

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казённое учреждение
социального обслуживания Краснодарского края
«Белореченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я и мир вокруг меня»



Возраст обучающихся – от 3 до 18 лет
Срок реализации - 60 часов
Объем программы – 3 месяца

Составитель программы:
Жукова Марина Анатольевна,
заместитель директора по воспитательной
и реабилитационной работе

2025 г.

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казённое учреждение
социального обслуживания Краснодарского края
«Белореченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

Принята на заседании
педагогического совета
«22» августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН»
от 22 августа 2025 г. № 223

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я и мир вокруг меня»**

Возраст обучающихся – от 3 до 18 лет
Срок реализации - 60 часов
Объем программы – 3 месяца

Составитель программы:
Жукова Марина Анатольевна,
заместитель директора по воспитательной
и реабилитационной работе

2025 г.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Все мы рождаемся милыми, чистыми и непосредственными; поэтому мы должны быть воспитаны, чтобы стать полноценными членами общества.

Джудит Мартин.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и мир вокруг меня» имеет **социально-гуманитарную направленность**, предназначена для работы с поступившими в учреждение детьми и направлена на создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для быстрой и успешной социализации несовершеннолетних.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН»;

Устав ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН».

Новизна программы заключается в создании благоприятных социально-психолого-педагогических условий для быстрой и успешной социализации несовершеннолетних. В качестве методологической основы выступает принцип личностно-ориентированного подхода, принцип единства коррекции.

В данной программе используются методы тренинговой работы, игровой деятельности, элементы арт-терапии, релаксации, психогимнастики, сказкотерапии и пр.

Занятия по программе способствуют:

- принятию и выполнению норм коллективной жизни;
- гармоничным взаимоотношениям между детьми и взрослыми;
- активному участию поступивших детей в жизни учреждения;
- комфортному состоянию ребенка, удовлетворенности своим социальным статусом.

Актуальность программы.

Проблемы воспитания особенно актуальны в наши дни. Воспитание (в отличие от образования) занимается формированием положительных качеств личности. Доброта, вежливость, целеустремленность, отзывчивость, трудолюбие, и т.д.

Среди воспитанников, поступающих в наше учреждение, дети родителей, ведущих асоциальный образ жизни, дети одиноких матерей, дети из малообеспеченных и многодетных семей. Для них характерны: низкий уровень интеллекта и коммуникативных способностей (агрессивность, конфликтность, замкнутость и другое); неадекватность самооценки; эмоциональная неустойчивость; нарушение работоспособности и т.д. Все это снижает их способность к реализации конструктивных форм поведения и как следствие – затрудняет социализацию.

В этой связи проблема социальной адаптации детей в центре имеет одно из приоритетных значений.

Педагогическая целесообразность программы. Данная программа содержит концептуальные основы социального воспитания детей и основывается на организацию работы по подготовке детей к семейной жизни, решению социально-экономических задач, развитию умений навыков по организации трудовой деятельности. На наш взгляд, это те проблемы, решения которых обеспечит подготовленности детей к самостоятельной жизнедеятельности в обществе. Ни воспитатель, ни специалисты группы поддержки, ни педагоги не смогут быть рядом со своими воспитанниками постоянно. Ребёнок сам должен уметь ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, с которыми он столкнётся за порогом детского учреждения.

Особенности несовершеннолетних, находящихся в ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН» обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов. Реабилитационные меры предупреждения и профилактики направлены на то, чтобы уберечь детей от совершения дурных поступков, которые могут перерасти в преступление, предупредив тем самым совершение правонарушения.

Программа «Я и мир вокруг меня» направлена на устранение последствий негативных процессов, развития условий для развития ребёнка. Она предполагает целенаправленное формирование жизненных установок, личной позиции,

профилактику асоциального поведения, обеспечение безопасности несовершеннолетнего, приобщение несовершеннолетнего к общечеловеческим ценностям. Рассматривая реабилитацию как приоритетное направление, специалисты социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних организуют педагогическое сопровождение детей, восполняющее пробелы в воспитании, создают условия для социального, культурного, профессионального самоопределения, прививают нравственные, в том числе, семейные ценности. Направленность основных воспитательных и реабилитационных идей программы: любить, понимать, прощать, научить понимать других людей и помогать им.

Адресат программы: несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, находящиеся в социально-реабилитационном центре.

Объём программы: общее количество - 60 часов.

Режим занятий: занятия по данной программе будут проходить еженедельно по 5 занятий продолжительностью от 25 мин. до 40 мин. (в зависимости от возраста), в течение 3-х месяцев. Одно занятие в неделю проводится по каждому разделу, согласно расписанию занятий на учебный год.

Форма занятий: индивидуальные и групповые.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: восстановление, формирование и всестороннее развитие личности дезадаптивных несовершеннолетних, развитие высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного, физически здорового гражданина, готового к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

Обучающие:

- создание максимальных условий для всестороннего развития личности;
- реорганизация жизненного пространства центра, создание условий быта и жизнедеятельности максимально приближенных к домашним.

Развивающие:

- выработать у несовершеннолетних нормы и правила общественного поведения;
- сформировать позитивную самооценку, самоуважение, конструктивные способы самореализации;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости;
- информировать о вреде никотина, алкоголя, ПАВ.

Воспитательные:

- развить у детей знания, умения и навыки, направленные на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- выработать стремление к здоровому образу жизни; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Коррекционные:

- коррекция нарушений эмоционально-волевой и познавательной сферы несовершеннолетних воспитанников.

1.3. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Я и мир вокруг меня»

I ступень (3-6 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Азбука здоровья.	12 ч.	2,4 ч.	9,6 ч.
2	Я – гражданин России.	12 ч.	2,4 ч.	9,6 ч.
3	Познай себя.	12 ч.	3,6 ч.	8,4 ч.
4	Я сам.	12 ч.	2,1 ч.	9,9 ч.
5	От прекрасного к добру.	12 ч.	3,5 ч.	8,5 ч.
ВСЕГО		60 ч.	14 ч.	46 ч.

I ступень (7-10 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Азбука здоровья.	12 ч.	3,2 ч.	8,8 ч.
2	Я – гражданин России.	12 ч.	3,5 ч.	8,5 ч.
3	Познай себя.	12 ч.	2,3 ч.	9,7 ч.
4	Я сам.	12 ч.	3,6 ч.	8,4 ч.
5	От прекрасного к добру.	12 ч.	3,6 ч.	8,4 ч.
ВСЕГО		60 ч.	16,2 ч.	43,8 ч.

III ступень (11-14 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Азбука здоровья.	12 ч.	3,5 ч.	8,5 ч.
2	Я – гражданин России.	12 ч.	2,8 ч.	9,2 ч.
3	Познай себя.	12 ч.	3,6 ч.	8,4 ч.
4	Я сам.	12 ч.	2,8 ч.	9,2 ч.
5	От прекрасного к добру.	12 ч.	3 ч.	9 ч.
ВСЕГО		60 ч.	15,7 ч.	44,3 ч.

IV ступень (15-18 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Азбука здоровья.	12 ч.	3,6 ч.	8,4 ч.
2	Я – гражданин России.	12 ч.	3,6 ч.	8,4 ч.
3	Познай себя.	12 ч.	3,5 ч.	8,5 ч.
4	Я сам.	12 ч.	2,9 ч.	9,1 ч.
5	От прекрасного к добру.	12 ч.	2,8 ч.	9,2 ч.
ВСЕГО		60 ч.	16,4 ч.	43,6 ч.

1.4. Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я и мир вокруг меня»

I ступень (возрастная группа 3-6 лет)

Раздел 1. Азбука здоровья

Занятие 1.1. Шоколад – горькое лакомство и сладкое лекарство

Теоретическое занятие. Беседа о полезных свойствах шоколада и его вреде для детского организма.

Практическое занятие. Просмотр презентации «Шоколад – горькое лакомство и сладкое лекарство». Познавательльно-исследовательская деятельность – «Из чего делают шоколад?». Пальчиковая гимнастика «Готовим шоколад». Игровое упражнение «Загадки-отгадки».

Занятие 1.2. Эмоциональное общение с феечкой Витаминкой. Что помогает нашему организму во время болезни

Теоретическое занятие. Беседа об отношении детей к своему здоровью.

Практическое занятие. Игра с мячом «Болезнь-здоровье». Дыхательное упражнение «Заблудились в лесу». Дидактические игры: «Полезное-неполезное», «Можно-нельзя». Рисование смайликов».

Занятие 1.3. «Глаза - главные помощники человека» - уроки гномика Здоровячка

Теоретическое занятие. Беседа о роли зрения в жизни человека.

Практическое занятие. Работа со схемой строения глаза. Зрительная гимнастика «По малину в сад пойдём». Подвижная игра «Сова».

Занятие 1.4. «Это надо делать!». Что делать, если рядом нет врача? Советы доктора Пилюлькина

Теоретическое занятие. Беседа о правилах оказания первой помощи.

Практическое занятие. Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи. Физкультминутка «Это я».

Занятие 1.5. «Уход за ушами» - уроки гномика Здоровячка

Теоретическое занятие. Беседа об уходе за ушами.

Практическое занятие. Работа со схемой строением уха. Дидактическая игра «Угадай чей голосок?». Оздоровительная минутка.

Занятие 1.6. «Уход за зубами. Почему болят зубы?» - советы доктора Пилюлькина

Теоретическое занятие. Беседа об уходе за зубами.

Практическое занятие. Рассматривание схем: «Как правильно чистить зубы», «Строение зуба». Просмотр мультфильма «Добрый доктор Стоматолог». Дидактическая игра «Совет хороший или нет?».

Занятие 1.7. Альбом «Мы сами». Режим дня

Теоретическое занятие. Беседа о режиме дня.

Практическое занятие. Чтение и обсуждение стихотворения Л. Воронковой «Маша-растеряша». Дидактические игры: «Разложи по порядку», «Закончи фразу». Выполнение оздоровительных упражнений.

Занятие 1.8. Знакомство с феечкой Чистюлькой

Теоретическое занятие. Беседа о культурно-гигиенических навыках.

Практическое занятие. Коммуникативная игра «Здравствуй», игра «Топ-хлоп». Пальчиковая игра «Ветер по лесу летал». Практическое задание «Шнуровка ботинок». Конкурс «Чистюль».

Занятие 1.9. Беседа с гномиком Здоровячком на тему: «Как заводить друзей?» Долго ли до беды

Теоретическое занятие. Беседа о личной безопасности детей.

Практическое занятие. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Просмотр видеофильма «10 основных правил для безопасности вашего ребёнка». Тренинг.

Занятие 1.10. Конкурс «Чистюли» с феечкой Чистюлькой. Самая аккуратная постель

Теоретическое занятие. Беседа о правилах заправки постели.

Практическое занятие. Показ алгоритма заправления кровати. Применение знаний в повседневной жизни. Конкурс «Самая аккуратная постель».

Занятие 1.11. Эмоциональное общение с гномиком Здоровячком на тему: «Твое тело»

Теоретическое занятие. Беседа о строении тела человека.

Практическое занятие. Презентация «Твоё тело». Малоподвижная игра «Найди на ощупь, названную часть тела». Самомассаж ушной раковины.

Занятие 1.12. Альбом «Целебные растения»

Теоретическое занятие. Беседа о лекарственных травах.

Практическое занятие. Подвижные игры: «Одуванчик», «Береги руки». Рассмотрение альбома «Целебные растения».

Раздел 2. Я – гражданин России

Занятие 2.1. Мы – граждане России

Теоретическое занятие. Объяснение кто такой гражданин. Что такое свидетельство о рождении. Рассказ «Конвенция по правам ребенка». Стихотворение о правах ребенка.

Практическое занятие. Ознакомление с картой России. Игра «Все будет хорошо». Игра: «Шляпа знакомств». Дидактическое упражнение: «Исправь предложение».

Занятие 2.2. Государственные символы России: герб, флаг и гимн

Теоретическое занятие. Стихотворение о стране.

Практическое занятие. Презентация о символах России. Рассмотрения флага России. Знакомство с гербом России. Игра: «Собери флаг». Физкультурная минутка «Зарядка». Игра, что узнали о родине.

Занятие 2.3. Москва – столица нашей Родины

Теоретическое занятие. Стихотворение о Москве. Достопримечательности столицы.

Практическое занятие. Физминутка. Презентация: «Москва - столица нашей Родины». Раскраски с изображением достопримечательностей Москвы.

Занятие 2.4. Земля Кубанская

Теоретическое занятие. Чтение стихотворения. Заочное путешествие по Кубани.

Практическое занятие. Физкультминутка. Игра: «Море волнуется». Игра: «Отгадай, кто спрятался?».

Занятие 2.5. Моя малая Родина

Теоретическое занятие. Беседа о Родине. Гимн Краснодарского края.

Практическое занятие. Физминутка «Человек». Презентация «Мой родной Краснодарский край». Отгадывание загадок.

Занятие 2.6. Выставка рисунков: «Россия – Родина моя»

Теоретическое занятие. Стихотворение «С чего начинается Родина?». Беседа о любви к родине. Стихотворение о городе.

Практическое занятие. Тест на знание родины. Рисование рисунков на тему Родина.

Занятие 2.7. Достопримечательности Краснодарского края»

Теоретическое занятие. Беседа о Краснодарском крае.

Практическое занятие. Презентация «Достопримечательности Краснодарского края». Физкультурная минутка «Зарядка». Рисунки Краснодарский край.

Занятие 2.8. Конституция Российской Федерации

Теоретическое занятие. Стихотворение о Конституции РФ. Рассказ легенды о двух государствах: «Можно и Нельзя». Содержание конституции РФ.

Практическое занятие. Физкультминутка. Викторина: «Конституция в сказках».

