

**Министерство труда и социального развития**

**Краснодарского края**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Белореченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

## **Добровольческая практика «Творческий волонтер»**



**Срок реализации проекта:** бессрочно

Руководитель проекта: Пещура А.А., заведующий отделения диагностики  
и социальной реабилитации ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН»

с. Великовечное

## Добровольческая практика «Творческий волонтер»

*Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя!  
Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте  
делать ДОБРО!  
А.П. Чехов.*

Мы живём в сложном мире. Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. В настоящее время в России все больше и больше распространяется культ бездуховности и безнравственности. Этот культ распространяется самыми разными способами: телевизионными передачами, действиями политических и общественных деятелей, поведением взрослых и т.д. Несмотря на разнообразие методов, сущностью их является навязывание человеку стереотипов агрессивного и безжалостного поведения по отношению к другим, пренебрежение нравственными нормами ради материальной выгоды. Сегодняшние дети утверждают завтрашнее благосостояние страны, что полностью зависит от доброкачественного воспитания. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Морально-этическое воспитание детей и подростков - важное направление воспитательной работы. Актуально это и для воспитанников социально – реабилитационного центра. Сегодня воспитанники перегружены требованиями по освоению учебных дисциплин в рамках школьной программы, и ответственность за воспитание духовности и нравственности лежит на воспитателях и педагогах. Ведь современный окружающий мир мало способствует естественному освоению нравственных ценностей.

Поэтому можно предположить, что для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, центр - это единственное место, где взрослые люди могут помочь детям сформировать и усвоить такие ценности как доброта, отзывчивость, милосердие. Не стоит забывать, что дети – будущее России, и от нас, от взрослых зависит, каким будет это будущее.

Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения подростков. Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость воспитания у молодых людей социальных чувств.

Задача современного педагога не только овладевать нормами международных социальных и педагогических компетенций, но и стремиться использовать инновационные процессы в молодёжной среде. Воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков – одна из главных задач педагога. Этот процесс начинается с ранних лет.

## Актуальность практики

*Доброта нужна всем людям-  
Пусть побольше добрых будет!  
Доброта - она от века  
Украшает человека!*

«Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Добровольческая практика «Творческий волонтер» способствует формированию инициативы добра и ответственности детей, подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное её направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Практика призвана учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит детей и подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (воспитанников и педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках! Нас ждут великие дела!

*В основу практики положены следующие воспитательные методы:*

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

### **Суть практики:**

Данная практика направлена на социально-психологическую поддержку людей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации поздравительных мероприятий, проводимых волонтерами ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН».

Практика реализуется группой волонтеров из числа воспитанников ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН», педагогами, курирующими данный вид деятельности.

На волонтеров ложится основополагающая роль практики, такая как организация мероприятий, подготовка сувенирной продукции, а также

непосредственная работа с реабилитантами ГКУ СО КК «Белореченский КЦРИ, КЦРДИ».

Практика имеет двустороннюю направленность. С одной стороны, реабилитанты ГКУ СО КК «Белореченский КЦРИ, КЦРДИ» получают в ходе реализации праздничных мероприятий практики навыки, способствующие их социализации и интеграции в общество. С другой стороны – воспитанники ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН», не имеющие специальной подготовки, учатся организовывать волонтерскую деятельность, дарить радость и праздник «особенным людям», а также обогащают свой жизненный опыт, формируют свои ценностные смыслы, повышают социальную компетентность и активность.

#### **Цель:**

Развитие нового волонтерского движения, направленного на социально-психологическую поддержку людей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации поздравительных мероприятий.

#### **Задачи:**

- способствовать приобретению воспитанниками опыта сопричастности, милосердия, быть добрее друг к другу;
- способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности;
- способствовать пониманию того, что чёрствость души – самая страшная болезнь на свете;
- развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи;
- воспитывать у воспитанников чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия;
- Вызвать положительные эмоции у людей с ограниченными возможностями здоровья, поддерживая мотивацию на лечение и борьбу с болезнью.

#### **Сроки реализации:**

Начало реализации практики 2022 год. Реализуется в течении года, по цикличному типу.

#### **Целевая аудитория**

Несовершеннолетние, проходящие курс социальной реабилитации в ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН».

Реабилитанты комплексного центра реабилитации инвалидов.

#### **План реализации практики**

1. Разработка модели взаимодействия ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН» с ГКУ СО КК «Белореченский КЦРИ». Составление плана совместной деятельности. Подписание соглашения о взаимодействия.

2. Формирование команды добровольцев, состоящих из несовершеннолетних, проходящих курс социальной реабилитации и творческих педагогов на базе ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН».

3. Подготовка необходимой материально — технической базы для занятия творчеством.

4. Изготовление сувенирной продукции для реабилитантов ГКУ СО КК «Белореченский КЦРИ».

5. Выезд творческой группы, состоящей из несовершеннолетних — волонтеров и педагогов с поздравлениями.

### **Управление практикой**

Основные исполнители практики – воспитатели, социальные педагоги, несовершеннолетние ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН».

Общее руководство практикой осуществляется заведующим отделения диагностики ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН» Пецурой Анной Александровной.

### **План по реализации добровольческой практики «Творческий волонтер»**

*«Добрые души – это сады,  
добрые мысли – это корни,  
добрые слова – это цветы,  
добрые дела – это фрукты,  
позаботьтесь о своем саде и берегите его от сорняков,  
заполните его светом добрых слов и добрых дел».*

*(Генри Уодсворт Лонгфелло)*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата и место проведения</b>
1	Социально-ориентированная выездная поздравительная акция «Открытка для защитника» (23 февраля)	получатели социальных услуг	февраль ГКУ СО КК «Белореченский КЦРДИ» ГКУ СО КК «Белореченский КЦРИ»
2	Социально-ориентированная выездная поздравительная акция «Любимым, нежным красивым!» (8 марта)	получатели социальных услуг	март ГКУ СО КК «Белореченский КЦРДИ» ГКУ СО КК «Белореченский КЦРИ»
3	Социально-ориентированная выездная поздравительная акция «Дари Добро!» (Светлый праздник Пасхи)	получатели социальных услуг	апрель ГКУ СО КК «Белореченский КЦРДИ» ГКУ СО КК «Белореченский КЦРИ»

4	Социально-ориентированная выездная поздравительная акция «Ромашки на счастье» (День семьи, любви и верности)	получатели социальных услуг	июль ГКУ СО КК «Белореченский КЦРДИ» ГКУ СО КК «Белореченский КЦРИ»
5	Социально-ориентированная выездная поздравительная акция «Добром друг друга согреваем» (Международный день инвалидов)	получатели социальных услуг	декабрь ГКУ СО КК «Белореченский КЦРДИ» ГКУ СО КК «Белореченский КЦРИ»
6	Социально-ориентированная выездная поздравительная акция «Новогодние чудеса» (Новый год)	получатели социальных услуг	декабрь ГКУ СО КК «Белореченский КЦРДИ» ГКУ СО КК «Белореченский КЦРИ»

### **Финансовое обеспечение**

Материал для творчества (ножницы, клей, цветная бумага, гофрированная цветная бумага, бархатная цветная бумага, цветной картон, фетр, фоамиран, бисер, атласные ленты и т.д.) – 3000 (три тысячи) рублей на один цикл.

### **Ожидаемые результаты.**

- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных прогнозов и ожидаемых результатов. Расширение круга общения, партнерских связей и позиционирование воспитанников центра в социуме как людей с активной жизненной позицией, готовых прийти на помощь, а не ждать ее от других.