейбол                         | Обучение техническим и тактическим приёмам игры в волейбол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.                                                                                    | 8-18 лет  |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа Баскетбол                        | Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни. | 8-18 лет  |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа Футбол                           | Организация свободного времени обучающихся, укрепление здоровья, творческое самоопределение, формирование общих понятий в области избранного вида спорта и физической культуры.                   | 8-18 лет  |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа Настольный теннис                | Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма несовершеннолетних посредством занятий настольным теннисом.         | 8-18 лет  |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа Мир шашек                        | Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости.                                      | 8-18 лет  |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская».         | Воспитание творческой, социально-активной личности, проявляющей интерес к художественному и техническому творчеству и желание трудиться.                                                          | 7-14 лет  |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Вкусные истории»                | Обучение несовершеннолетних приготовлению здоровой питательной пищи из доступных продуктов питания.                                                                                               | 11-18 лет |



|  |                                                         |                                                                           |         |
|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство» | Познание растительного мира, его значения для жизнедеятельности человека. | 3-7 лет |
|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|

Результатом работы по программам является участие несовершеннолетних во всероссийских и международных конкурсах.

### Результат участия в конкурсах несовершеннолетних

1. Во всероссийском конкурсе ССИТ рисунка и прикладного творчества **«Мы начинаем - 2024»** от учреждения принимало участие 1 работа.

Итоги:

- 1 призовое место на уровне Российской Федерации,

2. Во всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества **«Осень 2024-го»** итоги которого подведены 05.02.2024 г. от учреждения принимало участие 6 работ. Работы были индивидуальными и отражали специфику реабилитации несовершеннолетних через приобщение их к декоративно-прикладному творчеству. Произвольная тематика работ позволила воспитанникам проявить свою фантазию и личные пожелания в выборе материалов для исполнения работ.

Итоги:

- 2 призовых мест на уровне Российской Федерации,

- 2 призовых место на краевом уровне

- 1 призовое место на районном уровне.

3. Во всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества **«Мама милая мама!»** Итоги:

- 1 призовых мест на районном уровне.

Воспитатели: Решетняк Татьяна Сергеевна, Повелкина Наталья Алексеевна, Девтерова Елена Викторовна, Грушенкова Екатерина Николаевна, Димова Алла Александровна отмечены Благодарственными письмами.

1. Во всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества **«Фантастика»** от учреждения принимало участие 1 работа.

1. призовое место на краевом уровне.

По результатам рейтингов, на 1 августа 2025 г., среди учреждений социальной сферы, работающих с детьми Белореченский СРЦН находится на 9 месте.

Участие несовершеннолетних во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах: всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру

Итоги:

Дипломов – 35

Похвальных грамот – 6

Сертификатов – 5.

За 2024 – 2025 г. учебный год несовершеннолетние участвовали в Проекте Центрального Банка Российской Федерации в играх по финансовой грамотности. Было получено 33 сертификата.

По итогам учебного года наше учреждение заняло второе место на Всероссийском уровне.

В течении года воспитанники, проходившие социальную реабилитацию в нашем центре, играли и изучали, как правильно управлять деньгами, составлять план расходов и принимать важные решения о тратах, учились анализировать ситуации, оценивать риски и выбирать выгодные варианты, экспериментировали с стратегиями и видели результаты в реальном времени, учились планировать расходы, контролировать бюджет и эффективно управлять финансами. Совместная игра позволяет обмениваться опытом и стратегиями. Такие игры способствуют повышению уровня финансовой культуры несовершеннолетних.

Участие в олимпиадах и конкурсах на сайте «Время знаний»  
За прошедший учебный год получено несовершеннолетними 13 грамот, воспитатели получили 8 грамот.

Участие в олимпиадах и конкурсах на сайте «Время знаний» было направлено на развитие и поддержку интеллектуальных способностей несовершеннолетних, выявление талантливых детей, а также на повышение профессионального уровня и мотивации воспитателей в работе с детьми.

Всероссийский конкурс рисунков «Рисуй с нами».

Итоги:

Дипломы 1 место – 4.

Диплом 2 место – 2.

Диплом 3 место – 5.

Сертификаты – 2.

Участвуя в конкурсе, воспитанники проявили свои творческие способности и получили новые впечатления.

Федеральная инновационная площадка «Единый урок» позволяет пройти курсы повышения квалификации и участвовать в конкурсах.

Итоги участия:

Диплом победителя – 6.