Занятие 2.9. Поэты и писатели Кубани

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Чтение стихов. Знакомство с поэтами.

Практическое занятие. Игра: «Подскажи словечко». Физкультминутка. Загадки. Физкультминутка.

Занятие 2.10. Флора и фауна Кубани

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Чтения стихотворения. Понятие флора и фауна. Растения Кубани. Животные Кубани.

Практическое занятие. Физминутка. Рисунки на тему животные и растения Кубани.

Занятие 2.11. Наша армия

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Чтения стихотворения. Рассказ о пограничниках. Рассказ о морском флоте. Рассказ о воздушных силах. Рассказ о сухопутных войсках.

Практическое занятие. Физкультминутка. Отгадывание загадок. Игра: «Один - много». Раскрашивание рисунков.

Занятие 2.12. Заочное путешествие по родному краю

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Чтение стихотворения. Беседа о родине. Песня «С чего начинается Родина?».

Практическое занятие. Презентация «Путешествие по родному краю». Игра «Плетень». Рисунки на тему «Родной край».

Раздел 3. Познай себя

Занятие 3.1. Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа «Как мы общаемся».

Практическое занятие. Круг радости. Игра «Позови ласково». Беседа «Как мы понимаем друг друга». Игра «поговорим без слов». Игра «Согласованные движения». Упражнение «Рисунок вдвоем». Игра «Мои желания». Рефлексия.

Занятие 3.2. Доброе слово, что ясный день

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Круг радости: «Комплимент». Беседа. Ситуации для обсуждения

Практическое занятие. Упражнение «Назови противоположное». Ситуации для обсуждения. Игра «Я умею уступать». Игра «Вежливые слова». Совместный проект «Солнышко доброты». Отгадай загадку.

Занятие 3.3. Словарь вежливых слов

Теоретическое занятие. Вступление. Круг радости. Стишок «Рифма вежливых слов». Беседа «Вежливые слова».

Практическое занятие. Игра «Вежливые слова». Игра «Пожалуйста». Игра «Не попадись». Игра «Солнышко и тучка». Кричалки: «Кролик», «До свидания».

Занятие 3.4. Когда идёшь по улице

Теоретическое занятие. Беседа. «Что такое улица»

Практическое занятие. Круг радости. Презентация: «Правила поведения на улице». Игра «Нужно нельзя». Правила поведения в загадках. Круг от сердца к сердцу.

Занятие 3.5. Конкурс рисунков: «Друг в беде не бросит»

Теоретическое занятие. Пословицы. Демонстрация песни «Друг в беде не бросит». Беседа. Игра «Кто с кем дружит» Физминутка «Друзья»

Практическое занятие. Конкурс рисунков. Рассказ о рисунке.

Занятие 3.6. Верность слову и обещаниям

Теоретическое занятие. Чтение и обсуждение рассказа «Честное слово». или Просмотр мультфильма «Гуси - Лебеди» Беседа.

Практическое занятие. Упражнение «Передай улыбку». Физминутка. Работа в парах «Хорошие и плохие поступки». Упражнение «Солнышко».

Занятие 3.7. Совесть. Обсуждение рассказа Л.Н. Толстого «Косточка»

Теоретическое занятие. Чтение рассказа «Косточка» Л.Н. Толстого.

Практическое занятие. Игра «Вопрос - ответ». Круг радости. Круг от сердца к сердцу.

Занятие 3.8. Сотворение мира. Начало начал

Теоретическое занятие. Беседа. «Мир вокруг нас»

Практическое занятие. Презентация «Сотворение мира». Гимнастика для глаз Совместный проект «Коллаж «Сотворение мира»

Занятие 3.9. Великие Библейские герои и истории (просмотр и обсуждение мультфильма)

Теоретическое занятие. Просмотр мультфильма «Давид и Голиаф». Упражнение «Здравствуйте...». Физминутка. «Арам зам, зам...». Упражнение «Сочиняем вместе...»

Занятие 3.10. Заповеди Божьи

Теоретическое занятие. Беседа. «Что значит договориться»

Практическое занятие. Презентация «Заповеди Божьи». Аппликация «Скрижали Завета». Физминутка.

Занятие 3.11. Молитва – общение с Богом

Теоретическое занятие. Беседа. «Что такое молитва».

Практическое занятие. Видеофайл: «О силе молитвы». Игра «Телефон». Раскраска «Молитва», Проговаривание молитвы «Отче наш» и «Господи помилуй».

Занятие 3.12. Дни Ангела детей (именины)

Теоретическое занятие. Беседа. «Именины».

Практическое занятие. Презентация «Дни Ангела детей (именины)». Физминутка. «Каравай...» Изготовление фигурки «Ангел» из бумаги. Оформление выставки.

Раздел 4. Я сам

Занятие 4.1. Беседа: «Труд - основа жизни»

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа о труде.

Практическое занятие. Викторина загадок о профессиях. Викторина загадок «Наши помощники». Загадки «Транспорт».

Занятие 4.2. Дидактическая игра: «Кем быть?». Все работы хороши, выбирай

Теоретическое занятие. Беседа: какие профессии людей вы знаете?

Практическое занятие. Презентация с изображением людей разных профессий. Физминутка. Дидактическая игра «Для чего нужны предметы».

Занятие 4.3. Как рубашка в поле выросла

Теоретическое занятие. Рассказ воспитателя что такое одежда, льняная ткань, лён, как его выращивали (просмотр иллюстраций).

Практическое занятие. Просмотр видеофильма Константина Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Физкультминутка «Цветы». Вопросы к фильму. Игра «Назови ласково».

Занятие 4.4. Как хлеб на стол пришел

Теоретическое занятие. Демонстрация картинки «Каравай», чтение стихотворения.

Практическое занятие. Показ изображений различных хлебобулочных изделий, ответы детей. Презентация «Путь хлеба». Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

Занятие 4.5. О лени и лентяях

Теоретическое занятие. Вступительное слово воспитателя. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Лень».

Практическое занятие. Просмотр мультфильма «Нехочуха». Беседа по мультфильму. Вопросы по теме. Физминутка.

Занятие 4.6. Как успеть всё-всё-всё

Теоретическое занятие. Беседа что такое режим дня.

Практическое занятие. Презентация. Музыкальная игра «У жирафа пятна, пятна...» или упражнения под песенку мартышки «Зарядка» из мультфильма «Зарядка для хвоста». Игра «День-ночь». Игра: перебрасывая мяч различными способами.

Занятие 4.7. Дидактическая игра: «Семейный бюджет»

Теоретическое занятие. Приветствие. Постановка цели.

Практическое занятие. Игры: «Откуда берутся деньги», «Семейный бюджет».

Занятие 4.8. Путешествие капельки

Теоретическое занятие. Приветствие. Постановка цели.

Практическое занятие. Просмотр презентации. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дидактическая игра: «Когда это бывает?».

Занятие 4.9. Как экономить электроэнергию

Теоретическое занятие. Приветствие. Беседа.

Практическое занятие. Просмотр презентации. Физкультминутка.

Занятие 4.10. Рейд «220»

Теоретическое занятие. Приветствие. Знакомство с темой.

Практическое занятие. Просмотр фрагмента мультфильма из серии «Уроки Тетушки Совы.» Школа безопасности. Беседа об электричестве. Беседа о бытовой технике. Презентация. Дидактическая игра «Как предметы помогают человеку». Физкультминутка. Дидактическая игра «Что есть, что было». Беседа о технике безопасности.

Занятие 4.11. Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «Больница», «Школа», «Строим дом», «Я – шофёр»

Теоретическое занятие. Приветствие. Постановка цели.

Практическое занятие. Игра «В магазине», «Больница», «Школа», «Строим дом», «Я-шофёр».

Занятие 4.12. Что умеют делать золотые руки

Теоретическое занятие. Приветствие. Постановка цели.

Практическое занятие. Чтение и обсуждение сказки «Марья-искусница». Презентация. Игра «Назови профессию». Подвижная игра «Где вы были, что вы делали.»

Раздел 5. От прекрасного к добру

Занятие 5.1. Я и мои друзья. Культура общения

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа о друзьях и о дружбе.

Практическое занятие. Обсуждение ситуаций. Физминутка. Игра «Вежливые слова». Чтение стихотворений.

Занятие 5.2. Учимся говорить так, чтобы тебя поняли

Теоретическое занятие. Беседа «Как надо разговаривать?»

Практическое занятие. Дидактическая игра «Для чего речь нужна?», игра «Угадай эмоцию», игра «Через стекло», упражнение «Расскажи стихи руками», упражнение «Расскажи стихи руками».

Занятие 5.3. Поступки людей красивые и некрасивые

Теоретическое занятие. Беседа о хороших и плохих поступках.

Практическое занятие. Чтение стихотворений, пословиц. Физминутка. Игра «Ты мне нравишься потому, что...», дидактическая игра «Хорошо - плохо».

Занятие 5.4. Книги – открытые двери в большой мир

Теоретическое занятие. Беседа о книгах.

Практическое занятие. Презентация «Книги - открытые двери в большой мир» Физминутка. Загадки. Дидактические игры «Я-волшебник», «Спой вместе с героем».

Занятие 5.5. Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа о природе.

Практическое занятие. Презентация «Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе». Чтение стихотворений. Физминутка. Дидактическая игра «Назови художника», «Какой лес?». Рисование «Природа родного края».

Занятие 5.6. О братьях наших меньших

Теоретическое занятие. Беседа о животных.

Практическое занятие. Физминутка. Загадки. Дидактическая игра «Кто в хозяйстве живет, что хозяину дает?», игра «Кто где живет?» игра «Назовите детенышей», игра «Кто как голос подает?».

Занятие 5.7. Охрана природы

Теоретическое занятие. Чтение стихотворения «Лесные правила» Н. Рыжова. Беседа о бережном отношении к природе.

Практическое занятие. Физминутка. Загадки. Дидактические игры: «Что дает нам природа?», «Живая и неживая природа».

Занятие 5.8. Королевство вежливых слов

Теоретическое занятие. Чтение стихотворения «Доброта» В. Фесюк. Чтение и обсуждение рассказа «Печенье» В.А. Осеевой.

Практическое занятие. Презентация «Уроки вежливости». Физминутка. Игра «Доскажи словечко», игра «Вежливые слова».

Занятие 5.9. Беседа: «О хвастовстве»

Теоретическое занятие. Чтение стихотворения «Хвастливый павлин» А. Введенский. Беседа «Хвастовство».

Практическое занятие. Чтение и обсуждение сказки «Заяц-хвоста». Физминутка. Дидактические игры: «Отметь достоинства и недостатки», «Благородные поступки», «Пожелания».

Занятие 5.10. Будем дружно мы играть

Теоретическое занятие. Беседа о дружбе.

Практическое занятие. Чтение и обсуждение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь - скучно». Физминутка. Игровое упражнение «Мирилки», упражнение «Попроси прощения».

Занятие 5.11. Мы – одна семья

Теоретическое занятие. Беседа «Мы такие разные».

Практическое занятие. Презентация «Мы - одна семья». Физминутка. Игра «Кто с кем дружит?», игра «Какие мы», игра «Комплимент».

Занятие 5.12. Час общения: «Если радость на всех одна»

Теоретическое занятие. Беседа «Что такое радость?», чтение рассказа «Котенок, который хотел порадовать свою маму».

Практическое занятие. Упражнение «Сердечко по кругу», упражнение «Складывание картинки», упражнение «Зеркало», игра «Я радуюсь, когда...», упражнение «Радость», упражнение «Круг друзей».

II ступень (возрастная группа 7-10 лет)

Раздел 1. Азбука здоровья

Занятие 1. Путешествие на поляну «Здоровье»

Теоретическое занятие: Приветствие. Вступительное слово. Беседа о режиме дня.

Практическое занятие: Просмотр видео «Распорядок дня ребенка» и «Смешарики - распорядок дня».

Занятие 1.2. Быть здоровыми хотим

Теоретическое занятие. Беседа «Что такое спорт, кто такой спортсмен, виды спорта, виды соревнований».

Практическое занятие. Просмотр видео «Виды спорта».

Занятие 1.3. «Уроки Айболита» (понятие здоровье и болезнь)

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа на тему, что такое болезнь.

Практическое занятие. Просмотр видео «Уроки Тетушки Совы - Уроки доброты (Болезни)». Просмотр мультфильма «Лимпопо Сказка 1939 год Доктор Айболит».

Занятие 1.4. Микробы и вирусы

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа на тему, что такое микробы, бактерии и вирусы.

Практическое занятие. Просмотр видео «Что такое Бактерии и вирусы-детская энциклопедия» и мультфильма «Фиксики - Микробы».

Занятие 1.5. Игра-ситуация «В мире опасных предметов»

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа на тему: опасные предметы в доме.

Практическое занятие. Игра «Подбери игрушку Танюшке». Работа с иллюстративным материалом. Тренинг «Разложи предметы по местам». Просмотр видео «Безопасность в доме».

Занятие 1.6. Чистота - залог здоровья

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Изучение новой темы: растения в квартире или доме, порядок и чистота, пословицы и поговорки о труде.

Практическое занятие. Просмотр мультфильмов «Федорино горе», «Сказка о белой лядинке (1974)».

Занятие 1.7. «Чтоб кусался зубок». Правила по уходу за зубами

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Изучение нового материала: гигиена ротовой полости, для чего и как ухаживать за зубами, строение зуба, индивидуальные средства ухода за зубами, заболевания зубов, зубная щетка – лучший друг человека, полезные и вредные для зубов продукты.

Практическое занятие. Тестирование. Просмотр видео «Зубы и факты, о которых вы не знали» и мультфильма «Королева Зубная Щётка».

Занятие 1.8. Если хочешь быть здоров, закаляйся

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Изучение новой темы: история закаливания, советы по закаливанию.

Практическое занятие. Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья - 213 серия. Закаливание» и видео «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Красноярские детсадовцы отметили Крещение обливанием на улице».

Занятие 1.9. Вредные привычки и их последствия

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Ознакомление детей с понятием «вредные привычки» и их последствия

Практическое занятие. Игра «Хорошо и плохо». Просмотр видео «Вредные привычки». Работа в группах. Защита мини – проектов. Музыкальная физкультминутка. Загадки о предметах личной гигиены. Игра «Поможем Маше». Просмотр мультфильма «Сестрички-привычки».

Занятие 1.10. Мое здоровье в моих руках

Практическое занятие. Игра – викторина: 1 раунд – вопросы о спорте, 2 раунд – «Виды спорта», 3 раунд – «Гигиена», 4 раунд – «Цветик–семицветик».

Занятие 1.11. Витаминный калейдоскоп

Теоретическое занятие. Ознакомление детей с понятием правильное питание.

Практическое занятие. Конкурсы: «Знатоки», «Рифмоплет», «Неизвестное о привычном», «Витаминка», «Угадай-ка», «Литературный». Игра - кричалка «Полезно-вредно».

Занятие 1.12. Мой-до-дыр

Практическое занятие. Конкурсы: “Народная мудрость”, “Загадки”, “Что? Где? Когда?”. Путешествие по Стране Здоровья: 1 остановка – «Проспект “Здоровье Человека”», 2 остановка - “Площадь Гигиены”, 3 остановка - “Физкультминутка”, 4 остановка - “Нет - вредным привычкам”, 5 остановка – «Бульвар “Отдыхай-ка”», 6 остановка – «Станция “Будь Здоров!”».

Раздел 2. Я – гражданин России

Занятие 2.1. Я - гражданин. Государственное устройство и символы России

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Герб. Флаг. Гимн. Президент.

Практическое занятие. Рассматривание флага, герба. Прослушивание гимна. Раскрашивание флага Российской Федерации. Подведение итогов.

Занятие 2.2. Кубань - жемчужина России

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Краснодарский край. Флаг Кубани. Герб Кубани. Гимн Кубани. Губернатор. Кубань – житница России. Кубань – здравница России. Атамань. Олимпийские игры 2014 г.

Практическое занятие. Рассматривание флага, герба. Прослушивание гимна. Раскрашивание флага Кубани. Подведение итогов.

Занятие 2.3. Конвенция ООН о правах ребенка

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. Право на жизнь. Право на имя и гражданство. Право проживать в семье. Право на медицинскую помощь. Право на отдых. Право на бесплатное образование. Право быть не таким как все.

Практическое занятие. Работа по сказкам. Подведение итогов.

Занятие 2.4. Ребенок и семья. Семейные узы

Теоретическое занятие. Семья. Семейные узы. Семейные ценности и традиции.

Практическое занятие. Работа с пословицами. Рисование по теме «Моя семья». Подведение итогов.

Занятие 2.5. Ответственность за свои поступки

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Ответственность. Самостоятельность. Правила ответственности.

Практическое занятие. Ситуативный практикум. Работа с текстом. Рассказ Н.Н. Носова «На горке». Тестовые задания. Подведение итогов.

Занятие 2.6. Взаимосвязь прав и обязанностей

Теоретическое занятие. Права. Обязанности. «Город знаний». Станция «Проверялочка». «Город правил». Право на ошибку. «Город Счастливого детства».

Практическое занятие. Задания с выбором правильного ответа. Тестовые задания. Работа с загадками. Правила группы. Ситуативный практикум. Подведение итогов.

Занятие 2.7. Самовольные уходы. Их последствия

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Самовольные уходы. Закон № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21.07.2008 г.

Практическое занятие. Проигрывание сказки «Колобок». Моделирование ситуации «Проблема». Игра «Поменяйтесь местами...» Подведение итогов.

Занятие 2.8. Стоп – граница

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Понятие «Свобода».

Практическое занятие. Упражнения «День непослушания», «Делаем выбор», «Свобода», «Уравновесьте права и ограничения». Подведение итогов.

Занятие 2.9. Свободолюбие. Свобода от чего

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Понятие «Свободолюбие».

Практическое занятие. Ситуативный практикум. Работа с текстом. Притча о короле, который дал свободу своим сыновьям. Подведение итогов.

Занятие 2.10. Ребенок в обществе, его особые права

Теоретическое занятие. Права. Обязанности. Ответственность детей разного возраста.

Практическое занятие. Подведение итогов.

Занятие 2.11. Право человека на его собственное мнение, на свободу, принятие решений

Теоретическое занятие. Всеобщая декларация о правах человека. Конвенция о правах ребёнка.

Практическое занятие. Ситуативный практикум. Упражнение «День непослушания». Упражнение «Дай определение». Подведение итогов.

Занятие 2.12. Открой себе себя

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Самовоспитание. Самоприказ. Самовнушение. Самоободрение. Самостимуляция.

Практическое занятие. Игра-упражнение «Телефон». Игра «Мне в тебе нравится, мне в себе нравится». Игра «Берём – не берём». Работа с текстом. Стихотворения «Как Вовка стал взрослым» А. Барто, «Два снежка» А. Барто, «Перемена» Б. Заходера. Подведение итогов.

Раздел 3. Познай себя

Занятие 3.1. Мое отношение к различным носителям различных культурных, религиозных, этических традиций

Теоретическое занятие. Беседа об истории нашего государства, где росла и укреплялась наша культура, питаюсь от разных духовных традиций.

Практическое занятие. Песня «Моя Россия», слова – завещания В. Шукшина о культуре, рассказ о слове «спасибо».

Занятие 3.2. Я и сотни других я

Теоретическое занятие. Поступки плохие и хорошие. Отношение к окружающим людям. Надёжные и верные друзья. Умение делать добро и быть благодарным тем, кто вам делает добро.

Практическое занятие. Рассказ Е. Пермяка «Самое страшное», сказка М. Веховой «Ежик», задание «Волшебная лесенка».

Занятие 3.3. Друг за друга держаться ничего не бояться

Теоретическое занятие. Беседа о дружбе.

Практическое занятие. Игровое упражнение «Волшебная палочка», коммуникативная игра «Ты мне нравишься», конкурс рисунков: «Мой друг».

Занятие 3.4. Что такое хорошо, а что такое плохо

Теоретическое занятие. Беседа о дружбе, о хороших и плохих поступках.

Практическое занятие. Игра «Спящая красавица», игра «Хорошо – плохо», работа по картинкам: «Выбери друга», пословицы и поговорки о дружбе, прослушивание песни «Улыбка», инсценировка рассказа Осеевой «Сыновья», прослушивание мелодии песни «Пропала собака».

Занятие 3.5. Понятия «личность», «индивидуальность», «характер», «общение». Тестирование «Каков ваш характер?»

Теоретическое занятие. Определения понятий «личность», «индивидуальность», «общение» по толковому словарю.

Практическое занятие. Тест на определение самых сильных сторон характера.

Занятие 3.6. Слово - Бесценный Дар

Теоретическое занятие. Беседа о добром отношении к окружающему миру, стихотворение «Слово о словах».

Практическое занятие. Чтение стихотворения «Слово о словах», работа в ресурсном круге, отрывок из рассказа Л.Осеевой «Волшебное слово», дидактическая игра «Скажи ласковое словечко», тест «Делай добро».

Занятие 3.7. Добрым жить на большом свете радостно (понятие доброта, чуткость, милосердие)

Теоретическое занятие. Беседа «Что такое доброта».

Практическое занятие. Игра «Добрые дела», игра «Подбери пословицы о доброте», задание «Дерево Добра».

Занятие 3.8. Сотворение Добра и появление в мире зла

Теоретическое занятие. Рассказ «Что такое добро и зло».

Практическое занятие. Игра – тренинг «Волшебный цветок добра», притча «Как иногда за добро платят злом», рисуем «Цветок добра».

Занятие 3.9. История Иисуса Христа (просмотр и обсуждение фильма)

Теоретическое занятие. Рассказ воспитателя о художественном творчестве.

Практическое занятие. Просмотр фильма, составление отзыва о просмотренном фильме.

Занятие 3.10. Смирение и правдолюбие. Житие преподобного Сергия Радонежского

Теоретическое занятие. Лекция о жанре церковной литературы «Житие», житие о жизни Сергия Радонежского.

Практическое занятие. Презентация «Житие Сергия Радонежского».

Занятие 3.11. Сколько раз прощать? Как прощал Христос? (на примере жизни апостолов Петра и Павла)

Теоретическое занятие. Беседа о понятиях «прощать», «прощал». Исторические сведения об апостолах Петре и Павле.

Практическое занятие. Игра «Здравствуйте», притча «Мальчик Зуси».

Занятие 3.12. Христианский подвиг (по Евангелию)

Теоретическое занятие. Лекция о нравственном подвиге людей.

Практическое занятие. Анкета: «Чему нас учит пример личности монахини Раисы, воинов Севастийской дружины», Евгения Родионова».

Раздел 4. Я сам

Занятие 4.1. Для чего нужно трудиться

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Знакомство с темой: стихотворение Маяковского «Кем быть», беседа: «Роль труда в жизни человека», подведение итогов.

Практическое занятие. Конкурс пословиц о труде, игровое упражнение «Отгадай ребус», просмотр м/ф «Федорино горе».

Занятие 4.2. Деньги - что это такое

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Введение в тему. Т/Б при работе с клеем и ножницами, притча о деньгах.

Практическое занятие. Игра: «Давай обменяемся», викторина «Чьи деньги?», физминутка, игра «Верю – не верю», игра «Продолжи пословицу», изготовление «Денежного дерева».

Занятие 4.3. Знакомство с историей денег

Теоретическое занятие. Организационный момент, считалочка, подведение итогов занятия.

Практическое занятие. Введение в тему с использованием презентации по теме занятия, физминутка (с использованием видеоминутки).

Занятие 4.4. Деньги в семье: доходы, расходы

Теоретическое занятие. Введение в тему. Беседа.

Практическое занятие. Сказка «Семейный бюджет Мухи-цокотухи», физминутка, загадки, зарядка для глаз «Проследи за мухой», история про мальчика Петю.

Занятие 4.5. Что летом родится, зимой пригодится

Теоретическое занятие. Введение в тему, беседа по теме занятия, подведение итогов.

Практическое занятие. Игра «Подбери пару», загадки, игра «Раскрась меня».

Занятие 4.6. Наш вклад в школьную экономику

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Введение в тему. Подведение итогов.

Практическое занятие. Путешествие по станциям в мир экономики, физминутка, рефлексия.

Занятие 4.7. Кодекс бережливых во время труда

Теоретическое занятие. Введение в тему, рассказ Ушинского, заключительное слово.

Практическое занятие. Работа над пословицей «Лень- мать всех пороков», стихотворение Э. Мошковской «Мозоль», работа с текстом по отрывку из рассказа А. Ишимовой, игра «Собери пословицу».

Занятие 4.8. Мир твоих увлечений

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Введение в тему, беседа с воспитанниками, подведение итогов.

Практическое занятие. Загадки по теме, игра «Угадай мелодию», просмотр м/ф.

Занятие 4.9. Успешный выбор своего будущего

Теоретическое занятие. Введение в тему, подведение итогов.

Практическое занятие. Игра «Регулировщик», игра «Крокодильчик», Игра «Азбука профессий», упражнение «Кем быть?», просмотр презентации «Выбор профессии».

Занятие 4.10. Что дает наш край стране

Теоретическое занятие. Введение в тему. стихотворение М. Исаковского «Поезжай за моря-океаны», подведение итогов.

Практическое занятие. Путешествие по Краснодарскому краю с помощью «Цветика-семицветика». (загадки, изготовление цветка, динамическая пауза «Собери цветки», проведение опыта.)

Занятие 4.11. Минута час бережет

Теоретическое занятие. Введение в тему, беседа, подведение итогов.

Практическое занятие. Игра «Что можно сделать за минуту», разбор ситуации «Распорядок дня», составление распорядка дня.

Занятие 4.12. Хлеб - всему голова

Теоретическое занятие. Введение в тему, беседа, подведение итогов, рефлексия.

Практическое занятие. Просмотр презентации «Хлеб всему голова», изготовление хлебного дерева.

Раздел 5. От прекрасного к добру

Занятие 5.1. Красота души. Красота истинная и ложная

Теоретическое занятие. В чем сила красоты? Обсуждение истории двух подружек. Беседа по картине «Аленький цветочек».

Практическое занятие. Игра пословицы.

Занятие 5.2. Культура мира. Мировая религия

Теоретическое занятие. Беседа о мировых религиях: Христианство, Ислам, Буддизм.

Практическое занятие. Просмотр презентации: «Культура мира». Мировая религия.

Занятие 5.3. Умелое следование правилам этикета

Теоретическое занятие. Что такое «Этикет». Общие правила этикета. Разбор нескольких ситуаций.

Практическое занятие. Имитация сервировки стола. Кроссворд. Просмотр презентации Умелое следование правилам этикета (настроение, внешний вид, и т.п.).

Занятие 5.4. Добрым жить на белом свете радостно

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Правила вежливости. Разбор ситуаций.

Практическое занятие. Игра «Вежливо- невежливо». Поэтическая игра. Тренинг «Паутина».

Занятие 5.5. В чем сила добра? Нормы морали

Теоретическое занятие. Что такое доброта? Обсуждения истории про мудреца.

Практическое занятие. Изготовление плаката с капельками дождя. Эксперимент «Расскажи что-то по меня».

Занятие 5.6. Природа в произведениях русских поэтов и композиторов

Теоретическое занятие. Беседа о великих русских поэтах. Прочтение отрывков стихотворений.

Практическое занятие. Просмотр образов природы.