В течение года педагогические работники и специалисты учреждения осуществляют трансляцию и распространение своего профессионального опыта на различных онлайн-платформах, включая образовательные ресурсы, такие как «Инфоурок.ру».

Результаты года: было получено около 87 официальных сертификатов за публикации.

Дополнительно, на онлайн платформе «Мультиурок.ру» было получено 5 сертификатов.

В учреждении проводятся техническая учёба по изучению требований к санитарно-эпидемиологическому режиму учреждения, изучаются нормативно-правовые документы, требования к ведению документации. Большое внимание уделено изучению ФЗ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» и нормативным документам, принятым в рамках реализации данного закона, изучению нового порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме несовершеннолетним, нуждающимся в

социальной реабилитации, и их семьям в соответствии с приказом МСР и СП от 22.12.2014 г. №1042. 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. (12 технических учёб).

### **Контроль за оказанием услуг**

Проведены следующие контрольные мероприятия по проверке соответствия качества социальных услуг стандартам качества:

1. Контроль реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Контроль участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства. Контроль проводимой работы по аттестации педагогических работников, профессиональной подготовки и повышения уровня квалификации специалистов, участие в обучающих мероприятиях. Контроль соответствия архивных личных дел несовершеннолетних предъявляемым требованиям. Контроль ведения специалистами дневников индивидуальной работы с несовершеннолетним. Контроль качества ведения журналов «Ежедневный план работы воспитателей».

2. Контроль соблюдения правил ТБ, ведение документации по ТБ, состояние травматизма. Контроль размещения информации об учреждении на официальном сайте. Контроль состояния нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения по предоставлению социальных услуг. Контроль оформления стендов с информацией об учреждении и правилах предоставления им услуг, о правах и обязанностях граждан, получающих социальные услуги. Контроль качества предоставления социально-трудовых и социально-правовых, срочных услуг.

3. Контроль работы социально-медико-психолого-педагогического консилиума. Контроль качества предоставляемых социальных услуг (социально-бытовые, социально-педагогические). Контроль качества предоставления социально-бытовых и социально-медицинских услуг. Контроль качества оформления и ведения медицинской документации. Контроль предоставления социально-медицинских услуг. Контроль оформления медицинских карт несовершеннолетних. Проведение диспансеризации. Контроль своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками центра.

4. Контроль работы системы АПС. О результатах контроля состояния антитеррористической защищенности. Контроль состояния пожарного резервуара. Контроль несения службы охраны, соблюдения пропускного режима. Контроль состояния путей эвакуации и системы оповещения о пожаре. Контроль работы подсистемы «Стрелец». Контроль работоспособности системы видеонаблюдения.

5. Контроль состояния помещений отделения диагностики и социальной реабилитации (микроклимат, освещение, водоснабжение). Контроль соблюдения правил и требований охраны труда и техники безопасности на

рабочих местах. Контроль состояния помещений приемного отделения с карантинным блоком (микроклимат, освещение, водоснабжение). Контроль закрепления оборудования за ответственными лицами. Техника безопасности при использовании электрооборудования, наличие инструкций по безопасности. Контроль наличия графика проверки знаний требований охраны труда. Контроль соблюдения режима проветривания помещений.

По итогам проверок составлялись акты проверки контрольных мероприятий, аналитические справки. Результаты по устранению выявленных нарушений подводились на совещаниях при директоре, педагогическом совете, заседаниях группы контроля. Все контрольные мероприятия фиксировались в журнале учёта проверок внутри учреждения, а также в журнале контроля заведующих отделениями.

Основная цель на 2025-2026 учебный год определяется в следующем: создание воспитательно-реабилитационной среды, способствующей восстановлению социального статуса несовершеннолетнего, формированию социальной успешности и позитивной жизненной перспективы путём реализации внутренних ресурсов ребёнка, овладения им социально-психологическими знаниями, формирования основных жизненных навыков, гармонизации детско-родительских отношений, преодоление трудной жизненной ситуации в семье, жизнеустройства несовершеннолетних.

#### **Задачи:**

1. Создание среды обитания детей, приближенной к домашней обстановке, охрана жизни, здоровья и обеспечение безопасности воспитанников.
2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки детей.
4. Воспитание у несовершеннолетних гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
5. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
7. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
8. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
9. Воспитание целостного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
10. Осуществление консультативно-просветительской работы с воспитанниками и их родителями и мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Заместитель директора по  
воспитательной и реабилитационной работе

М.А. Жукова