Занятие 5.7. Скромность – величие души

Теоретическое занятие. Беседа, что такое скромность? Скромность в понятиях религии. Проявления скромности. Чтение и обсуждения рассказа «Морской кортик». Стихотворения «Как Вовка бабушек выручил». Рассказ «Бабушкин подарок».

Практическое занятие. Дети на практике делятся о своих хороших поступках.

Занятие 5.8. Шутку шутить – людей насмешить

Теоретическое занятие. Беседа о том, как принято было отдыхать на Руси. Появление куклы Петрушки. Потешки.

Практическое занятие. Игра «Аюшки».

Занятие 5.9. Где живет перо Жар птицы? (золотая хохлома)

Теоретическое занятие. История хохломской росписи.

Практическое занятие. Обзор расписных изделий (ложки, тарелки). Раскраска своего изделия.

Занятие 5.10. Потешки, как жанр русского народного творчества

Теоретическое занятие. Беседа о потешках, для чего они нужны.

Практическое занятие. Игра «Комарики».

Занятие 5.11. От учтивых слов язык не отсохнет

Теоретическое занятие. Обсуждение пословицы. Стихотворения А.Л. Барто.

Практическое занятие. Игра «Вежливо – невежливо». Песенка про вежливость.

Занятие 5.12. Народные приметы. Их роль в жизни и в быту

Теоретическое занятие. Беседа о народных приметах, откуда они появились?

Практическое занятие. Народные считалочки.

III ступень (возрастная группа 11-14 лет)

Раздел 1. Азбука здоровья

Занятие 1.1. Путешествие на поляну «Здоровье»

Теоретическое занятие. Пожелания всем здоровья. Приглашение в путешествие.

Практическое занятие. Игра «Согласны, не согласны». Остановка «Гигиена»: отгадывание загадок. Остановка «Кто нас лечит?». Остановка «Кроссворд». Остановка «Физминутка». Остановка «Спортивная»: вопрос – ответ.

Занятие 1.2. Быть здоровыми хотим

Теоретическое занятие. Правила здорового образа жизни.

Практическое занятие. Викторина «Правда - не правда». Отгадывание загадок. Беседа о том, что нужно заботиться о своем душевном состоянии и быть добрыми по отношению к окружающим людям. Обсуждение темы.

Занятие 1.3. «Уроки Айболита» (понятие здоровье и болезнь)

Теоретическое занятие. Чтение отрывка из рассказа Катаева "Цветик-семицветик". Правила оказания первой помощи. Полезные советы для сохранения здоровья.

Практическое занятие. Беседа о возникновении болезней, микробах и вирусах с использованием наглядных пособий. Отгадывание загадок. Вспоминание пословиц.

Занятие 1.4. Микробы и вирусы

Теоретическое занятие. Чтение рассказа о вирусах и бактериях и как они попадают в организм. Беседа о прививках. Правила как вести себя во время болезни.

Практическое занятие. Беседа о существовании мельчайших живых существах с использованием наглядных пособий. Беседа о полезных и вредных

микробах. Рассматривание иллюстраций. Тест «Какое у меня здоровье». Вопросы-игра: «Какой врач нас лечит?»

Занятие 1.5. Игра-ситуация «В мире опасных предметов»

Теоретическое занятие. Беседа о травмах. Правила пользования электроприборами. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Безопасность в сказках. Правила поведения с незнакомыми людьми. Как вести себя на реке. Специальные службы. Повторение пословиц и поговорок. (0,4 ч.)

Практическое занятие. Кроссворд «Электроприборы». Отгадывание загадок. Обсуждение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни.

Занятие 1.6. Чистота - залог здоровья

Теоретическое занятие. Чтение отрывка стихотворения «Мойдодыр». Беседа на тему «Что такое гигиена».

Практическое занятие. Задание допиши предложения. Что может быть личным, а что общим? Физминутка. Отгадывание загадок. Рассматривание рисунков и заполнение таблицы «вредно – полезно».

Занятие 1.7. «Чтоб кусался зубок». Правила по уходу за зубами

Теоретическое занятие. Чтение стихотворения о больном зубе. Правила чистки зубов. Беседа о кариесе. Правила употребления сладкой пищи. Продукты, которые полезны для зубов.

Практическое занятие. Беседа на тему «что такое зуб», «из чего он состоит», «что вредно для зубов». Разгадывание кроссворда. Разгадывание загадок. Предметы по уходу за зубами - игра.

Занятие 1.8. Если хочешь быть здоров, закаляйся

Теоретическое занятие. Беседа о здоровом образе жизни, о том, как сохранить и укрепить свое здоровье. Чтение истории «Представь себе, что я весь - лицо». Чтение рассказа как закалялись люди в разные времена.

Практическое занятие. Беседа о формах закаливания (подъём и зарядка, умывание, обтирание, контактный душ, мытьё ног на ночь, купание в открытых водоёмах, воздушные и солнечные ванны, прогулка на свежем воздухе, босохождение).

Занятие 1.9. Вредные привычки и их последствия

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Чтение стихотворения о привычках. Чтение сказки. Повторение правил здорового образа жизни.

Практическое занятие. Обсуждение темы «Что такое привычка?», «Какие бывают привычки». Выбираем из списка свои привычки. Кроссворд.

Занятие 1.10. Мое здоровье в моих руках

Теоретическое занятие. Чтение стихотворения «Здоровье наш бесценный дар». Беседа на тему «Движение – это жизнь». Вспомнили о режиме дня.

Практическое занятие. Обсуждение темы «Чистота – залог здоровья». Вспоминаем правила личной гигиены. Повторение правил правильного питания. Обсуждение темы «Вредным привычкам – НЕТ!».

Занятие 1.11. Витаминный калейдоскоп

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Что такое витамины? Значение витаминов. Роль витаминов в жизнедеятельности нашего организма.

Практическое занятие. Обсуждение темы «для чего нужны витамины», витамин А, В, В₁, В₆, Е, С, D. Просмотр презентации.

Занятие 1.12. Мой-до-дыр

Теоретическое занятие. Беседа на тему чистота. Рассказ о микробах и грязных руках. Главные правила чистоты. Чтение стихотворения «Мойдодыр»

Практическое занятие. Обсуждение темы «Что такое гигиена?». Отгадывание загадок. Вспоминаем поговорки.

Раздел 2. Я – гражданин России

Занятие 2.1. Я - гражданин. Государственное устройство и символы России

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Чтение стихотворения.

Практическое занятие. Раскрытие государственного устройства РФ, понятия «Родина». Просмотр презентации: «Государственные символы России». Оценка полученной информации.

Занятие 2.2. Кубань - жемчужина России

Теоретическое занятие. Приветствие, чтение стихотворения, сообщение темы занятия.

Практическое занятие. История Краснодарского края, путешествие в прошлое Кубани, знаменитые люди Кубани. Просмотр презентации: «Жемчужина России - Кубань», оценка полученной информации.

Занятие 2.3. Конвенция ООН о правах ребенка

Теоретическое занятие. Приветствие, сообщение темы занятия.

Практическое занятие. Раскрытие понятия «Конвенция ООН о правах ребенка», основные права детей, детский фонд ЮНИСЕФ. Обсуждение понятия «права». Обсуждение различных ситуаций.

Занятие 2.4. Ребенок и семья. Семейные узы

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятий «Семья», «Семейные узы». Пословицы о семье.

Практическое занятие. Отгадывание кроссворда «Моя семья». Физкультминутка: «Как у бабушки Наташи». Игра: «Домашний очаг».

Занятие 2.5. Ответственность за свои поступки

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятия «ответственность».

Практическое занятие. Чтение рассказа Л. Пантелеева «Честное слово». Обсуждение в группах. Игра «Горячий стул». Решение проблемных ситуаций.

Занятие 2.6. Взаимосвязь прав и обязанностей

Теоретическое занятие. Приветствие, сообщение темы занятия. Беседа: «Правонарушение – это ...».

Практическое занятие. Презентация на тему: «Права, обязанности и ответственность подростка». Игра: «Недостающие слова». Соревнования в группах на знание прав и обязанностей.

Занятие 2.7. Самовольные уходы. Их последствия

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия.

Практическое занятие. Проигрывание сказки, обсуждение. Моделирование проблемной ситуации. Индивидуальные упражнения: «Аргументы, которые помогут мне отказаться от...»

Занятие 2.8. Стоп – граница

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Что означает слово ответственность? Какая бывает ответственность?

Практическое занятие. Упражнение на определение видов юридической ответственности, разбор ситуации.

Занятие 2.9. Свободолюбие. Свобода от чего

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятия «Свобода».

Практическое занятие. Анкетирование. Разбор ситуаций.

Занятие 2.10. Ребенок в обществе, его особые права

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Чтение стихотворения. Знакомство со свидетельством о рождении. Что означает ваше имя? Пословицы и поговорки о семье.

Практическое занятие. Диалог с детьми на тему: «Какие права имеют дети?». Психогимнастика: «Согрей птичку». Упражнение – тренинг. Игра: «Что нарушено?»

Занятие 2.11. Право человека на его собственное мнение, на свободу, принятие решений

Теоретическое занятие. Приветствие, сообщение темы занятия. Чтение стихов.

Практическое занятие. Просмотр слайдов. Упражнение - тренинг. Выполнение практического задания. Анализ проблемной ситуации. Всеобщая декларация о правах человека. Конвенция о правах ребёнка. Ответы на вопросы.

Занятие 2.12. Открой себе себя

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Беседа: «Факторы, препятствующие достижению цели».

Практическое занятие. Упражнение: «А что дальше?» - ролевая игра. Упражнение: «Круг нашей жизни»

Раздел 3. Познай себя

Занятие 3.1. Мое отношение к различным носителям различных культурных, религиозных, этических традиций

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятий культурных, религиозных и этических традиций. Самые большие по вероисповеданию мировые религии.

Практическое занятие. Просмотр презентации, оценка полученной информации.

Занятие 3.2. Я и сотни других я

Теоретическое занятие. Приветствие, сообщение темы занятия. Вступительное слово.

Практическое занятие. Просмотр фрагмента документального фильма "Я и другие" (В. Бродский, 2010 год), оценка полученной информации.

Занятие 3.3. Друг за друга держаться - ничего не бояться

Теоретическое занятие. Приветствие, сообщение темы занятия. Раскрытие понятий дружба, друг, товарищ.

Практическое занятие. Обсуждение понятия «дружба». Прослушивание пословиц и песен про дружбу.

Занятие 3.4. Что такое хорошо, а что такое плохо

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятий «хорошо» и «плохо».

Практическое занятие. Просмотр мультфильма «Что такое хорошо, а что такое плохо» по мотивам рассказа В.Маяковского. Обсуждение увиденного.

Занятие 3.5. Понятие «личность», «индивидуальность», «характер», «общение». Тестирование «Каков ваш характер?»

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятий «личность», «индивидуальность», «характер», «общение».

Практическое занятие. Обсуждение в группах. Участие в тестировании.

Занятие 3.6. Слово – Бесценный дар

Теоретическое занятие. Приветствие. Сообщение темы занятия, беседа «Слово – это...». Усвоение правил для говорящего и для слушающего.

Практическое занятие. Просмотр презентации, прослушивание стихотворения «Слово о словах».

Занятие 3.7. Добрым жить на большом свете радостно (понятие доброта, чуткость, милосердие)

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятий доброта, чуткость и милосердие. Прослушивание высказываний великих людей о доброте, стихотворение Е. Михайличенко «Доброта».

Практическое занятие. Обсуждение прослушанного.

Занятие 3.8. Сотворение Добра и появление в мире зла

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Усвоение понятий «Добро» и «зло», их происхождение и сущность. Прослушивание притчи.

Практическое занятие. Просмотр документального короткометражного фильма «Зло». Обсуждение увиденного.

Занятие 3.9. История Иисуса Христа (просмотр и обсуждение фильма)

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятия «Мессия».

Практическое занятие. Обсуждение увиденного.

Занятие 3.10. Смирение и правдолюбие. Житие преподобного Сергия Радонежского

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Сообщение темы занятия. Чтение молитвы Преподобному Сергию Радонежскому.

Практическое занятие. Обсуждение прослушанного.

Занятие 3.11. Сколько раз прощать? Как прощал Христос (на примере жизни апостолов Петра и Павла)

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятия «прощение». Как жили и чем занимались апостолы Петр и Павел.

Практическое занятие. Обсуждение прослушанного.

Занятие 3.12. Христианский подвиг (по Евангелию)

Теоретическое занятие. Приветствие, сообщение темы занятия. Определение понятия подвига.

Практическое занятие. Обсуждение прослушанного.

Раздел 4. Я сам

Занятие 4.1. Для чего нужно трудиться

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Организационный момент, стихотворение Маяковского «Кем быть». Беседа «Что труд дает человеку?», Подведение итогов.

Практическое занятие. Рассказы детей на тему «Профессии моих родителей», Игра «Закончи пословицы», игровое упражнение «Разгадай кроссворд», игра «Аукцион профессий».

Занятие 4.2. Деньги - что это такое

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Организационный момент, Беседа «Понятие - деньги», «Для чего нужны деньги» Подведение итогов.

Практическое занятие. Рассматривание иллюстраций денежных купюр и монет, игровое упражнение «Разгадай кроссворд», физминутка, игра «Собери пазлы - денежные знаки».

Занятие 4.3. Знакомство с историей денег

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Организационный момент. Беседа «Происхождение денег, их значение». Подведение итогов.

Практическое занятие. Игра «Закончи пословицы», физминутка, рассуждения детей зачем нужны деньги, настольная игра «монополия».

Занятие 4.4. Деньги в семье: доходы, расходы

Теоретическое занятие. Организационный момент. Беседа «Что значит «бюджет семьи». Подведение итогов.

Практическое занятие. Отгадай загадки, составление семейного бюджета, д/игра «Третий лишний».

Занятие 4.5. Что летом родится, то зимой пригодится

Теоретическое занятие. Орг. момент, стихотворение Михалкова «Булка» беседа «Что посеешь, то и сожнешь». Подведение итогов.

Практическое занятие. Загадки. Игра «Составь пословицу», игровое упражнение «Разгадай кроссворд», п/и «Съедобное и не съедобное».

Занятие 4.6. Наш вклад в школьную экономику

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Организационный момент, беседа «Что такое экономика». Экономия коммунальных платежей. Разбор понятие «экономии ресурсов». Подведение итогов.

Практическое занятие. Работа с карточками, д/и «Трети лишний», физминутка, расчет коммунальных платежей.

Занятие 4.7. Кодекс бережливых во время труда

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Организационный момент, рассказ Ушинского «Два плуга», беседа «Что такое лень?», Стихотворение Мошковой «Лежебока», подведение итогов.

Практическое занятие. Игра «Собери пословицу», Работа в парах «Изобретение лекарства от лени».

Занятие 4.8. Мир твоих увлечений

Теоретическое занятие. Организационный момент, беседа «Мир увлечений», подведение итогов.

Практическое занятие. Игра «Отгадай хобби», загадки, физминутка, игровое упражнение «Разгадай кроссворд».

Занятие 4.9. Успешный выбор своего будущего

Теоретическое занятие. Организационный момент, беседа «Профессии», подведение итогов.

Практическое занятие. Д/и «Третий лишний», Игра «Азбука профессий», «Кто первый».

Занятие 4.10. Что дает наш край стране

Теоретическое занятие. Организационный момент, песня «Мой край для меня - это родина!», М.Евдокимов, знакомство с Краснодарским краем и его историей, подведение итогов.

Практическое занятие. Просмотр иллюстраций, игра «Доскажи словечко», рисунки детей о родном крае.

Занятие 4.11. Минута час бережет

Теоретическое занятие. Организационный момент, беседа «Как нужно беречь время», пословицы и поговорки, подведение итогов.

Практическое занятие. Составление режима дня, физминутка, д/и «Третий лишний».

Занятие 4.12. Хлеб - всему голова

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Организационный момент, беседа «Все о хлебе», пословицы и поговорки, подведение итогов.

Практическое занятие. Конкурс загадок: “Калейдоскоп профессий”. Просмотр презентации «Хлеб всему голова», изготовление плюшек из пластилина.

Раздел 5. От прекрасного к добру

Занятие 5.1. Красота души. Красота истинная и ложная

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Ознакомление с темой занятия. Что такое красота. Чтение сказки «Цветок кактуса» М. Скребцова.

Практическое занятие. Творческое задание «Украшаем кактус». Игра «Красивые глаза и руки», Упражнение «Кувшин». Просмотр слайд-шоу «О красоте».

Занятие 5.2. Культура мира. Мировая религия

Теоретическое занятие. Актуализация проблемы. Определение темы занятия. Религия: понятие и возникновение. Ислам, христианство, буддизм- характеристика мировым религиям. Понятие «терпимость».

Практическое занятие. Обсуждение цитат и священных книг. Разбор ситуации. Закрепление пройденного материала, подведение итогов.

Занятие 5.3. Умелое следование правилам этикета (настроение, внешний вид, и т.п.)

Теоретическое занятие. Ознакомление с темой занятия. Знакомство с различными русскими приметами. Выяснение их роли в жизни наших предков.

Занятие 5.4. Добрым жить на белом свете радостно

Теоретическое занятие. Ознакомление с темой занятия.

Практическая часть. Игра «Сказочные герои». Составление «Букета добрых дел».

Занятие 5.5. В чем сила добра? Нормы морали

Теоретическое занятие. Ознакомление с темой занятия. Знакомство с выражениями знаменитых людей о добре и зле.

Практическое занятие. Проблемная ситуация. Анкета.

Занятие 5.6. Природа в произведениях русских поэтов и композиторов

Теоретическое занятие. Ознакомление с темой занятия. Знакомство с произведениями писателей и композиторов, прославляющих природу.

Практическое занятие. Чтение притчи и разбор ситуации.

Занятие 5.7. Скромность – величие души

Теоретическое занятие. Ознакомление с темой занятия. Что такое скромность? Разъяснение.

Практическое занятие. Чтение притчи и разбор ситуации.

Занятие 5.8. Шутку шутить – людей насмешить

Теоретическое занятие. Ознакомление с темой занятия.

Практическое занятие. Конкурсы: «Покажи, но не расскажи», «Снайпер», «Крылатые фразы», «Танец пьяных лебедей», викторина, сценка «Веселый зоопарк».

Занятие 5.9. Где живет перо Жар птицы? (золотая хохлома)

Теоретическое занятие. Ознакомление с темой занятия.

Практическое занятие. Практическая работа «Хохломская роспись».

Занятие 5.10. Потешки, как жанр русского народного творчества

Теоретическое занятие. Ознакомление с темой занятия. Знакомство с жанрами фольклора.

Практическое занятие. Закрепление материала.

Занятие 5.11. От учтивых слов язык не отсохнет

Теоретическое занятие. Ознакомление с темой занятия. Саморегуляция.

Практическое занятие. Проблемная ситуация. Анаграмма. Физминутка. Разыгрывание ситуаций. Прогнозирование.

Занятие 5.12. Народные приметы. Их роль в жизни и в быту

Практическое занятие. Знакомство с различными русскими приметами. Выяснение их роли в жизни наших предков.

IV ступень (возрастная группа 15-18 лет)

Раздел 1. Азбука здоровья

Занятие 1.1. Найди ответ на вопрос: «Как устроен человек?»

Теоретическое занятие. Беседа о привитии несовершеннолетним полезных навыков здорового образа жизни.

Практическое занятие. Фронтальный опрос. Закрепление понятия о здоровом образе жизни. Просмотр презентации «Как устроен человек?»

Занятие 1.2. Как себе не навредить

Теоретическое занятие. Раскрытие темы занятия. От чего зависит здоровье?

Практическое занятие. Просмотр презентации «Как себе не навредить?». Обсуждение освоенного материала, тестирование.

Занятие 1.3. Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа о вредных привычках.

Практическое занятие. Обсуждение несовершеннолетними материала темы занятия с приведением примеров из жизни. Просмотр видеоролика «Привычки, наносящие вред человеку».

Занятие 1.4. Я расту, я развиваюсь

Теоретическое занятие. Беседа о пользе косметических процедур для здоровья и красоты кожи. Профессия «Косметолог».

Практическое занятие. Фронтальный опрос по пройденной теме. Просмотр презентации «Кожа – зеркало здоровья».

Занятие 1.5. Как мое здоровье зависит от меня

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа о чувстве ответственности за собственное здоровье. Приобщение к чтению книг по данной теме.

Практическое занятие. Групповое выполнение задания. Анкетирование по изученной теме. Ответы несовершеннолетних.

Занятие 1.6. Значение природы для здоровья и отдыха

Теоретическое занятие. Беседа о красоте человеческого тела. Воспитание чувства прекрасного.

Практическое занятие. Просмотр презентации «Влияние природы для здоровья и отдыха». Разгадывание кроссворда, творческое завершение занятия.

Занятие 1.7. Я выбираю жизнь

Теоретическое занятие. Беседа о важности здорового образа жизни.

Практическое занятие. Фронтальный опрос. Обсуждение терминов из беседы. Ответы несовершеннолетних из усвоенного материала. Просмотр видеоролика «Я выбираю ЗОЖ».

Занятие 1.8. Вечные ценности: милосердие, красота, здоровье

Теоретическое занятие. Беседа о укреплении ценностного отношения к окружающему миру, развитие такого личностного качества как милосердие.

Практическое занятие. Игра-активатор, просмотр презентации «Вечные ценности».

Занятие 1.9. «Путешествие в Страну здоровья» КВН

Теоретическое занятие. Беседа в форме игры по развитию творческих способностей, памяти, внимания и здорового интереса.

Практическое занятие. Командная игра КВН.

Занятие 1.10. Путь здорового образа жизни

Теоретическое занятие. Беседа о важности здорового образа жизни. Формирование личностного ориентира и нормы поведения.

Практическое занятие. Тестирование несовершеннолетних по теме «Мое внутреннее состояние».

Занятие 1.11. Чистота - залог здоровья

Теоретическое занятие. Беседа о формировании культурно-гигиенических навыков у детей.

Практическое занятие. Фронтальный опрос. Изучение правил личной гигиены. Просмотр презентации «Гигиена человека».

Занятие 1.12. Путешествие в город Чистоплюбинск

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа о таких понятиях как здоровье и ЗОЖ.

Практическое занятие. Итоговое индивидуальное анкетирование.

Раздел 2. Я – гражданин России

Занятие 2.1. Наша Родина – Россия. С чего начинается Родина

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа о малой и большой Родине.

Практическое занятие. Работа с географической картой. Просмотр презентации «Моя малая и большая Родина».

Занятие 2.2. Государственные символы России. «Береза - символ России»

Теоретическое занятие. Беседа о государственных символах России.

Практическое занятие. Работа с кроссвордом, рассматривание иллюстраций, просмотр видеоролика «Государственные символы России».

Занятие 2.3. Человек без Родины, что соловей без песни

Теоретическое занятие. Беседа о любви к родному краю, своей Родине.

Практическое занятие. Просмотр презентации «Человек без Родины, что соловей без песни».

Занятие 2.4. Государственные праздники

Теоретическое занятие. Беседа о государственных праздниках.

Практическое занятие. Просмотр презентации «Государственные праздники России».

Занятие 2.5. Я живу в России

Теоретическое занятие. Беседа о государственной символике России.

Практическое занятие. Просмотр презентации «Я живу в России», рассматривание иллюстраций, картин русских художников, изображающих родную природу, древнюю Русь, современную Россию.

Занятие 2.6. Малая Родина - край Краснодарский

Теоретическое занятие. Беседа о малой родине – Краснодарском крае.

Практическое занятие. Просмотр презентации «Малая Родина – край Краснодарский», изображений символики Краснодарского края. Рассматривание политической карты мира.

Занятие 2.7. Героические страницы нашей истории

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа об истории русской армии.

Практическое занятие. Просмотр презентации «Героические страницы нашей истории», рассматривание иллюстраций картин русских художников изображающих великих полководцев и великие сражения, прослушивание аудиозаписей песен о войне.

Занятие 2.8. Родина в стихах поэтов

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа о творчестве кубанских поэтов.

Практическое занятие. Просмотр презентации «Родина в стихах поэтов», работа с произведениями кубанских поэтов.

Занятие 2.9. Мой дом, мое село, мой любимый уголок

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа об истории села Великовечного, его достопримечательностях и выдающихся личностях села.

Практическое занятие. Просмотр презентации «Мой дом, мое село, мой любимый уголок», работа с выставкой книг о Родине и о селе Великовечном.

Занятие 2.10. Прикоснуться к вечности

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа о различных видах искусства

Практическое занятие. Просмотр презентации «Прикоснуться к вечности». Работа с викториной «В мире искусства»

Занятие 2.11. Конвенция о правах ребенка

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа о Конвенции о правах ребенка, знакомство с календарем правовых дат.

Практическое занятие. Просмотр презентации «Конвенция о правах ребенка». Разбор отрывка из рассказа А.П. Чехова «Ванька». Работа по рисункам.

Занятие 2.12. Есть такая профессия - Родину защищать

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Беседа о становлении русской и российской армии, о крупных победах русского оружия.

Практическое занятие. Просмотр презентации «Есть такая профессия – Родину защищать!», прослушивание песен о войне.

Раздел 3. Познай себя

Занятие 3.1. Я в мире и мир во мне

Теоретическое занятие. Организационный момент. Беседа «Я в мире и мир во мне». Подведение итога занятия.

Практическое занятие. Тренинг. Дидактическая игра «Ласковые слова». Физминутка. Мозговой штурм, ответы на вопросы.

Занятие 3.2. К чему мы стремимся в жизни

Теоретическое занятие. Организационный момент. Беседа «К чему мы стремимся в жизни». Подведение итога занятия.

Практическое занятие. Мозговой штурм, ответы на вопросы. Дидактическая игра «Выгляни в окошко». Рисунок «Кем хочу стать».

Занятие 3.3. Доброе слово - что ясный день

Теоретическое занятие. Организационный момент. Чтение стихотворений «Доброта» Чубарь Евгения. Беседа «Доброе слово – что ясный день». Подведение итога занятия.

Практическое занятие. Дидактическая игра «Добрые слова». Пальчиковая гимнастика под стихотворение «Здравствуй гусь». Игра «Закончи слова». Отгадывания загадок.

Занятие 3.4. Личность и судьба

Теоретическое занятие. Организационный момент. Беседа: «Человек сам творит себя и свое будущее». Китайская мудрость. Стихотворение Г. Державина «Живи и жить давай другим. Подведение итога занятия.

Практическое занятие. Дидактическая игра «Кого как зовут». Обсуждение пословиц. Игра – «Нарисуй «Моё будущее». Разгадай кроссворд.

Занятие 3.5. Как управлять собой

Теоретическое занятие. Организационный момент. Стихотворение «Умейте управлять собой» Ю. Мерзляков. Отрывок Ю. Рагозина «Фехтование на нервах». Подведение итога занятия.

Практическое занятие. Дидактическая игра «Да или нет». Физминутка. Рассуждение детей над отрывком Ю. Рагозина, ответы на вопросы.

Занятие 3.6. Религия в жизни человека

Теоретическое занятие. Организационный момент. Беседа «Религия в жизни человека». Подведение итога занятия.

Практическое занятие. Рисунок на тему «Мой ангел хранитель». Игра «собери пазл». Физминутка. Ответы на вопросы.

Занятие 3.7. Государство и религия на современном этапе

Теоретическое занятие. Организационный момент. Беседа «Понятие религия, возникновение религиозных верований». Подведение итога занятия.

Практическое занятие. Дидактическая игра «Закончи фразу». Физминутка. Раскраски мировых религий. Ответы на вопросы.

Занятие 3.8. Источники душевной энергии

Теоретическое занятие. Организационный момент. Стихотворение «Не позволяй душе лениться» Н. Заболотский. Беседа «Понятие религия, возникновение религиозных верований». Подведение итога занятия.

Практическое занятие. Обсуждение ситуаций. Анкета «История моей семьи», анкета «История моей жизни». Кроссворд.

Занятие 3.9. Человек – мыслитель и творец

Теоретическое занятие. Организационный момент. Стихотворение «Золотые руки» З. Александрова. Подведение итога занятия.

Практическое занятие. Анкета «Творческая личность». Дидактическая игра «Закончи предложение». Тест «Мои способности и увлечения», ответы на вопросы. Физминутка.

Занятие 3.10. Я отвечаю за свои поступки

Теоретическое занятие. Организационный момент. Беседа «Ответственность и поступок». Подведение итога занятия.

Практическое занятие. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Викторина. Игра «Горячий стул». Игра «Составь пословицу». ответы на вопросы.

Занятие 3.11. Толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике

Теоретическое занятие. Организационный момент. Беседа «Толерантность». Чтение притчи. Подведение итога занятия.

Практическое занятие. Игра «Приветствие друг друга». Физминутка. Дидактическая игра «Закончи фразу». Кроссворд «Основы светской этики». Ответы на вопросы.

Занятие 3.12. Об обязанностях человека перед собой

Теоретическое занятие. Организационный момент. Стихотворение «Что такое хорошо, а что такое плохо?» В. Маяковский. Беседа «Обязанности человека». Подведение итога занятия.

Практическое занятие. Дидактическая игра «Собери пословицу». Тест «Добрый ли вы человек». Физминутка. Дидактическая игра «Палочка – выручалочка» Разбор ситуаций. Подведение итога занятия, ответы на вопросы.

Раздел 4. Я сам

Занятие 4.1. Экономика и ее роль в жизни человека и семьи

Теоретическое занятие. Вступительная беседа. Рассказ, раскрытие основной темы.

Практическое занятие. Составление схемы «Экономика семьи».

Занятие 4.2. Понятие бюджета: семейного, государственного

Теоретическое занятие. Вступительная беседа. Раскрытие основной темы.

Практическое занятие. Составление бюджета семьи. Обсуждение статьи расходов семьи.

Занятие 4.3. Понятие собственности и право ею распоряжаться

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Организационный момент.

Практическое занятие. Блиц - опрос. Рассказ, раскрытие основной темы. Диалог-рассуждение о видах собственности. Тест по закреплению изученного материала.

Занятие 4.4. Всё должно быть по закону.

Теоретическое занятие. Вступительная беседа.

Практическое занятие. Игра: «Вставь пропущенные слова». Терминологический словарь. Тест на проверку правовых знаний. Выполнение заданий по видам ответственности и правонарушениям.

Занятие 4.5. Твои трудовые обязанности в школе и дома.

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Вступительная беседа. Подача нового материала. Определение обязанностей школьника.

Практическое занятие. Кроссворд на тему «Права ребенка».

Занятие 4.6. Как правильно организовать свое рабочее место?

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Эмоциональный настрой: «Сотвори в себе солнце».

Практическое занятие. Фронтальная беседа. Освоение нового материала. Физ. минутка.

Занятие 4.7. Дело мастера боится.

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Ю. Шустикова «Песня мышонка». Вступительная беседа.

Практическое занятие. Разминка: «Соедини пословицу» Конкурсная программа.

Занятие 4.8. Мир денег

Теоретическое занятие. Вступительная беседа. Подача нового материала. Рассказ «Из истории денег».

Практическое занятие. Обсуждение «Все ли можно купить за деньги?» с приведением примеров из личного опыта и опыта окружающих.

Занятие 4.9. Современный рынок труда.

Теоретическое занятие. Вступительная беседа. Разделение на команды, определение названия команд.

Практическое занятие. Конкурсная программа.

Занятие 4.10. Кем быть? Мир профессий. Какую дверь открыть.

Теоретическое занятие. Вступительная беседа. Стихотворение Юрия Левитанского «Каждый выбирает для себя». Беседа «Мир профессий» Притча о странствующем путнике.

Практическое занятие. Игра «Самая-самая». Работа с карточками.

Занятие 4.11. Деловые бумаги (заявление, резюме, доверенность, объявление)

Теоретическое занятие. Организационный момент.

Практическое занятие. Рассмотрение примеров написания деловых бумаг, исправление ошибок. Обсуждение. Лексическая работа. Написание заявления по образцу.

Занятие 4.12. Приемы расположения к себе. Самопрезентация

Теоретическое занятие. Вступительное слово воспитателя. Подача нового материала.

Практическое занятие. Ролевая игра «Встреча с работодателем».

Раздел 5. От прекрасного к добру

Занятие 5.1. Гармония мира и души

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятия гармония.

Практическое занятие. Чтение стихотворения. Беседа о вредных привычках. Разбор проблемных ситуаций.

Занятие 5.2. Из истории этикета

Теоретическое занятие. Приветствие, чтение пословиц, сообщение темы занятия. Происхождение слова «Этикет», формирование этикета в России, современный этикет.

Практическое занятие. Просмотр презентации, оценка полученной информации.

Занятие 5.3. Красота на столе и за столом. Традиции гостеприимства

Теоретическое занятие. Приветствие, стихотворение Андрея Усачева «Уроки воспитания», сообщение темы занятия.

Практическое занятие. Раскрытие понятия «Этикет», история этикета, правила поведения за столом. Традиции гостеприимства. Работа с карточками. Раздача памяток с правилами поведения в столовой.

Занятие 5.4. Жесты, интонация, мимика. Стиль общения в разных ситуациях

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятий «жесты», «интонация», «мимика».

Практическое занятие. Демонстрация различных интонаций на примере сказки К.И. Чуковского «Цыплёнок». Проигрывание ситуации «Друзья», «По-

дружики». Чтение рассказа В. Олеева «Плохо». Демонстрация примеров мимики и интонации, различных жестов.

Занятие 5.5. Самолюб никому не люб (1 час)

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятия «самолюб». Чтение рассказа о Алёше.

Практическое занятие. Упражнение «Салфетка». Качественные характеристики товарищей, игра «Светофор», чтение стихотворения «Друг напомнил мне вчера».

Занятие 5.6. Сделаем мир добрее

Теоретическое занятие. Приветствие, прослушивание песни «Дорога добра», сообщение темы занятия, чтение сказки.

Практическое занятие. Чтение и обсуждение стихотворения «Стираются лица и даты...». Обсуждение понятий «доброта», «добрый человек». Разминка. Обсуждение различных ситуаций. Загадки о сказочных героях, творивших добрые дела и приносивших радость окружающим.

Занятие 5.7. Вглядишься в себя, сравни с другими

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия.

Практическое занятие. Чтение притчи 1, ответы на вопросы. Дети читают притчу 2, обсуждение прослушанного.

Занятие 5.8. Будем толерантны

Теоретическое занятие. Приветствие. Вступительное слово. Сообщение темы занятия.

Практическое занятие. Чтение сказки про девушку по имени Любовь, вопросы по сказке. Что означает слово толерантность? Как это слово определяется на разных языках земного шара? Рассказ «Перед вами две дороги. Выбирайте...» Упражнение «Толерантная и интолерантная личности».

Занятие 5.9. Волонтерское движение

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Раскрытие понятия волонтерство. Чем занимаются волонтеры, основные причины, по которым люди становятся волонтерами.

Практическое занятие. Просмотр презентации. Обсуждение темы.

Занятие 5.10. Музыка в нашей жизни

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Влияние музыки на природу, животных, человека. Различия влияния классической, рок и поп музыки на человека. Металл, Кантри, Джаз, Диско, Блюз, Электро-музыка. Диалог с детьми на тему: «Какую музыку предпочитаете вы?»

Практическое занятие. Прослушивание музыки разных жанров.

Занятие 5.11. Красота жизни в живописи и скульптуре

Теоретическое занятие. Приветствие, просмотр слайдов с репродукциями, сообщение темы занятия. Что такое красота? Рассказы детей о встречах с интересными людьми.

Практическое занятие. Просмотр слайдов с изображением скульптур. Выполнение задания. Самостоятельное чтение письма Сухомлинского В.А. к сыну и стихотворения Н.А. Заболоцкого «Некрасивая девочка».

Занятие 5.12. Беречь, чтобы сохранить. Сохранить, чтобы любиться

Теоретическое занятие. Сообщение темы занятия. Мир, который нас окружает. Чтение стихотворения М. Дудина «Берегите землю».

Практическое занятие. Просмотр короткометражного фильма «Если бы Земля умела говорить». Игра «Юный эколог».

1.5. Планируемые результаты

У обучающихся улучшатся знания о том:

- что значит быть здоровым,
- что означает понятие «гражданин».
- основные понятия религии и светской этики,
- как быть самостоятельным в жизни и быту,
- что значит быть культурным и образованным.

У несовершеннолетних разовьются умения:

- сохранять и укреплять свое здоровье,
- находить ответы на основные вопросы, связанные с их гражданской позицией,
- различать основные особенности православия,
- планировать и экономить свои средства,
- не отказывать в помощи тем, кто в ней нуждается.

У воспитанников сформируются навыки:

- как сохранить и преумножить свое здоровье и здоровье окружающих,
- находить ответы на вопросы правового плана,
- планировать свой бюджет и бюджет семьи

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я и мир вокруг меня»

I ступень (возрастная группа 3-6 лет)

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1. Азбука здоровья	12	2,4	9,6
1.		Занятие 1.1. Шоколад – горькое лакомство и сладкое лекарство	1	0,2	0,8
2.		Занятие 1.2. Эмоциональное общение с феечкой Витаминкой. Что помогает нашему организму во время болезни	1	0,2	0,8
3.		Занятие 1.3. «Глаза - главные помощники человека» - уроки гномика Здоровячка	1	0,2	0,8
4.		Занятие 1.4. «Это надо делать!». Что делать, если рядом нет врача? Советы доктора Пилюлькина	1	0,2	0,8
5.		Занятие 1.5. «Уход за ушами» - уроки гномика Здоровячка.	1	0,2	0,8
6.		Занятие 1.6. «Уход за зубами. Почему болят зубы?» - советы доктора Пилюлькина	1	0,2	0,8
7.		Занятие 1.7. Альбом «Мы сами». Режим дня	1	0,2	0,8
8.		Занятие 1.8. Конкурс «Чистюли». Знакомство с феечкой Чистюлькой	1	0,2	0,8
9.		Занятие 1.9. Беседа с гномиком Здоровячком на тему: «Как заводить друзей?» Долго ли до беды	1	0,2	0,8
10.		Занятие 1.10. Конкурс «Чистюли» с феечкой Чистюлькой. Самая аккуратная постель	1	0,2	0,8
11.		Занятие 1.11. Эмоциональное общение с гномиком Здоровячком на тему: «Твое тело»	1	0,2	0,8

12.		Занятие 1.12. Альбом «Целебные растения»	1	0,2	0,8
		Раздел 2. Я гражданин России	12	2,4	9,6
13.		Занятие 2.1. Мы – граждане России	1	0,2	0,8
14.		Занятие 2.2. Государственные символы России: герб, флаг и гимн	1	0,2	0,8
15.		Занятие 2.3. Москва – столица нашей Родины	1	0,2	0,8
16.		Занятие 2.4. Земля Кубанская	1	0,2	0,8
17.		Занятие 2.5. Моя малая Родина	1	0,2	0,8
18.		Занятие 2.6. Выставка рисунков: «Россия – Родина моя!»	1	0,2	0,8
19.		Занятие 2.7. Достопримечательности Краснодарского края	1	0,2	0,8
20.		Занятие 2.8. Конституция Российской Федерации	1	0,2	0,8
21.		Занятие 2.9. Поэты и писатели Кубани	1	0,2	0,8
22.		Занятие 2.10. Флора и фауна Кубани	1	0,2	0,8
23.		Занятие 2.11. Наша армия	1	0,2	0,8
24.		Занятие 2.12. Заочное путешествие по родному краю	1	0,2	0,8
		Раздел 3. Познай себя	12	2,4	9,6
25.		Занятие 3.1. Здравствуй все, или как жить в ладу с собой и миром	1	0,2	0,8
26.		Занятие 3.2. Доброе слово, что ясный день	1	0,2	0,8
27.		Занятие 3.3. Словарь вежливых слов	1	0,2	0,8
28.		Занятие 3.4. Когда идёшь по улице	1	0,2	0,8
29.		Занятие 3.5. Конкурс рисунков: «Друг в беде не бросит»	1	0,2	0,8
30.		Занятие 3.6. Верность слову и обещаниям	1	0,2	0,8
31.		Занятие 3.7. Совесть. Обсуждение рассказа Л.Н. Толстого «Косточка»	1	0,2	0,8
32.		Занятие 3.8. Сотворение мира. Начало начал	1	0,2	0,8
33.		Занятие 3.9. Великие Библейские герои и истории (просмотр и обсуждение мультфильма)	1	0,2	0,8
34.		Занятие 3.10. Заповеди Божьи	1	0,2	0,8
35.		Занятие 3.11. Молитва – общение с Богом	1	0,2	0,8
36.		Занятие 3.12. Дни Ангела детей (именины)	1	0,2	0,8

		Раздел 4. Я сам	12	2,4	9,6
37.		Занятие 4.1. Беседа: «Труд - основа жизни»	1	0,2	0,8
38.		Занятие 4.2. Дидактическая игра: «Кем быть?» Все работы хороши, выбирай	1	0,2	0,8
39.		Занятие 4.3. Как рубашка в поле выросла	1	0,2	0,8
40.		Занятие 4.4. Как хлеб на стол пришел	1	0,2	0,8
41.		Занятие 4.5. О лени и лентяях	1	0,2	0,8
42.		Занятие 4.6. Как успеть всё-всё-всё	1	0,2	0,8
43.		Занятие 4.7. Дидактическая игра: «Семейный бюджет»	1	0,2	0,8
44.		Занятие 4.8. Путешествие капельки	1	0,2	0,8
45.		Занятие 4.9. Как экономить электроэнергию	1	0,2	0,8
46.		Занятие 4.10. Рейд «220»	1	0,2	0,8
47.		Занятие 4.11. Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «Больница», «Школа», «Строим дом», «Я – шофёр»	1	0,2	0,8
48.		Занятие 4.12. Что умеют делать золотые руки	1	0,2	0,8
		Раздел 5. От прекрасного к добру	12	2,4	9,6
49.		Занятие 5.1. Я и мои друзья. Культура общения	1	0,2	0,8
50.		Занятие 5.2. Учимся говорить так, чтобы тебя поняли	1	0,2	0,8
51.		Занятие 5.3. Поступки людей красивые и некрасивые	1	0,2	0,8
52.		Занятие 5.4. Книги – открытые двери в большой мир	1	0,2	0,8
53.		Занятие 5.5. Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе	1	0,2	0,8
54.		Занятие 5.6. О братьях наших меньших	1	0,2	0,8
55.		Занятие 5.7. Охрана природы	1	0,2	0,8
56.		Занятие 5.8. Королевство вежливых слов	1	0,2	0,8
57.		Занятие 5.9. Беседа: «О хвастовстве»	1	0,2	0,8
58.		Занятие 5.10. Будем дружно мы играть	1	0,2	0,8
59.		Занятие 5.11. Мы – одна семья	1	0,2	0,8
60.		Занятие 5.12. Час общения: «Если радость на всех одна»	1	0,2	0,8
ВСЕГО:			60	12	48

II ступень (возрастная группа 7-10 лет)

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1. Азбука здоровья	12	2,4	9,6
1.		Занятие 1.1. Путешествие на поляну «Здоровье»	1	0,2	0,8
2.		Занятие 1.2. Быть здоровыми хотим	1	0,2	0,8
3.		Занятие 1.3. «Уроки Айболита» (понятие здоровье и болезнь)	1	0,2	0,8
4.		Занятие 1.4. Микробы и вирусы	1	0,2	0,8
5.		Занятие 1.5. Игра-ситуация «В мире опасных предметов»	1	0,2	0,8
6.		Занятие 1.6. Чистота - залог здоровья	1	0,2	0,8
7.		Занятие 1.7. «Чтоб кусался зубок». Правила по уходу за зубами	1	0,2	0,8
8.		Занятие 1.8. Если хочешь быть здоров, закаляйся	1	0,2	0,8
9.		Занятие 1.9. Вредные привычки и их последствия	1	0,2	0,8
10.		Занятие 1.10. Мое здоровье в моих руках	1	0,2	0,8
11.		Занятие 1.11. Витаминный калейдоскоп	1	0,2	0,8
12.		Занятие 1.12. Мой-до-дыр	1	0,2	0,8
		Раздел 2. Я гражданин России	12	2,4	9,6
13.		Занятие 2.1. Я - гражданин. Государственное устройство и символы России	1	0,2	0,8
14.		Занятие 2.2. Кубань - жемчужина России	1	0,2	0,8
15.		Занятие 2.3. Конвенция ООН о правах ребенка	1	0,2	0,8
16.		Занятие 2.4. Ребенок и семья. Семейные узы	1	0,2	0,8
17.		Занятие 2.5. Ответственность за свои поступки	1	0,2	0,8
18.		Занятие 2.6. Взаимосвязь прав и обязанностей	1	0,2	0,8
19.		Занятие 2.7. Самовольные уходы. Их последствия	1	0,2	0,8

20.		Занятие 2.8. Стоп – граница	1	0,2	0,8
21.		Занятие 2.9. Свободолюбие. Свобода от чего	1	0,2	0,8
22.		Занятие 2.10. Ребенок в обществе, его особые права	1	0,2	0,8
23.		Занятие 2.11. Право человека на его собственное мнение, на свободу, принятие решений	1	0,2	0,8
24.		Занятие 2.12. Открой себе себя	1	0,2	0,8
		Раздел 3. Познай себя	12	2,4	9,6
25.		Занятие 3.1. Мое отношение к различным носителям различных культурных, религиозных, этических традиций	1	0,2	0,8
26.		Занятие 3.2. Я и сотни других я	1	0,2	0,8
27.		Занятие 3.3. Друг за друга держаться ничего не бояться	1	0,2	0,8
28.		Занятие 3.4. Что такое хорошо, а что такое плохо	1	0,2	0,8
29.		Занятие 3.5. Понятия «личность», «индивидуальность», «характер», «общение». Тестирование «Каков ваш характер?»	1	0,2	0,8
30.		Занятие 3.6. Слово - Бесценный Дар	1	0,2	0,8
31.		Занятие 3.7. Добрым жить на большом свете радостно (понятие доброта, чуткость, милосердие)	1	0,2	0,8
32.		Занятие 3.8. Сотворение Добра и появление в мире зла	1	0,2	0,8
33.		Занятие 3.9. История Иисуса Христа (просмотр и обсуждение фильма)	1	0,2	0,8
34.		Занятие 3.10. Смирение и правдолюбие. Житие преподобного Сергия Радонежского	1	0,2	0,8
35.		Занятие 3.11. Сколько раз прощать? Как прощал Христос? (на примере жизни апостолов Петра и Павла)	1	0,2	0,8
36.		Занятие 3.12. Христианский подвиг (по Евангелию)	1	0,2	0,8
		Раздел 4. Я сам	12	2,4	9,6
37.		Занятие 4.1. Для чего нужно трудиться	1	0,2	0,8
38.		Занятие 4.2. Деньги - что это такое	1	0,2	0,8
39.		Занятие 4.3. Знакомство с историей денег	1	0,2	0,8

40.		Занятие 4.4. Деньги в семье: доходы, расходы	1	0,2	0,8
41.		Занятие 4.5. Что летом родится, зимой пригодиться	1	0,2	0,8
42.		Занятие 4.6. Наш вклад в школьную экономику	1	0,2	0,8
43.		Занятие 4.7. Кодекс бережливых во время труда	1	0,2	0,8
44.		Занятие 4.8. Мир твоих увлечений	1	0,2	0,8
45.		Занятие 4.9. Успешный выбор своего будущего	1	0,2	0,8
46.		Занятие 4.10. Что дает наш край стране	1	0,2	0,8
47.		Занятие 4.11. Минута час бережет	1	0,2	0,8
48.		Занятие 4.12. Хлеб - всему голова	1	0,2	0,8
		Раздел 5. От прекрасного к добру	12	2,4	9,6
49.		Занятие 5.1. Красота души. Красота истинная и ложная	1	0,2	0,8
50.		Занятие 5.2. Культура мира. Мировая религия	1	0,2	0,8
51.		Занятие 5.3. Умелое следование правилам этикета	1	0,2	0,8
52.		Занятие 5.4. Добрым жить на белом свете радостно	1	0,2	0,8
53.		Занятие 5.5. В чем сила добра? Нормы морали	1	0,2	0,8
54.		Занятие 5.6. Природа в произведениях русских поэтов и композиторов	1	0,2	0,8
55.		Занятие 5.7. Скромность – величие души	1	0,2	0,8
56.		Занятие 5.8. Шутку шутить – людей насмешить	1	0,2	0,8
57.		Занятие 5.9. Где живет перо Жар птицы? (золотая хохлома)	1	0,2	0,8
58.		Занятие 5.10. Потешки, как жанр русского народного творчества	1	0,2	0,8
59.		Занятие 5.11. От учтивых слов язык не отсохнет	1	0,2	0,8
60.		Занятие 5.12. Народные приметы. Их роль в жизни и в быту	1	0,2	0,8
ВСЕГО			60	12	48

III ступень (возрастная группа 11-14 лет)

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1. Азбука здоровья	12	2,4	9,6
1.		Занятие 1.1. Путешествие на поляну «Здоровье»	1	0,2	0,8
2.		Занятие 1.2. Быть здоровыми хотим	1	0,2	0,8
3.		Занятие 1.3. «Уроки Айболита» (понятие здоровье и болезнь)	1	0,2	0,8
4.		Занятие 1.4. Микробы и вирусы	1	0,2	0,8
5.		Занятие 1.5. Игра-ситуация «В мире опасных предметов»	1	0,2	0,8
6.		Занятие 1.6. Чистота - залог здоровья	1	0,2	0,8
7.		Занятие 1.7. «Чтоб кусался зубок». Правила по уходу за зубами	1	0,2	0,8
8.		Занятие 1.8. Если хочешь быть здоров, закаляйся	1	0,2	0,8
9.		Занятие 1.9. Вредные привычки и их последствия	1	0,2	0,8
10.		Занятие 1.10. Мое здоровье в моих руках	1	0,2	0,8
11.		Занятие 1.11. Витаминный калейдоскоп	1	0,2	0,8
12.		Занятие 1.12. Мой-до-дыр	1	0,2	0,8
		Раздел 2. Я гражданин России	12	2,4	9,6
13.		Занятие 2.1. Я - гражданин. Государственное устройство и символы России	1	0,2	0,8
14.		Занятие 2.2. Кубань - жемчужина России	1	0,2	0,8
15.		Занятие 2.3. Конвенция ООН о правах ребенка	1	0,2	0,8
16.		Занятие 2.4. Ребенок и семья. Семейные узы	1	0,2	0,8
17.		Занятие 2.5. Ответственность за свои поступки	1	0,2	0,8
18.		Занятие 2.6. Взаимосвязь прав и обязанностей	1	0,2	0,8
19.		Занятие 2.7. Самовольные уходы. Их последствия	1	0,2	0,8

20.		Занятие 2.8. Стоп – граница	1	0,2	0,8
21.		Занятие 2.9. Свободолюбие. Свобода от чего	1	0,2	0,8
22.		Занятие 2.10. Ребенок в обществе, его особые права	1	0,2	0,8
23.		Занятие 2.11. Право человека на его собственное мнение, на свободу, принятие решений	1	0,2	0,8
24.		Занятие 2.12. Открой себе себя	1	0,2	0,8
		Раздел 3. Познай себя	12	2,4	9,6
25.		Занятие 3.1. Мое отношение к различным носителям различных культурных, религиозных, этических традиций	1	0,2	0,8
26.		Занятие 3.2. Я и сотни других я	1	0,2	0,8
27.		Занятие 3.3. Друг за друга держаться ничего не бояться	1	0,2	0,8
28.		Занятие 3.4. Что такое хорошо, а что такое плохо	1	0,2	0,8
29.		Занятие 3.5. Понятия «личность», «индивидуальность», «характер», «общение». Тестирование «Каков ваш характер?»	1	0,2	0,8
30.		Занятие 3.6. Слово - Бесценный Дар	1	0,2	0,8
31.		Занятие 3.7. Добрым жить на большом свете радостно (понятие доброта, чуткость, милосердие)	1	0,2	0,8
32.		Занятие 3.8. Сотворение Добра и появление в мире зла	1	0,2	0,8
33.		Занятие 3.9. История Иисуса Христа (просмотр и обсуждение фильма)	1	0,2	0,8
34.		Занятие 3.10. Смирение и правдолюбие. Житие преподобного Сергия Радонежского	1	0,2	0,8
35.		Занятие 3.11. Сколько раз прощать? Как прощал Христос? (на примере жизни апостолов Петра и Павла)	1	0,2	0,8
36.		Занятие 3.12. Христианский подвиг (по Евангелию)	1	0,2	0,8
		Раздел 4. Я сам	12	2,4	9,6
37.		Занятие 4.1. Для чего нужно трудиться	1	0,2	0,8
38.		Занятие 4.2. Деньги - что это такое	1	0,2	0,8
39.		Занятие 4.3. Знакомство с историей денег	1	0,2	0,8

40.		Занятие 4.4. Деньги в семье: доходы, расходы	1	0,2	0,8
41.		Занятие 4.5. Что летом родится, зимой пригодиться	1	0,2	0,8
42.		Занятие 4.6. Наш вклад в школьную экономику	1	0,2	0,8
43.		Занятие 4.7. Кодекс бережливых во время труда	1	0,2	0,8
44.		Занятие 4.8. Мир твоих увлечений	1	0,2	0,8
45.		Занятие 4.9. Успешный выбор своего будущего	1	0,2	0,8
46.		Занятие 4.10. Что дает наш край стране	1	0,2	0,8
47.		Занятие 4.11. Минута час бережет	1	0,2	0,8
48.		Занятие 4.12. Хлеб - всему голова	1	0,2	0,8
		Раздел 5. От прекрасного к добру	12	2,4	9,6
49.		Занятие 5.1. Красота души. Красота истинная и ложная	1	0,2	0,8
50.		Занятие 5.2. Культура мира. Мировая религия	1	0,2	0,8
51.		Занятие 5.3. Умелое следование правилам этикета	1	0,2	0,8
52.		Занятие 5.4. Добрым жить на белом свете радостно	1	0,2	0,8
53.		Занятие 5.5. В чем сила добра? Нормы морали	1	0,2	0,8
54.		Занятие 5.6. Природа в произведениях русских поэтов и композиторов	1	0,2	0,8
55.		Занятие 5.7. Скромность – величие души	1	0,2	0,8
56.		Занятие 5.8. Шутку шутить – людей насмешить	1	0,2	0,8
57.		Занятие 5.9. Где живет перо Жар птицы? (золотая хохлома)	1	0,2	0,8
58.		Занятие 5.10. Потешки, как жанр русского народного творчества	1	0,2	0,8
59.		Занятие 5.11. От учтивых слов язык не отсохнет	1	0,2	0,8
60.		Занятие 5.12. Народные приметы. Их роль в жизни и в быту	1	0,2	0,8
ВСЕГО			60	12	48

IV ступень (возрастная группа 15-18 лет)

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1. Азбука здоровья	12	2,4	9,6
1.		Занятие 1.1. Найди ответ на вопрос: «Как устроен человек?»	1	0,2	0,8
2.		Занятие 1.2. Как себе не навредить	1	0,2	0,8
3.		Занятие 1.3. Воспитание характера через искоренение вредных привычек	1	0,2	0,8
4.		Занятие 1.4. Я расту, я развиваюсь	1	0,2	0,8
5.		Занятие 1.5. Как мое здоровье зависит от меня	1	0,2	0,8
6.		Занятие 1.6. Значение природы для здоровья и отдыха	1	0,2	0,8
7.		Занятие 1.7. Я выбираю жизнь	1	0,2	0,8
8.		Занятие 1.8. Вечные ценности: милосердие, красота, здоровье	1	0,2	0,8
9.		Занятие 1.9. «Путешествие в Страну здоровья» КВН	1	0,2	0,8
10.		Занятие 1.10. Путь здорового образа жизни	1	0,2	0,8
11.		Занятие 1.11. Чистота – залог здоровья	1	0,2	0,8
12.		Занятие 1.12. Путешествие в город Чистолубинск	1	0,2	0,8
		Раздел 2. Я гражданин России	12	2,4	9,6
13.		Занятие 2.1. Наша Родина – Россия. С чего начинается Родина	1	0,2	0,8
14.		Занятие 2.2. Государственные символы России. «Береза-символ России»	1	0,2	0,8
15.		Занятие 2.3. Человек без Родины, что соловей без песни	1	0,2	0,8
16.		Занятие 2.4. Государственные праздники	1	0,2	0,8
17.		Занятие 2.5. Я живу в России	1	0,2	0,8
18.		Занятие 2.6. Малая Родина – край Краснодарский	1	0,2	0,8
19.		Занятие 2.7. Героические страницы нашей истории	1	0,2	0,8

20.		Занятие 2.8. Родина в стихах поэтов	1	0,2	0,8
21.		Занятие 2.9. Мой дом, мое село, мой любимый уголок	1	0,2	0,8
22.		Занятие 2.10. Прикоснуться к вечности	1	0,2	0,8
23.		Занятие 2.11. Конвенция о правах ребенка	1	0,2	0,8
24.		Занятие 2.12. Есть такая профессия – Родину защищать	1	0,2	0,8
		Раздел 3. Познай себя	12	2,4	9,6
25.		Занятие 3.1. Я в мире и мир во мне	1	0,2	0,8
26.		Занятие 3.2. К чему мы стремимся в жизни	1	0,2	0,8
27.		Занятие 3.3. Доброе слово - что ясный день	1	0,2	0,8
28.		Занятие 3.4. Личность и судьба	1	0,2	0,8
29.		Занятие 3.5. Как управлять собой	1	0,2	0,8
30.		Занятие 3.6. Религия в жизни человека	1	0,2	0,8
31.		Занятие 3.7. Государство и религия на современном этапе	1	0,2	0,8
32.		Занятие 3.8. Источники душевной энергии	1	0,2	0,8
33.		Занятие 3.9. Человек – мыслитель и творец	1	0,2	0,8
34.		Занятие 3.10. Я отвечаю за свои поступки	1	0,2	0,8
35.		Занятие 3.11. Толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике	1	0,2	0,8
36.		Занятие 3.12. Об обязанностях человека перед собой	1	0,2	0,8
		Раздел 4. Я сам	12	2,4	9,6
37.		Занятие 4.1. Экономика и ее роль в жизни человека и семьи	1	0,2	0,8
38.		Занятие 4.2. Понятие бюджета: семейного, государственного	1	0,2	0,8
39.		Занятие 4.3. Понятие собственности и право ею распоряжаться	1	0,2	0,8
40.		Занятие 4.4. Всё должно быть по закону	1	0,2	0,8
41.		Занятие 4.5. Твои трудовые обязанности в школе и дома	1	0,2	0,8
42.		Занятие 4.6. Как правильно организовать свое рабочее место	1	0,2	0,8
43.		Занятие 4.7. Дело мастера боится	1	0,2	0,8
44.		Занятие 4.8. Мир денег	1	0,2	0,8

45.		Занятие 4.9. Современный рынок труда	1	0,2	0,8
46.		Занятие 4.10. Кем быть? Мир профес- сий. Какую дверь открыть	1	0,2	0,8
47.		Занятие 4.11. Деловые бумаги (заявле- ние, резюме, доверенность, объявление)	1	0,2	0,8
48.		Занятие 4.12. Приемы расположения к себе. Самопрезентация	1	0,2	0,8
		Раздел 5. От прекрасного к добру	12	2,4	9,6
49.		Занятие 5.1. Гармония мира и души	1	0,2	0,8
50.		Занятие 5.2. Из истории этикета	1	0,2	0,8
51.		Занятие 5.3. Красота на столе и за сто- лом. Традиции гостеприимства	1	0,2	0,8
52.		Занятие 5.4. Жесты, интонация, мими- ка. Стиль общения в разных ситуациях	1	0,2	0,8
53.		Занятие 5.5. Самолюб никому не люб	1	0,2	0,8
54.		Занятие 5.6. Сделаем мир добрее	1	0,2	0,8
55.		Занятие 5.7. Вглядишься в себя, сравни с другими	1	0,2	0,8
56.		Занятие 5.8. Будем толерантны	1	0,2	0,8
57.		Занятие 5.9. Волонтерское движение	1	0,2	0,8
58.		Занятие 5.10. Музыка в нашей жизни	1	0,2	0,8
59.		Занятие 5.11. Красота жизни в живопи- си и скульптуре	1	0,2	0,8
60.		Занятие 5.12. Беречь, чтобы сохранить. Сохранить, чтобы любоваться	1	0,2	0,8
ВСЕГО			60	12	48

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Оборудование учебной комнаты:

игровая комната,
спортивный зал,
кабинет прикладного творчества,
художественные материалы и канцелярские принадлежности для занятий,
компьютер,
экран,
мультимедиа проектор,
доска.

Образовательный процесс организуется в форме практических занятий. Каждое занятие имеет чёткую структуру: организационный момент, актуализация знаний и сообщение темы занятия, теоретическое изложение материала и его практическое закрепление, подведение итогов занятия.

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (календарно-учебный график, планы-конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактический материал т.д.) являются приложениями к программе. Оригиналы материалов хранятся у педагога и используются в образовательном процессе.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает оценивание предметных, метапредметных и личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы.

Для подведения итогов реализации программы используются различные формы и методы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- участие несовершеннолетних в праздниках,
- участие в конкурсах проводимых в учреждении, а также краевых и конкурсах проводимых в сети Интернет.

Формы подведения итогов.

Для подведения итогов реализации программы используются различные формы и методы контроля:

- диагностика по средствам педагогического наблюдения и пр.,
- участие несовершеннолетних в праздниках,

- участие в конкурсах, проводимых в учреждении, краевых, всероссийских, международных, в сети ИНТЕРНЕТ и пр.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Инструментарий для педагогической диагностики – таблицы оценки детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка в ходе познавательной деятельности.

2.4. Оценочные материалы

Индивидуальная карта учета динамики развития несовершеннолетнего

Жизненный опыт несовершеннолетнего	При поступле нии	через 1 месяц	через 2 месяца	через 3 месяца	При выводе
Опыт питания:					
- умение пользоваться столовыми приборами;					
- культура приёма пищи;					
- знания о разнообразной и полезной пище;					
- уход за посудой;					
- сервировка стола.					
Опыт гигиены тела:					
- уход за волосами, руками, лицом, полостью рта;					
- ежедневный приём душа;					
- использование гигиенических средств (мыло, шампунь, дезодорант, крем, мочалка и т.д.).					
Опыт ухода за вещами:					
- внешний вид;					
- содержание вещей в порядке (чистка, глажка, стирка, штопка);					
- знания об одежде (сезонной, праздничной, домашней).					
Опыт содержания жилища:					
- умение ухаживать за жилым помещением (влажная уборка, владение пылесосом, уход за комнатными растениями);					
- знания о создании уюта, интерьера.					
Опыт безопасного поведения:					
- знание правил безопасного поведения на улице и в общественных местах;					

- умение попросить помощи в сложных ситуациях;					
- знание правил ПБ, экстремальных ситуациях.					
Опыт здорового образа жизни:					
- соблюдение режима дня;					
- наличие вредных привычек;					
- увлечение спортом;					
- соблюдение правил самоконтроля за правильной осанкой, гигиеной зрения.					
Опыт общения:					
- навыки общения со сверстниками, взрослыми;					
- отношения с близкими, незнакомыми людьми;					
- терпимость по отношению к другим.					
Опыт принадлежности к полу:					
- ценностное отношение к себе, как к человеку соответствующего пола;					
- навыки взаимодействия и дружбы с противоположным полом.					
Опыт отношения к себе:					
- уровень самооценки, притязаний;					
- направленность интересов.					
Профессионально-трудовой опыт:					
- трудовые навыки и умения.					
Семейный опыт:					
- отношение к родителям, сестрам, братьям. Знания о правах и обязанностях членов семьи;					
- отношение к жестокому обращению к членам семьи. Знание об организации досуга в семье.					
Опыт гражданственности:					
- знания о правах и обязанностях человека;					
- знания о неприкосновенности предметно-вещевой собственности;					
- знания о малой Родине, традициях, обычаях, героизме людей.					

**Диагностика уровня овладения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программой
«Я и мир вокруг меня»**

Таблица оценки уровня овладения программой:

№	Ф.И. ребенка	Показатели-критерии					Итого баллов
		Овладение знаниями по разделу «Азбука здоровья»	Овладение знаниями по разделу «Я – гражданин России»	Овладение знаниями по разделу «Познай себя»	Овладение знаниями по разделу «Я сам»	Овладение знаниями по разделу «От прекрасного к добру»	
1.							
2.							
3.							
4...							
Итого баллов							
Возможное наивысшее число баллов		20*3=60	20*3=60	20*3=60	20*3=60	20*3=60	300

Показатели-критерии овладение знаниями по разделам программы:

- овладение знаниями на высоком уровне – 3 балла,
- есть незначительное недопонимание получаемой информации – 2 балла,
- есть существенное недопонимание получаемой информации – 1 балл,
- отсутствие понимания вопросов и понятий по разделу – 0 баллов.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:**Методы работы:**

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

творческий (элементы изотерапии, сказкотерапии, музыкотерапии);

игровой (использование упражнений в игровой форме).

Формы работы: индивидуальная и групповая.

Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Кадровое обеспечение:

В кадровый состав программы могут входить воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, инструктор по труду, учитель-дефектолог, руководитель физического воспитания социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, имеющие высшее профессиональное и среднее специальное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Педагогические работники имеют профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования», 2019 год, курсы повышения квалификации «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2022 год.

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная

1. Болотов, Б. Здоровье человека в нездоровом мире. /Б. Болотов. - СПб.: Питер, 2018.
2. Книга о здоровье: сб./ сост.: Ю. В. Махотин, О.В. Карева, Т. Н. Лосева; под. ред. Ю. П. Лисицына. – М.: Медицина, 2019.
3. Козык Н.И. Занятия в “Школе здоровья”. // Начальная школа № 8. 2018.
4. Маяковский В.В. Детям. – М.: Просвещение, 2020.
5. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья (1-4 кл.). – М.: ВАКО, 2020.
6. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2019.
7. Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2018.
8. Осетров Е.И. Краса ненаглядная. – М.: Издательство «Малыш», 2019.
9. Яхнин Л.Л. Веселое слово хохлома. - М.: Издательство «Малыш», 2019.
10. Жегалов С.К. Росписи Хохломы: Рассказ. – М.: Детская литература, 2018.
11. Гусева С.Г., Санарова Г.Э. Система классных часов. Формирование социальных навыков у обучающихся. Программы. Занятия. Упражнения. - Волгоград, «Учитель», 2020.
12. Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Классные часы 5-9 классы: «Сюрпризы» переходного возраста. - Волгоград, «Учитель», 2020.
13. Свиридов А.Н. Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога. - Волгоград, «Учитель», 2020.
14. Устюгова И.А., Сухогозова И.Г., Басуева Г.А., Комылятова И.В. Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы: поведенческие программы, социально-психологические тренинги. – Волгоград, «Учитель», 2021.
15. Шваб Е.Д. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020.
16. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. – Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2020.
17. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. – Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2022.

Дополнительная

1. Поглазова О.Т. Методические рекомендации к учебнику второго класса “Окружающий мир”. Пособие для учителя. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2019.

2. Издательский дом «Первое сентября». Методическая газета для учителей «Здоровье детей» №6 – 2019.
3. Кудрявцева Е.А., Рыбачева М.В. Проекты для детей. Мир профессиональных глазами ребенка. – Волгоград, «Учитель», 2020.
4. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми. – Волгоград, «Учитель», 2020.
5. Пашкевич Т.Д. Социально-эмоциональное развитие детей 3–7 лет. Совместная деятельность, развивающие занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020.